Présentation générale du projet aux collégiens et à leur famille

Nous vivons actuellement une **crise mondiale** qui apparaît comme un événement historique majeur du XXIe siècle. Dans les années à venir, des historiens travailleront sur la crise du COVID-19 et sur le confinement inédit qui concerne **plus de la moitié de l’humanité** – dont nous.

C’est pourquoi nous vous proposons de devenir des **enquêteurs du quotidien**, afin de collecter des traces sur la façon dont les populations ont vécu cette crise, en vous faisant mener des **entretiens** auprès des personnes de votre entourage.

Ce projet possède donc une double dimension : **faire témoigner vos proches sur le confinement**, mais aussi les faire **se livrer sur les autres crises**, historiques ou personnelles, qu’ils ont connues au cours de leur vie. L’objectif final sera ainsi de créer une grande **« bibliothèque de témoignages »**  sur la période actuelle, mais aussi sur les crises traversées par les générations. Il vous sera demandé de **recueillir la parole de proches ou de connaissances sur leur façon de vivre et d’appréhender la crise en cours**, en la remettant dans une perspective temporelle et personnelle (lien avec des événements historiques ou personnels vécus).

Ce projet sera organisé autour de grandes étapes pour vous guider et vous accompagner dans cette démarche :

1) **Comprendre ce qu’est le témoignage comme source historique** et quel est son rôle en temps de crise : pourquoi est-ce important d’avoir des témoignages des populations lors d’une période de crise ? En quoi est-ce une source différente d’un article de journal ou d’un discours politique alors que le sujet est le même ?

2) **Choisir des personnes de son entourage et les interroger** sur la crise actuelle mais aussi sur les différentes crises vécues. Le but est chacun d’entre vous se constitue un corpus de témoignages assez variés.

3) **Analyser les témoignages recueillis** grâce à un raisonnement historique.

4) Faire **un retour d’expérience** sur le projet mené.

|  |
| --- |
| Ce projet s’accompagne de la participation d’historiennes et d’historiens qui ont réalisé des vidéos à destination des élèves afin d’expliquer l’intérêt des témoignages comme source pour construire l’Histoire. Des fiches d’activités pédagogiques réalisées par des professeurs du secondaire accompagnent également les élèves dans cette démarche. L’équipe éducative de votre enfant sera présente tout au long de ce projet, et il ne faudra donc pas hésiter à la solliciter pour toute question, incompréhension, difficulté rencontrées. *Nous vivons une situation historique et nous comptons donc sur vous pour créer des archives inédites sur cette crise mondiale. Et qui sait, elles seront peut-être plus tard étudiées par des historiens, voire même par des élèves lorsqu’ils verront, en classe, la crise qu’a connue le monde en 2020…* |