**« Planning prévisionnel » de la mise en pratique du projet**

- Lancement le projet à partir du **4 mai 2020**

- Etape 1 : Semaine 1 du 4 mai

**Présentation du projet** et début de la **réflexion autour du témoignage**, comme source historique en temps de crise.

* Présentation du projet aux élèves dans ses grands axes.

*Outils* : fiche de présentation générale du projet + présentation vidéo de la part des professeurs (en ligne sur la chaîne du projet “Ruptures” : <https://www.youtube.com/channel/UCkcDJm9OR2vCRTP4MYiw2Iw>).

* Les élèves lisent la *fiche notion “Rupture et crise en histoire”*.
* Les élèves regardent les capsules vidéo créées pour eux par les historiens (version - vidéos de travail) et répondent à un questionnaire envoyé par leurs professeurs.

*Outil*: *Fiche 1 – Analyse des vidéos des historien.ne.s* + vidéo explicative de la fiche 1

- Etape 2 : Semaine du 11 mai

**Mise en commun** des informations tirées des vidéos d’historiens.

* Avec le remplissage du tableau commun qui servira de cadre aux campagnes de témoignages que vont mener les élèves.

*Outil : Tableau de synthèse - Analyse des vidéos.*

* Bilan sous la forme d’une carte mentale récapitulative

*Outil : Carte* *mentale - Témoins et témoignages*

- Etape 3 : Semaine du 18 mai

Leur demander de choisir 4 personnes de leur entourage à interroger en respectant les demandes de diversité (âge, sexe, métier).

* Une semaine de réflexion, de choix et de prise de contact avec les futurs témoins.

*Outil : Fiche - Choisir ses témoins*

* Choix du média pour chaque témoin et de la façon d’enregistrer le témoignage.

*Outil :* Reprendre/fabriquer un document de « pacte de témoignage » pour assurer le respect de la parole du témoin -> autorisation de droit à l’image.

🡺 Entre l’étape 3 et l’étape 4, avoir un temps avec chaque élève pour faire le point sur leur avancée et valider leur choix.

- Etape 4 : Semaine du 24 mai et du 1er juin (deux semaines)

Place à l’enquête : les élèves doivent réaliser les témoignages.

* Leur voir regarder la vidéo 4 - Samuel Kuhn et répondre au questionnaire - *Fiche complémentaire, les conseils de S. Kuhn*
* Leur demander de lire la *Fiche 2 - Collecter les témoignages*
* Leur donner la « fiche type », le modèle pour réaliser le témoignage

*Outil : Fiche modèle pour mener un témoignage à accompagner d’une explication vidéo*

* Les accompagner dans ces quinze jours, et leur demander de nous envoyer au fur et à mesure leur fiche d’enquête
* Demander aux infirmières d’être disponibles en cas de difficultés psychologiques + s’appuyer sur la vie scolaire.

- Etape 5 : Semaines du 8 juin et du 15 juin (deux semaines)

Récupération des fiches d’entretiens et analyse des témoignages recueillis

* Donner une date limite pour retourner les fiches d’entretien (ex le dimanche 7 juin)
* Leur envoyer la fiche sur l’analyse des témoignages + la sitographie pour les recherches

*Outils : fiche 3 - analyser les témoignages + fiche d’accompagnement “Rechercher sur internet” + vidéo explicative de la fiche 3*

* Date limite du 21 juin pour nous renvoyer leurs analyses (plutôt au fur et à mesure pour pouvoir les accompagner et les aiguiller).

- Etape 6 : Semaine du 22 juin

Leur demander un retour d’expérience :

* *Outils : Fiche 4 - Retour sur expérience*
* A nous renvoyer pour la fin de la semaine - 28 juin

- Etape 7 : Semaine du 29 juin

Réfléchir à une mise en commune (en classe, sur un padlet, possible « galerie de témoignages » sur un site académique…)