**Mener un entretien semi-ouvert**

1. **En amont : préparer l’entretien**
2. Etablir une liste de témoins possibles.
3. Les contacter pour leur présenter le projet et leur demander s’ils sont d’accord pour participer à un entretien (il faut décrire les 3 axes autour desquels tournera l’entretien).
4. Décrire le pacte de témoignage :
   1. Anonymat de l’enquêteur et du témoin.
   2. Le témoin accorde le droit d’enregistrer. Il peut, s’il le souhaite, renoncer par la suite à son accord.
   3. Il accepte que son témoignage soit utilisé dans un cadre scolaire et dans le cadre d’une bibliothèque mémorielle, régie par les règles du RGPD et l’anonymat, à des seules fins scolaires et de recherches.
5. Les coordonnées de l’enseignant peuvent être transmis pour que le témoin puisse confirmer ce pacte de témoignage.
6. Préparer le matériel et vérifier que l’enregistrement fonctionne.
7. **Les questions d’un entretien semi-ouvert**

Il s’agit de poser des questions autour de trois axes en laissant au maximum le témoin parler. Le témoin choisit d’aborder certains thèmes et a le droit de ne pas vouloir en aborder d’autres. Il ne faut surtout pas le forcer. Les questions ne visent qu’à aider le témoin s’exprimer et à le rassurer. Les questions dépendent du témoin, du déroulé de l’entretien, de l’expérience vécue et racontée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trois axes** | **Exemples de thèmes** | **Ex. de formulation sous forme de questions** |
| La rupture actuelle : l’expérience de la crise sanitaire | Conditions du confinement  Rapport au travail  Rapport à l’extérieur (sorties, aux voisins…  Conditions matérielles d’existence (revenus, achats….)  Condition particulière (profession, genre, âge, vulnérabilité…)  Rapport au politique, aux médias…  Anecdotes | Comment vivez-vous /vis-tu la rupture actuelle, c’est-à-dire la crise actuelle ?  Ex. : de question pour aider :  Peux-tu/pouvez-vous me décrire les conditions de votre/ton confinement ? |
| La/les ruptures historiques personnelles passées | Décrire une rupture historique passée (toutes les entrées sont possibles : attentats de 2015 ou de 2001, guerres de Yougoslavie, Irak, Afghanistan, d’Algérie, du Vietnam….chute du mur de Berlin, Brexit, mais aussi personnelles négatives ou positives (parcours migratoire, accident, chômage, ….)  Décrire où le témoin était à ce moment précis.  Manière dont cela a modifié (ou non) la vie du témoin. | Pourriez-vous me décrire un rupture historique personnelle que vous auriez vécu ?  ….. |
| Un objet mémoriel | Présentez un objet qui fait allusion à un moment que le témoin considère comme une rupture dans sa vie.  Faire décrire l’objet  Décrire ce que l’objet évoquait dans le passé.  Décrire ce que l’objet évoque aujourd’hui. | S’il fallait que vous ne gardiez qu’un seul objet de votre passé, ce serait lequel ?  …. |