

Géographie
Sujet d'étude : Les espaces périurbains en France (métropolitaine et ultramarine).

Les espaces périurbains en France : synthèse

Activité : réaliser une présentation audio.

Mise en situation

Dans le cadre d'une émission de radio (station de votre choix), un journaliste reçoit un géographe pour traiter de la question des espaces périurbains en France.
 Produisez et enregistrez cette émission.



Réalisation finale attendue

En binôme, vous devez réaliser l'enregistrement audio d'un entretien entre un journaliste et un géographe, spécialiste des espaces périurbains en France (personnages fictifs ou réels, au choix).

L'entretien se déroule en cinq parties :

- 1- une **introduction** comprenant une présentation de l'invité et de l'émission (vous en donnerez le sujet et vous poserez une question qui servira de titre à l'émission),
- 2- les **caractéristiques des espaces périurbains** en France (paysages, fonctions...),
- 3- le **fonctionnement des espaces périurbains** en France (mobilités, ressources, contraintes...),
- 4- la **place de l'agriculture dans les espaces périurbains** (place de l'agriculture, nouveaux usages...).
- 5- **conclusion**-bilan et formules de politesse.

Dans les parties 2, 3 et 4, vous comparerez rapidement le cas français par rapport au reste du monde.

Étapes

- 1- En classe, mettez-vous d'accord sur le plan de l'émission.
- 2- En classe, à partir de votre plan, rédigez en commun un texte sous forme de questions/réponses. Vous pouvez donner des précisions de ton, sous la forme de didascalies.

**Attention : le propos du géographe doit être argumenté,
 appuyé sur des exemples précis et localisés > utilisez votre cahier et votre manuel.**

- 3- Faites vérifier votre texte par le professeur.
- 4- Après avoir procédé aux trois modifications demandées, enregistrez votre texte (hors classe).
- 5- Écoutez votre enregistrement et, si nécessaire, réalisez un nouvel enregistrement.

| Compétences/Capacités travaillées | En cours d'acquisition | Acquis |
|---|------------------------|--------|
| > Travailler en groupe efficacement | | |
| > Organiser ses idées | | |
| > Argumenter | | |
| > S'exprimer à l'oral | | |