

## Grille d'évaluation de compétences à travers l'activité : « Le tourisme, vacances des uns, malheurs des hôtes ? » Cycle 4

Nom :

Prénom :

Classe :

Source contenu pédagogique : [www.boussolenumerique.fr](http://www.boussolenumerique.fr) CC BY-NC-SA

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<p><b>Compétence n°1 :</b></p> <p>Collaborer pour réaliser une production commune.</p>	<p>J'ai laissé les autres organiser l'ensemble du travail sans y prendre part.</p> <p>Je n'ai pas demandé de l'aide à mes camarades ou au professeur.</p> <p>Je n'ai pas réalisé la tâche qui m'a été attribuée.</p> <p>Je ne me suis pas engagé dans le projet commun.</p>	<p>J'ai eu besoin d'aide pour organiser mon travail.</p> <p>J'ai réalisé partiellement la tâche qui m'a été attribuée.</p> <p>J'ai eu besoin d'aménagements pour réaliser la tâche (+ de temps ; des explications...).</p>	<p>Je suis capable d'organiser mon travail et celui du groupe lors d'une réalisation collective.</p> <p>J'ai réalisé la tâche qui m'a été attribuée.</p> <p>J'accepte l'aide des membres de mon groupe pour progresser.</p>	<p>Je suis capable d'organiser mon travail et celui du groupe lors d'une réalisation collective.</p> <p>J'ai réalisé la tâche qui m'a été attribuée.</p> <p>Je suis capable d'aider les membres de mon groupe grâce à mes connaissances et mes compétences.</p>
<p><b>Compétence n°2 :</b></p> <p>Sélectionner des informations pertinentes pour les transformer en arguments</p>	<p>Je n'ai pas compris le sens des documents étudiés.</p> <p>J'ai sélectionné peu ou pas d'informations dans les documents.</p> <p>J'ai eu besoin d'une aide pour trouver les informations.</p> <p>Je n'ai pas reformulé les informations pour en faire des arguments.</p>	<p>J'ai des difficultés à comprendre les enjeux des documents.</p> <p>J'ai extrait des informations partielles des documents.</p> <p>J'ai eu besoin d'une aide pour trouver plus d'informations.</p> <p>Je n'ai pas reformulé les informations pour en faire des arguments.</p>	<p>Je comprends les enjeux des documents étudiés.</p> <p>Je sais en extraire des informations pertinentes.</p> <p>J'arrive à reformuler ces informations.</p>	<p>Je comprends les enjeux des documents étudiés.</p> <p>J'ai extrait l'ensemble des informations les plus pertinentes.</p> <p>J'arrive à reformuler ces informations en m'appuyant sur des sources précises.</p>
<p><b>Compétence n°3 :</b></p> <p>Participer à un débat en classe</p>	<p>Je ne suis pas capable d'utiliser mes notes pour participer au débat.</p> <p>Je n'arrive pas à exprimer mes idées.</p> <p>Je ne parviens pas à répondre aux questions.</p>	<p>Je lis mes notes sans arriver à m'en détacher.</p> <p>Je ne suis pas clair dans les idées que je dois défendre.</p> <p>J'ai des difficultés pour répondre aux questions.</p>	<p>Je suis capable de prendre la parole en m'appuyant sur mes notes.</p> <p>Je suis capable de défendre mes idées.</p> <p>Je peux répondre aux questions posées.</p>	<p>Je suis capable de prendre la parole en m'appuyant sur un document vidéoprojeté.</p> <p>Je suis capable de défendre mes idées.</p> <p>Je peux formuler des questions pertinentes aux autres participants.</p>