

# Le tourisme : vacances des uns, malheurs des hôtes ?\*



## Géo chap. 4 / Appropriation

### Objectif de la situation problématisée :

Comprendre les conflits d'usages liés au tourisme et les tensions qui s'exercent sur les espaces touristiques.

### Compétences :

- Je suis capable de collaborer pour réaliser une production commune
- Je peux sélectionner les informations pertinentes pour répondre à une consigne
- Je participe à un débat en classe

\*ref. Minvielle, « Le tourisme au Sahara : pratique et responsabilité des acteurs », *Cairn/Management et avenir*, 2010

Source contenu pédagogique : [www.boussolenumerique.fr](http://www.boussolenumerique.fr) CC BY-NC-SA

### Consigne :

La chaîne HG Numérique a pour projet d'organiser un débat sur les conséquences du tourisme. Elle a pensé à vous pour y participer.

➡ Suivez les étapes pour devenir experts sur le lieu qui vous est attribué.

### Comment faire ?

Pour devenir des experts au sujet des effets liés au tourisme, vous avez à votre disposition un panel de documents à analyser : [https://padlet.com/nicolas\\_leonard/tourisme4](https://padlet.com/nicolas_leonard/tourisme4)

Vous aurez également un point de vue à défendre pendant le débat.

Vous avez enfin 2 fiches à remplir : une fiche de recherche, sous forme de tableau, et une fiche-débat pour transformer les informations en arguments.

### Pour vous aider ...

Cochez les étapes accomplies dans le plan de travail ci-dessous jusqu'à la fin de l'activité. Cela vous permettra d'être certains de ne rien avoir oublié.

#### Étape 1 - Nous effectuons nos recherches (50 minutes)

- Nous répartissons le travail de recherche entre les différents membres de mon groupe.
- Nous consultons le panel de documents en prenant des notes.
- Nous sélectionnons les informations à intégrer dans la fiche-recherches.

#### Étape 2 - Nous préparons le débat (50 min)

- Nous remplissons la fiche-débat avec les informations relevées
- Nous choisissons des documents à vidéoprojeter pour appuyer nos propos
- Nous donnons nos fiches au professeur

#### Étape 3 - Nous nous entraînons (15 minutes)

- Nous relisons nos fiches
- Nous réfléchissons aux questions qui pourraient nous mettre en difficulté

#### Étape 4 - Nous participons aux débats (2 x 20 minutes)

- Nous défendons notre point de vue durant le débat !