

LES DÉBUTS DU JUDAÏSME

NIVEAU	6ème
HORAIRE PRÉVU	3 heures
PROBLÉMATIQUES	Dans quelles circonstances et dans quel but la Bible fut-elle rédigée ? Quelles sont les principales croyances des Juifs ? De quelle manière originale le peuple juif s'organise-t-il et pourquoi ?
COMPÉTENCES	
PLAN	<u>LES HÉBREUX ET LA BIBLE (1H)</u> <i>Dans quelles circonstances et dans quel but la Bible fut-elle rédigée ?</i> <u>LES FONDEMENTS D'UNE RELIGION (1H)</u> <i>Quelles sont les principales croyances des Juifs ?</i> <u>L'HISTOIRE DES JUIFS À LA FIN DE L'ANTIQUITÉ (1H)</u> <i>De quelle manière originale le peuple juif s'organise-t-il et pourquoi ?</i>
MANUEL UTILISÉ	Aucun

LES HÉBREUX ET LA BIBLE (1H)

Dans quelles circonstances et dans quel but la Bible fut-elle rédigée ?

Entre le VIII^{ème} et le VI^{ème} siècle av. J.-C., les royaumes hébreux d'Israël et de Juda sont menacés par de puissants voisins qui finissent par les conquérir et déporter leurs habitants.

Dès le VII^{ème} siècle, sous l'impulsion du roi Josias, le peuple hébreu commence donc à mettre par écrit ses croyances et ses légendes. Cela lui permet de s'affirmer et de maintenir son unité, sous le nom de peuple juif.

LES FONDEMENTS D'UNE RELIGION (1H)

Quelles sont les principales croyances des Juifs ?

D'après les croyances contenues dans la Bible, la religion juive n'a qu'un dieu, Yahvé, qui s'adresse à eux par l'intermédiaire de prophètes et leur impose des règles (la Loi, à la fois religieuse et civile). En échange, il les protège (lors de l'Exode par exemple) et leur promet une terre : c'est l'Alliance.








L'HISTOIRE DES JUIFS À LA FIN DE L'ANTIQUITÉ (1H)

De quelle manière originale le peuple juif s'organise-t-il et pourquoi ?

Au I^{er} siècle ap. J.-C., les Juifs sont présents dans l'ensemble du bassin méditerranéen et sont surtout nombreux en Judée, qui est sous domination romaine.

Mais les révoltes successives de cette région sont sévèrement réprimées par les Romains (ex : destruction du Temple de Jérusalem en 70) et la migration des Juifs hors de Palestine s'accélère.

Désormais dispersées dans plusieurs régions, ces communautés juives restent unies grâce à leur religion, qu'elles pratiquent dans des synagogues sous l'autorité des rabbins.

Documents	Déroulement	🕒
 Photocopie (Documents 1 à 4)	<p> Objectif 1 (Qui sont les Hébreux entre les VIII^{ème} et VI^{ème} s. av. J.-C. ?).</p>	
 Photocopie (Document 5)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Où a été prise la première photographie et quand ? ■ Qui sont les personnes présentes ? ■ Quel lien gardent-ils avec leur passé ? <p style="text-align: center;"><u>Les Hébreux et la Bible (1h)</u></p>	
	<p>? Dans quelles circonstances et dans quel but la Bible fut-elle rédigée ?</p> <p style="border: 1px solid gray; padding: 2px;"><i>Correction de l'Objectif 1 puis exploitation orale du doc. 4.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pourquoi la situation des Hébreux est-elle plutôt difficile entre le VIII^{ème} et le VI^{ème} siècle av. J.-C. ? <p>Un peuple divisé, et encerclé par des voisins belliqueux. Replacer ces voisins dans leur contexte (vu en début d'année avec l'Orient ancien) et s'assurer que les élèves ont bien compris qu'on est de retour av. J.-C., avant l'étude de la Grèce et Rome.</p>	
 Photocopie (Documents 5 et 6)	<p style="border: 1px solid gray; padding: 2px;"><i>Répondre par écrit aux consignes (Objectif 2). Correction et exploitation orale.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Quel intérêt peut avoir Josias à « inventer » cette loi écrite et à favoriser un dieu unique ? ■ Quels avantages espère-t-il en retirer pour son peuple ? <p>Conférer une originalité à son peuple face à des voisins polythéistes aux divinités envahissantes et aussi donner un élément d'unité fort à tous les Hébreux.</p>	
 Photocopie (Documents 1 à 6)	<p style="border: 1px solid gray; padding: 2px;"><i>Répondre par écrit aux consignes (Objectif 3).</i></p> <p>Bien insister à l'oral (voire au tableau) sur les liens avec le français : poser une situation initiale (un peuple menacé), faire intervenir un ou plusieurs éléments modificateurs (Josias et l'écrit comme outil fédérateur d'une idée nationale) et aboutir à une situation finale (un peuple exilé mais qui parvient à rester uni)</p> <p>Entre le VIII^{ème} et le VI^{ème} siècle av. J.-C., les royaumes hébreux d'Israël et de Juda sont menacés par de puissants voisins qui finissent par les conquérir et déporter leurs habitants.</p> <p>Dès le VII^{ème} siècle, sous l'impulsion du roi Josias, le peuple hébreu commence donc à mettre par écrit ses croyances et ses légendes. Cela lui permet de s'affirmer et de maintenir son unité, sous le nom de peuple juif.</p> <p>Cf. décret de Cyrus en -539 et livre d'Esdras.</p>	
 Photocopie (Documents 7 et 8)	<p> Objectif 4 (Reconnaître des traces du judaïsme dans un tableau).</p>	50'

Documents	Déroulement	🕒
<p data-bbox="132 197 327 264">📄 Photocopie (Documents 7 et 8)</p> <p data-bbox="132 432 327 521">📄 Photocopie (Documents 7 et 8, document 9)</p> <p data-bbox="92 689 367 779">📺 Vidéo (Cinéma : Le prince d'Égypte, 1998, environ 7')</p> <p data-bbox="132 902 327 992">📄 Photocopie (Documents 7 et 8, documents 9 et 10)</p> <p data-bbox="132 1283 327 1350">📄 Photocopie (Documents 11 à 13)</p>	<p data-bbox="467 197 1374 241"><i>Correction de l'Objectif 4.</i></p> <p data-bbox="579 253 1262 309" style="text-align: center;"><u>Les fondements d'une religion (1h)</u></p> <p data-bbox="387 342 1452 409" style="background-color: yellow;">? Quelles sont les principales croyances des Juifs ?</p> <p data-bbox="467 432 1374 477"><i>Répondre aux consignes (Objectif 5).</i></p> <p data-bbox="467 477 1374 521"><i>Correction et exploitation orale.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="467 521 1452 600">■ Quelles sont les croyances qui correspondent à une exigence de Yahvé ? <li data-bbox="467 600 1452 678">■ Quelles croyances sont liées à ce que Yahvé offre en échange du respect de ses exigences ? <p data-bbox="467 689 1374 801"><i>Les élèves visionnent le film avec une seule question : Quelles croyances juives ne sont pas évoquées dans cet épisode biblique ?</i></p> <p data-bbox="387 813 1452 891">Évidemment, aucune de celle qui ont été vues. L'erreur potentielle de tel ou tel élève est ici une occasion de revenir sur le début de la séance.</p> <p data-bbox="467 902 1374 947"><i>Répondre aux consignes (Objectif 6).</i></p> <p data-bbox="387 947 1452 1059">Bien insister sur la nécessité de construire leur récit en 2 temps distincts pour matérialiser l'idée de contrat : le judaïsme implique le respect des règles de Yahvé qui en échange fait des promesses aux Hébreux.</p> <p data-bbox="387 1070 1452 1261">D'après les croyances contenues dans la Bible, la religion juive n'a qu'un dieu, Yahvé, qui s'adresse à eux par l'intermédiaire de prophètes et leur impose des règles (la Loi, à la fois religieuse et civile). En échange, il les protège (lors de l'Exode par exemple) et leur promet une terre : c'est l'Alliance.</p> <p data-bbox="387 1283 1452 1339">✍ Objectif 7 (Constater une situation : où vivent les Juifs ?).</p>	50'

Documents	Déroulement	🕒
<p data-bbox="124 271 336 331">📄 Photocopie (Documents 10 à 13)</p> <p data-bbox="124 517 336 577">📄 Photocopie (Documents 14 et 15)</p> <p data-bbox="124 819 336 880">📄 Photocopie (Documents 12 et 16)</p> <p data-bbox="105 920 355 981">📄 Photocopie (Documents 12, 13 et 15)</p> <p data-bbox="124 1088 336 1149">📄 Photocopie (Documents 11 à 16)</p>	<p data-bbox="480 203 1362 248" style="text-align: center;"><u>L'histoire des Juifs à la fin de l'Antiquité (1h)</u></p> <div data-bbox="467 271 1374 309" style="border: 1px solid gray; padding: 2px; text-align: center;"><i>Correction de l'Objectif 7.</i></div> <p data-bbox="387 320 1453 427">Constater que les Juifs ne sont pas seulement en Judée, qu'ils considèrent comme leur terre promise (rappel cours précédent) mais qu'ils se sont déplacés sur une grande partie du pourtour méditerranéen.</p> <div data-bbox="387 439 1453 499" style="background-color: yellow; padding: 5px;">? De quelle manière originale le peuple juif s'organise-t-il et pourquoi ?</div> <div data-bbox="467 517 1374 600" style="border: 1px solid gray; padding: 2px; text-align: center;"><i>Répondre aux consignes (Objectif 8). Correction et exploitation orale.</i></div> <ul data-bbox="467 611 1289 689" style="list-style-type: none"> ■ Qui sont les personnages sur le doc. 13 et que font-ils ? ■ Quels sont ces objets qu'ils portent et d'où viennent-ils ? <p data-bbox="387 696 1453 801">Les Juifs se révoltent régulièrement contre l'autorité romaine qui tente de s'imposer par des actes forts : destruction du Temple en 70 ou expulsion de la Judée au début du II^{ème} siècle.</p> <div data-bbox="467 813 1374 896" style="border: 1px solid gray; padding: 2px; text-align: center;"><i>Répondre aux consignes (Objectif 9). Correction et exploitation orale.</i></div> <ul data-bbox="467 920 1453 1070" style="list-style-type: none"> ■ Quels bâtiments deviennent désormais plus importants pour les Juifs qui veulent pratiquer leur religion et donc pour ces rabbins ? ■ Comment les archéologues ou les historiens peuvent-ils les identifier comme des lieux de culte juifs ? <div data-bbox="467 1088 1374 1126" style="border: 1px solid gray; padding: 2px; text-align: center;"><i>Répondre aux consignes (Objectif 10).</i></div> <p data-bbox="387 1137 1453 1350">Bien insister à l'oral (voire au tableau) sur les liens avec le français : poser une situation initiale (un peuple qui a déjà commencé à migrer avant J.-C.), faire intervenir un ou plusieurs éléments modificateurs (Titus et/ou Hadrien matent les révoltes) et aboutir à une situation finale (une dispersion accrue, mais il reste des Juifs en Judée, et la nécessité de réorganiser la religion pour maintenir une certaine unité).</p> <p data-bbox="387 1368 1453 1473">Au I^{er} siècle ap. J.-C., les Juifs sont présents dans l'ensemble du bassin méditerranéen et sont surtout nombreux en Judée, qui est sous domination romaine.</p> <p data-bbox="387 1491 1453 1597">Mais les révoltes successives de cette région sont sévèrement réprimées par les Romains (ex : destruction du Temple de Jérusalem en 70) et la migration des Juifs hors de Palestine s'accélère.</p> <p data-bbox="387 1615 1453 1731">Désormais dispersées dans plusieurs régions, ces communautés juives restent unies grâce à leur religion, qu'elles pratiquent dans des synagogues sous l'autorité des rabbins.</p>	50'

OBJECTIF 1 ► QUI SONT LES HÉBREUX ENTRE LES VIII^{ÈME} ET VI^{ÈME} S. AV. J.-C. ?

★ Doc. 1 : L'EFFONDREMENT DU ROYAUME D'ISRAËL

🔍 Doc. 1 à 4



Bas-relief (vers 730 av. J.-C.) trouvé à Nimrud dans le palais de Teglath-Phalasar III, roi des Assyriens.

★ Doc. 2 : JOSIAS, ROI HÉBREU DE JUDA, AU VII^{ÈME} SIÈCLE AV. J.-C.

Josias avait huit ans lorsqu'il devint roi, et il régna trente et un ans à Jérusalem, jusqu'à ce que le Pharaon Nécho, roi des Égyptiens, fut en guerre contre le roi des Assyriens. Le roi Josias marcha alors à sa rencontre et le combattit, mais Nécho le fit mourir.

D'après la *Bible, Rois*, 22-23 et *Chroniques*, 34-35.

★ Doc. 3 : LA CHUTE DU ROYAUME DE JUDA EN 587 AV. J.-C.

Nabuchodonosor, le roi des Babyloniens, vint chez les Hébreux, tua les jeunes guerriers et n'épargna ni le jeune homme, ni la jeune fille, ni le vieillard [...].

Il emporta à Babylone tous les objets et les trésors du Temple de Yahvé. On brûla le Temple, on abattit les murailles de Jérusalem, on incendia tous les palais de la ville.

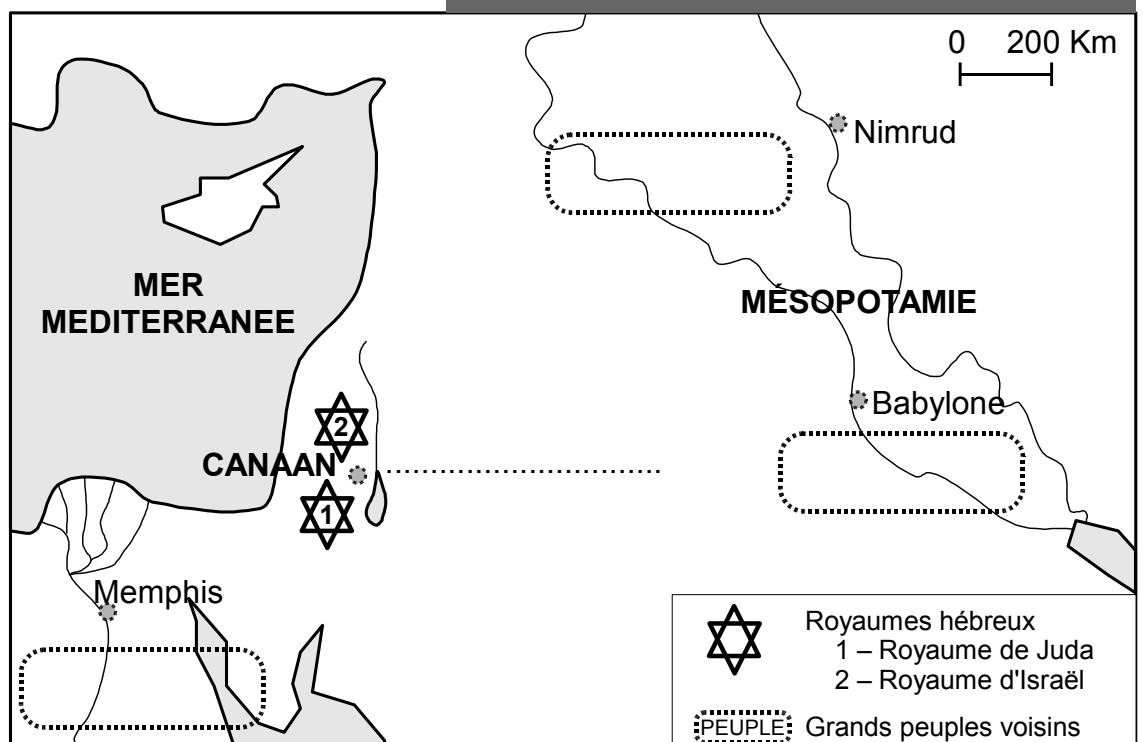
Puis il déporta à Babylone ceux qui avaient échappé à l'épée ; et ils durent le servir, ainsi que ses fils.

D'après la *Bible, Chroniques II*, 36.

★ Doc. 4 : LES ROYAUMES HÉBREUX ET LEURS VOISINS AU VIII^{ÈME} SIÈCLE AV. J.-C.

1 Complète le doc. 4 en ajoutant :

- le nom de la capitale du royaume de Juda
- le nom des trois principaux peuples qui sont voisins des Hébreux entre le VIII^{ème} et le VI^{ème} siècle av. J.-C.



★ Doc. 5 : LA TORAH (LA LOI DE YAHVÉ), UN DES PREMIERS LIVRES DE LA BIBLE HÉBRAÏQUE



Des Juifs, à Jérusalem, de nos jours.



Un des plus anciens manuscrits de la Bible, rédigé en hébreu vers 100 av. J.-C. et retrouvé à Qumran entre 1947 et 1956.

★ Doc. 6 : LE RÈGNE DE JOSIAS

La douzième année de son règne, il commença à supprimer de son royaume les temples et les statues des dieux étrangers. Après cela, la dix-huitième année de son règne il ordonna de réparer la maison de Yahvé, son Dieu. Pendant les travaux, on découvrit dans le Temple le livre de la loi de Yahvé. On l'apporta et on le lut au roi. Lorsque le roi entendit les paroles de la loi, il déchira ses vêtements et dit : « Grande est la colère de Yahvé qui s'est répandue sur nous, parce que nos pères n'ont point mis en pratique tout ce qui est écrit dans ce livre. »

Le roi fit alors assembler les hommes de son royaume près de la Maison de Yahvé et lut les paroles du livre qu'on y avait trouvé, en s'engageant à les mettre en pratique. Tout le peuple accepta avec lui cette Alliance avec Yahvé et on sortit du Temple tous les objets qui avaient été faits pour les autres dieux.

D'après la Bible, Rois, 22-23 et Chroniques, 34-35.

OBJECTIF 2 ► QUEL RÔLE JOUE JOSIAS DANS L'HISTOIRE DES HÉBREUX ?

🔍 Doc. 5 et 6

- 2 D'après la Bible, quelle découverte inattendue est faite pendant le règne de Josias ?
- 3 De quoi Josias cherche-t-il à convaincre son peuple après cette découverte ?
- 4 En lisant bien le texte, penses-tu que cette « découverte » est vraiment due au hasard ? Justifie ta réponse.

OBJECTIF 3 ► COMPRENDRE LES ORIGINES DE LA BIBLE

🔍 Doc. 1 à 6

- 5 Raconte pourquoi les Hébreux du royaume de Juda décident de mettre par écrit leurs traditions à partir du VIII^{ème} siècle av. J.-C.



★ Doc. 8 : LES DIX COMMANDEMENTS

Tu n'auras pas d'autres dieux que moi.

Tu ne feras aucune image de moi.

Tu ne prononceras pas sans raison le nom de Yahvé.

Pendant six jours, tu travailleras, mais le septième jour est un sabbat (jour de repos) pour Yahvé, ton dieu.

Tu honoreras ton père et ta mère.

Tu ne tueras pas.

Tu ne commettras pas d'adultère


Tu ne voleras pas.

Tu ne feras pas de faux témoignage contre ton prochain.

Tu ne convoiteras pas la femme ni les biens de ton prochain.

D'après la Bible, Exode, 20.

OBJECTIF 4 ► RECONNAÎTRE DES TRACES DU JUDAÏSME DANS UN TABLEAU

 Doc. 7 et 8

- 6 Ce tableau est-il contemporain de l'époque de rédaction de la Bible ? Justifie.
- 7 Repère le peuple hébreu sur cette peinture et colorie-le en vert.
- 8 Qui est le personnage central du tableau et que lui remet-on ?
- 9 Quelle est l'importance religieuse de cet « objet » pour les Hébreux ? Peut-il avoir une autre utilité ?
- 10 Repère Yahvé sur cette peinture et colorie-le en rouge. Comment est-il représenté et comment l'expliques-tu ?

★ Doc. 9 : ABRAHAM, UN AUTRE PERSONNAGE BIBLIQUE

Yahvé dit à Abraham : « Va-t'en de ton pays, quitte la maison de ton père pour le pays que je te montrerai, je ferai de toi un grand peuple. Je bénirai ceux qui te béniront, et celui qui t'agressera je le maudirai. » Abraham avait 75 ans mais partit comme Yahvé le lui avait demandé. Il prit sa femme, son neveu et tous leurs biens. Ils se mirent en route pour le pays de Canaan et ils y arrivèrent. Yahvé apparut alors à Abraham et dit : « C'est à ta descendance que je donnerai ce pays. » Lorsque Abraham eut atteint l'âge de 99 ans, Yahvé lui apparut et dit : « J'établis mon alliance entre moi et toi, et ton peuple après toi, de génération en génération, une alliance perpétuelle, pour être ton dieu et celui de ton peuple. »

D'après la Bible, Genèse, 12 et 17.

★ Doc. 10 : LE MYTHE DE L'EXODE


Yahvé dit à Moïse : « j'ai vu la misère de mon peuple qui est en Égypte. Je suis venu pour le délivrer de l'esclavage des Égyptiens et pour le faire aller vers de ce pays vers un pays bon et vaste, vers un pays ruisselant de lait et de miel, vers Canaan. » [...]

Plus tard, on annonça à Pharaon que les Hébreux avaient fui. Il fit atteler son char et prit 600 des meilleurs chars, montés par les meilleurs équipages. À l'approche de Pharaon, les Hébreux furent saisis d'une grande peur. Une colonne de feu empêcha les Égyptiens d'approcher durant toute la nuit et Yahvé dit à Moïse : « Lève ton bâton, étends ta main sur la mer et fends-la. » Moïse étendit sa main sur la mer ; Yahvé fit de la mer une terre ferme et les eaux se fendirent. Les Hébreux pénétrèrent au milieu de la mer à pied sec, les eaux formant une muraille à leur gauche et à leur droite. Les Égyptiens les poursuivirent et pénétrèrent derrière eux. Yahvé dit à Moïse : « Étends ta main sur la mer, que les eaux recouvrent les Égyptiens. » Moïse étendit la main sur la mer. Les eaux recouvrirent toute l'armée de Pharaon.

Le troisième mois après leur sortie d'Égypte, les Hébreux arrivèrent au désert du Sinaï et campèrent dans le désert face à la montagne. Yahvé appela Moïse au sommet du mont Sinaï, et Moïse monta. [...] Lorsqu'il eut achevé de parler avec Moïse, Yahvé lui donna les deux tables de la Loi, tables de pierre écrites du doigt de Dieu.

D'après la Bible, Exode, 14 et 19 et Deutéronome, 32.


OBJECTIF 5 ► QUELLES SONT LES CROYANCES SIGNIFICATIVES DU JUDAÏSME ?

 Doc. 7, 8 et 9

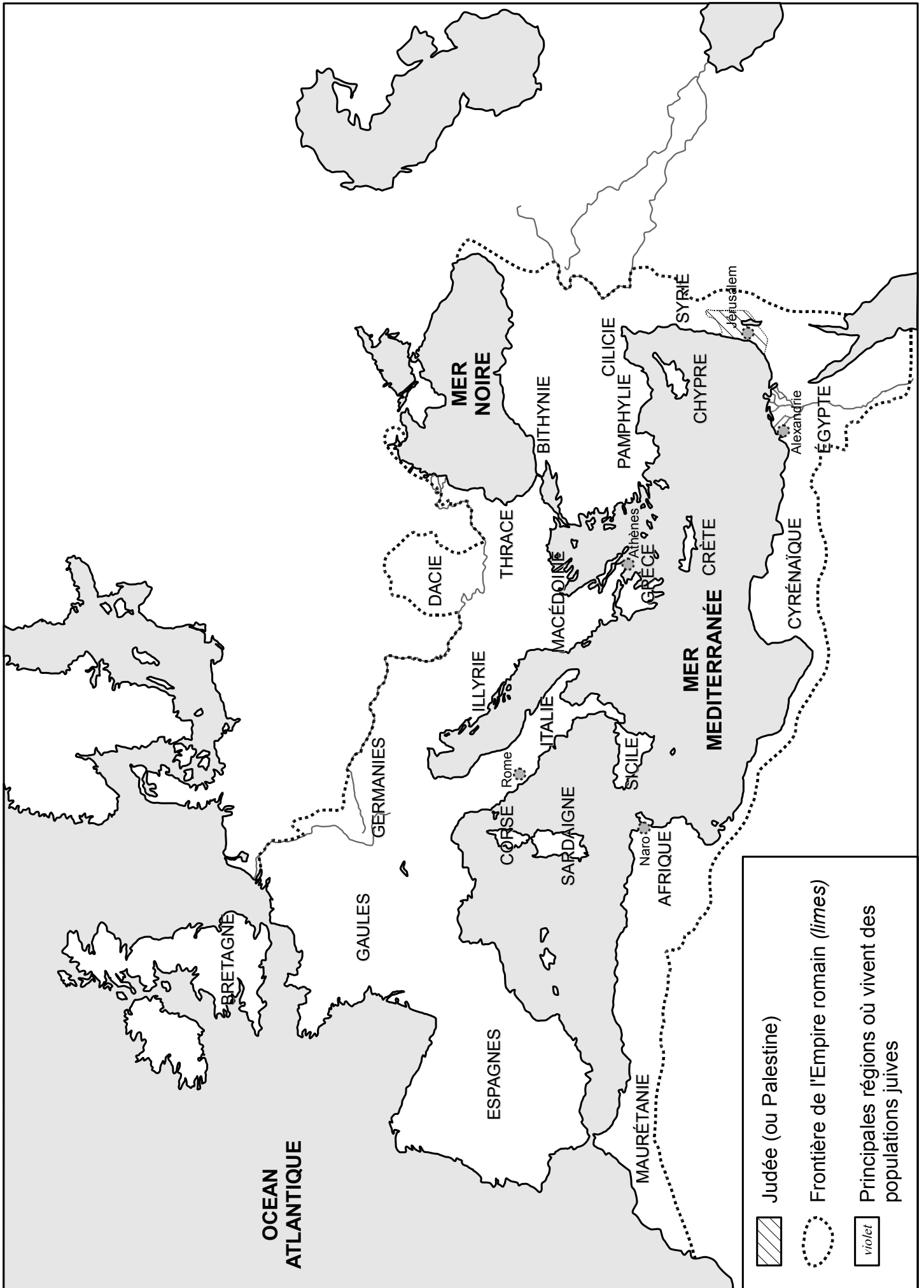
11 Quelles croyances déjà observées dans les documents 7 et 8 retrouve-t-on dans le récit sur Abraham (doc. 9) ?

12 Quelles autres croyances des Hébreux ce récit met-il également en évidence ?

OBJECTIF 6 ► EXPLIQUER LES PRINCIPALES CROYANCES JUIVES

 Doc. 7 à 10

13 Raconte les principales croyances du judaïsme en montrant qu'elles sont comme une alliance (un contrat) entre Yahvé et les Hébreux.



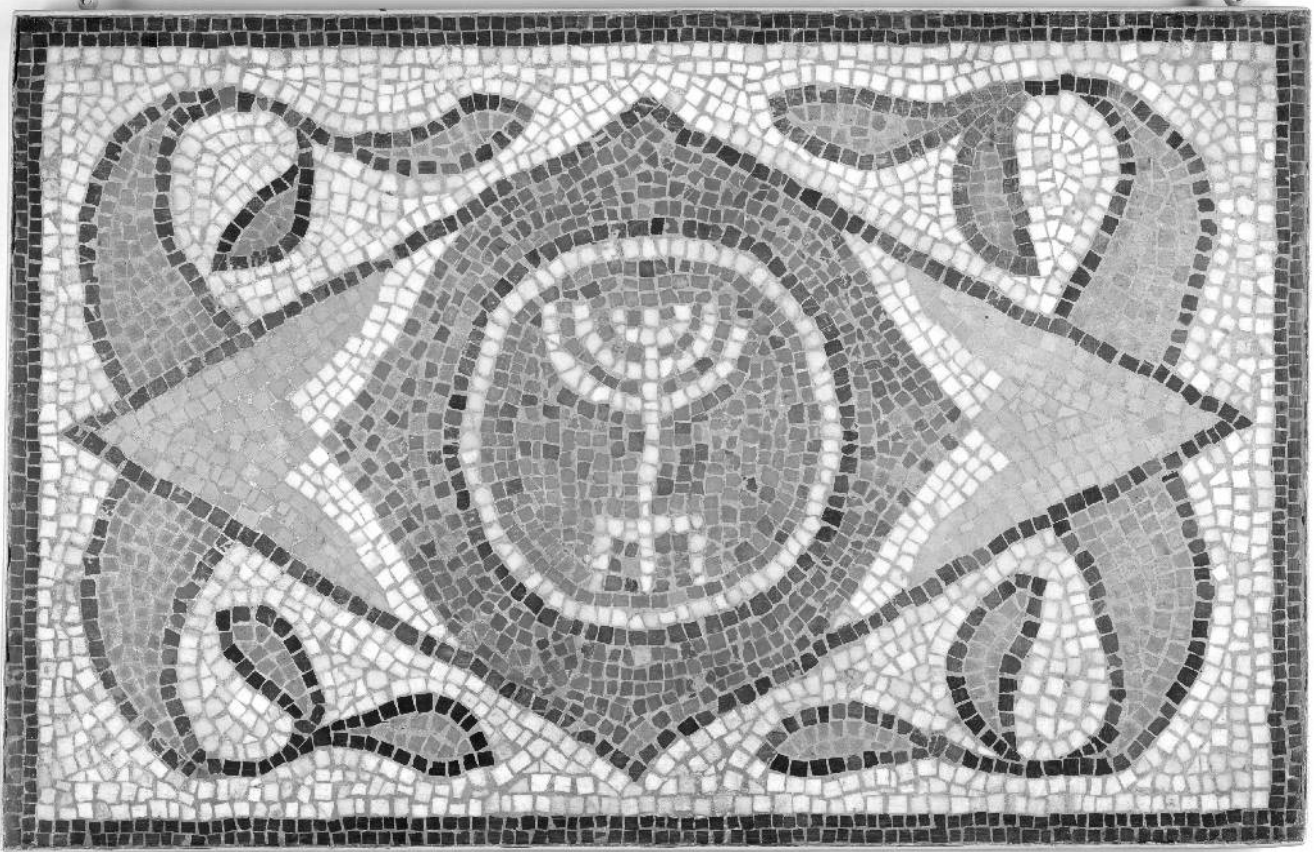
★ Doc. 12 : UN PHILOSOPHE JUIF ÉVOQUE LES ÉVÉNEMENTS DE SON TEMPS

L'empereur Auguste savait que les Juifs avaient des synagogues où ils se réunissaient, surtout les saints jours de sabbat, et pratiquaient publiquement la religion de leurs pères [...]. Cependant il ne les chassa pas de Rome, il ne les priva pas de leurs droits de citoyens et il n'empêcha pas les assemblées où s'enseignent nos lois. [...]

Quelques années plus tard, vers 40 ap. J.-C., cette lettre fut scellée et envoyée à l'empereur Caligula : « Jérusalem est la capitale non pas d'une seule contrée, la Judée, mais de beaucoup d'autres, car elle a envoyé des colonies dans les pays environnants, l'Égypte, la Syrie ou des pays plus éloignés, comme la Cyrénaïque, ou encore la Pamphylie, la Cilicie et la plupart des autres provinces de l'Asie mineure, jusque dans la Bithynie. Elle en a même envoyé en Europe, dans la Macédoine et les principales contrées de la Grèce. Et ce ne sont pas seulement les provinces du continent qui sont semées de nombreuses colonies juives, mais aussi les îles les plus célèbres, Chypre ou la Crète. Et je ne parle pas de celles qui sont au-delà de l'Euphrate : toutes les villes de ces contrées, qui ont un sol fertile, sont habitées par des Juifs. »


D'après Philon d'Alexandrie, *Légation à Caius*, I^{er} siècle ap. J.-C.

★ Doc. 13 : UN FRAGMENT DU SOL DE LA SYNAGOGUE DE NARO (ACTUEL HAMMAM LIF) EN AFRIQUE ROMAINE (ACTUELLE TUNISIE)



Mosaïque, III^{ème}-V^{ème} siècle ap. J.-C.

OBJECTIF 7 ► CONSTATER UNE SITUATION : OÙ VIVENT LES JUIFS ?

 Doc. 11, 12 et 13

14 Colorie les espaces du doc. 10 (respecte bien la légende) correspondant aux principales régions qui accueillent des populations juives durant les premiers siècles après J.-C.

15 À quel puissant empire sont soumises la plupart de ces régions ainsi que la région de Judée au I^{er} siècle ap. J.-C. ?

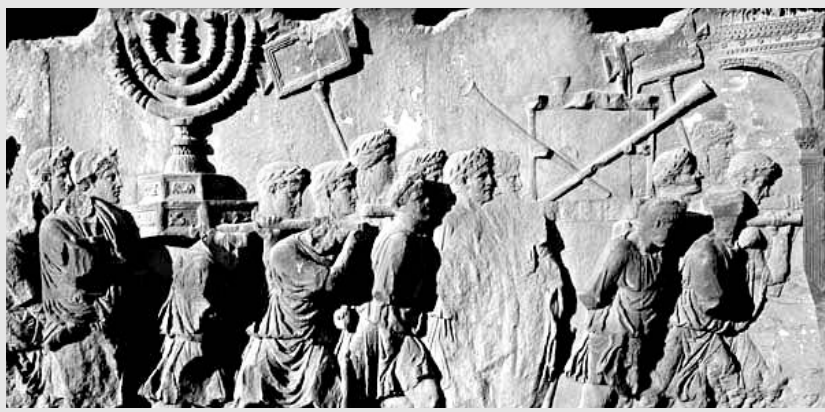
★ **Doc. 14 : UNE NOUVELLE OCCUPATION ÉTRANGÈRE**

En 70, l'empereur Vespasien confia la guerre contre les Juifs à son fils Titus. [...] Les habitants de la Judée [, en révolte depuis quatre années,] furent poussés aux derniers malheurs, [...] et le temple de Dieu connut le pillage complet et la destruction par le feu. [...]

La révolte des Juifs se développa de nouveau et fut dans toute son intensité la dix-huitième année du règne d'Hadrien (134-135). Depuis ce temps-là, tout le peuple reçut la défense absolue, par une loi d'Hadrien, d'approcher même des environs de Jérusalem, de telle sorte que celui-ci interdit aux Juifs de contempler, même de loin, le sol de la patrie. Ainsi Jérusalem n'avait plus de Juifs dans ses murs : elle ne renfermait plus que des étrangers.

D'après Eusèbe de Césarée, *Histoire ecclésiastique*, livres III et V, IV^{ème} siècle ap. J.-C.

★ **Doc. 15 : UN BAS-RELIEF DE L'ARC DE TRIOMPHE DE TITUS À ROME (81 AP. J.-C.)**



★ **Doc. 16 : DES RABBINS**



Discussion théologique, Édouard Moïse, 1881.

OBJECTIF 8 ► QUELS ÉVÉNEMENTS ACCÉLÈRENT LA DISPERSION DES JUIFS ?

🔍 Doc. 11, 14 et 15

16 Que nous apprennent les documents 14 et 15 sur les relations des Juifs avec les Romains qui occupent la Judée ?

17 Quelles conséquences graves cela a-t-il pour les Juifs ?

OBJECTIF 9 ► QUELS PERSONNAGES PRENNENT ALORS DE L'IMPORTANCE ?

🔍 Doc. 12 (1^{er} paragraphe) et 16

18 Décris les personnages représentés et le décor dans lequel ils se trouvent ?

19 Que peux-tu déduire de ta description sur le rôle de ces personnages pour les Juifs ? (Qui sont-ils, que font-ils et dans quel but ?)

OBJECTIF 10 ► COMMENT S'ORGANISENT LES JUIFS À LA FIN DE L'ANTIQUITÉ ?

🔍 Doc. 11 à 16

20 Raconte et explique ce qu'est la diaspora juive : son étendue géographique, les événements qui la renforcent, et l'adaptation de la religion juive à cette situation nouvelle.