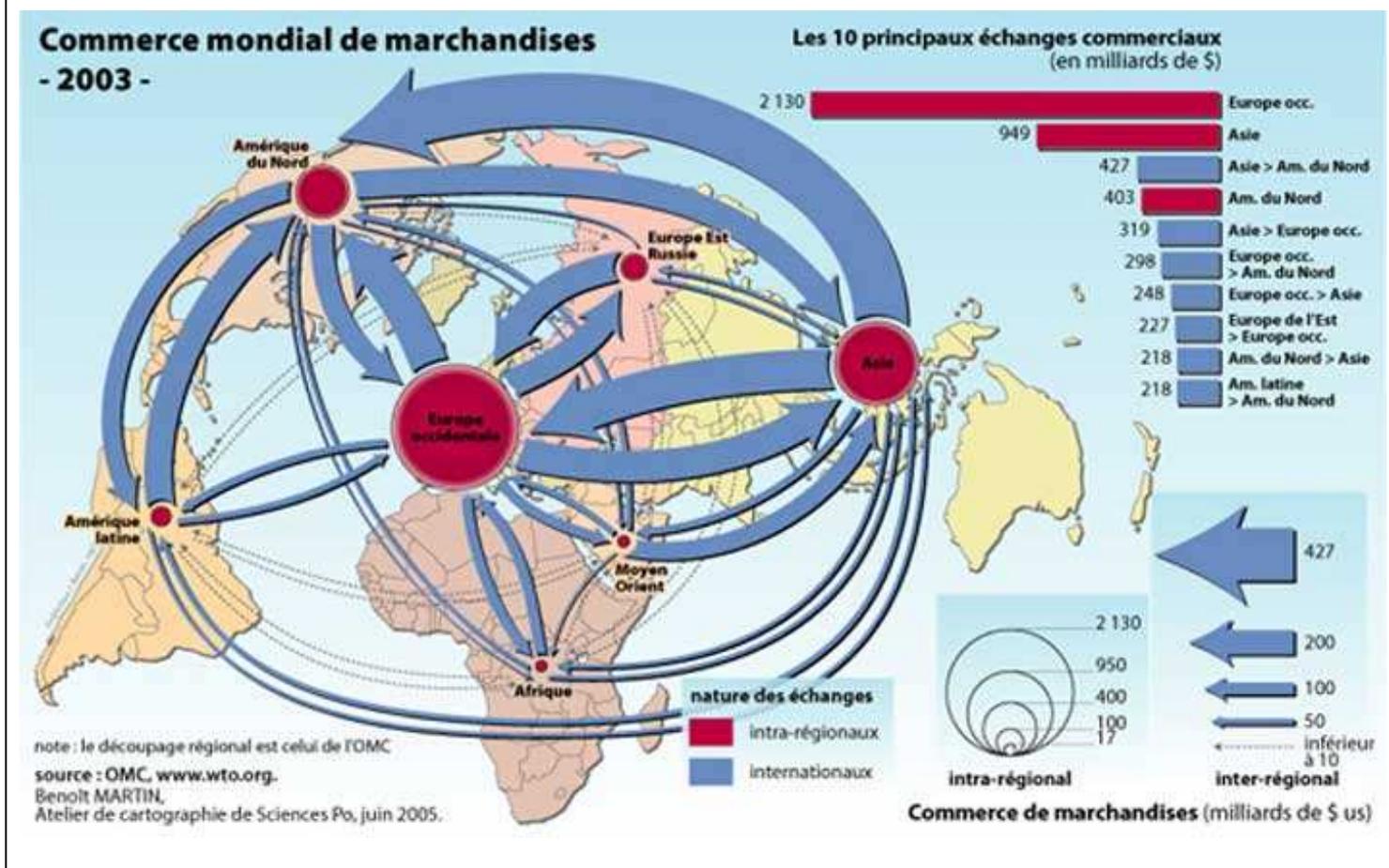


3^{ème} Séance : Comment s'organisent les échanges de marchandises à l'échelle mondiale?

Objectif de la séance : Réaliser un croquis à l'échelle mondiale des pôles et des flux majeurs des échanges mondiaux.

Document 6 / Les grands pôles du commerce mondial



Document 7 / Google Earth : canaux et détroits / CMA-CGM

Document 8 / Le commerce mondial augmente à vive allure

Selon l'Organisation du Commerce Mondial (OMC) les échanges commerciaux ont augmenté en volume de 6% en 2005, soit environ deux fois plus vite que la richesse mondiale.

La progression la plus forte a été enregistrée du côté des produits chimiques et ferreux. Malgré la reprise de la demande en ordinateurs et en produits électroniques, ceux-ci n'ont pas retrouvé le rôle dynamique qu'ils avaient joué à la fin des années 90. La forte croissance des secteurs de la nouvelle économie et de la haute technologie tirait les exportations mondiales. Depuis 2000, les secteurs de la vieille économie sont devenus les moteurs du commerce mondial : machines, automobile, chimie, agroalimentaire et métallurgie.

D'après P-A Delhommais, *Le Monde*, 12 avril 2006.

Analyse des documents	Quelles Informations retenir ?	Comment nommer ce « phénomène » en utilisant un vocabulaire géographique ?	Comment cartographier ces informations ?
<p>Quelles sont les régions du monde qui échangent le plus ? (doc. 6)</p>		<p><u>POLES</u> Lieu qui attire, domine les échanges et qui existe à toutes les échelles. Un pôle contrôle une zone d'influence sur laquelle il exerce sa domination.</p>	
<p>Qu'est-ce qui est échangé ? (doc. 8)</p> <p>Comment ces échanges sont-ils différenciés sur la carte 6 ?</p>		<p><u>FLUX</u> Un flux c'est le déplacement de marchandises, de personnes, d'informations ou de capitaux.</p> <p>Un flux est localisé (origine, destination, trajet) et quantifié (volumes, effectifs transportés).</p>	
<p>Quelle grande route maritime permet de relier les principaux pôles du commerce mondial ? (doc. 7)</p>		<p><u>RESEAUX</u> Moyens de communication reliés qui organisent un territoire et relient les pôles entre eux par des échanges. Il existe des réseaux matériels ou visibles (axes de communications/ici routes maritimes) et des réseaux immatériels ou invisibles (réseau de télécommunications)</p>	
<p>Quels sont les points de passages importants ? (doc. 7)</p>		<p><u>CANAUX ET DETROITS</u> Points de passages stratégiques permettant de passer d'un océan ou d'une mer à un autre par voie maritime</p>	
<p>Quelles régions du monde participent peu à ces échanges ? (Carte 6)</p>		<p><u>PERIPHERIE</u> Espace dominé par un centre et/ou en marge d'un réseau d'échanges.</p>	

REALISER LE CROQUIS :

Classez les informations du tableau par thème puis reportez-les clairement dans la légende.

Vérifiez que les figurés cartographiques que vous avez choisi sont bien logiques et reportez-les dans la légende.

Sur le fond de carte, réalisez soigneusement la carte.

Donnez un titre.

TITRE :



LEGENDE :

Proposition d'un travail maison

Bilan de la mise en perspective : rédigez quelques lignes organisées montrant **comment s'organisent les échanges de marchandises à l'échelle mondiale.**

Arguments que l'on peut attendre :

- les échanges augmentent (croissance) et concernent l'ensemble de la planète (mondialisation des échanges)
- les échanges sont variés (matières premières : produits finis) (flux)
- les échanges mettent en relation des espaces : la zone de production avec la zone de consommation (création d'une interdépendance des espaces)
- les échanges différencient les espaces à l'échelle mondiale (espaces sont des pôles importants, des espaces isolés)
- les échanges se font essentiellement par transport maritime (révolution du transport) d'où l'importance stratégique de certaines routes maritimes (Suez /Panama)

Aspect qui n'est pas abordé par les docs

- les échanges reposent sur des acteurs économiques (la compagnie de transport maritime/La FTN), institutionnels (OMC : la libéralisation des échanges)