

Niveau collège - 4^e et 3^e

PROJET RUPTURES : « Témoigner en temps de crise »

PLAN D'ENQUETE EN CINQ ETAPES

Étape 1 : Je découvre le projet

Je lis la présentation générale du projet aux élèves et à leurs familles et je regarde la vidéo de présentation du projet aux collégiens sur la chaîne youtube du projet, seul.e ou avec mes parents/ proches.

FAIT

Je lis la fiche notion "crises et ruptures" pour bien comprendre le titre du projet

FAIT

Je visionne les capsules vidéo des historiens pour comprendre ce projet et je répons aux questionnaires (Fiche 1 - "Analyse des vidéos des historiens") au fur et à mesure. Au besoin, je regarde plusieurs fois les vidéos.

FAIT

Je complète le tableau de synthèse sur l'analyse des vidéos afin de faire le point sur ce que j'ai appris sur le témoignage comme source historique, sur l'importance du témoignage en temps de crise et sur la façon de collecter les témoignages.

FAIT

ETAPE 1 TERMINÉE

Étape 2 : Je me lance dans la recherche de témoins

Je lis la fiche "Choisir ses témoins" pour avoir en tête les critères de sélection.

FAIT

J'établis une liste de personnes que j'aimerais faire témoigner, je les contacte, leur présente le projet et je demande leur autorisation pour utiliser leur témoignage dans le cadre scolaire.

FAIT

Je leur explique, grâce à la fiche complémentaire « Le pacte de témoignage », comment leurs paroles vont être utilisées (dans quel but) et comment leur anonymat sera garanti.

FAIT

J'envoie ma liste de témoins (le tableau de la fiche « Choisir ses témoins ») à mon professeur(e) pour qu'il/elle me conseille.

FAIT

Je conviens d'un rendez-vous et d'un moyen de contact (téléphone, skype, mail...) avec ceux qui sont d'accord.

FAIT

ETAPE 2 TERMINÉE

Étape 3 : Je collecte les témoignages	
Je lis la <u>fiche 2 - "Recueillir les témoignages"</u> : je prends connaissance des consignes pour faire témoigner les personnes choisies.	FAIT <input type="checkbox"/>
Je regarde <u>la vidéo 4 de l'historien Samuel Kuhn</u> (sur la chaîne youtube du projet) et je réponds au questionnaire (<u>Fiche complémentaire – Les conseils de S. Kuhn pour collecter les témoignages</u>).	FAIT <input type="checkbox"/>
J'imprime, je recopie <u>la fiche modèle pour mener les entretiens</u> ou je remplis le questionnaire en ligne pour mener mes enquêtes auprès des témoins (une fiche par témoin interrogé)	FAIT <input type="checkbox"/>
Je collecte les témoignages de mes proches (dans l'idéal, au moins 4)	FAIT <input type="checkbox"/>
Je pense à <u>faire signer</u> à toutes les personnes interrogées <u>la demande d'autorisation</u> de film/d'utilisation du témoignage dans le cadre scolaire	FAIT <input type="checkbox"/>
Je pense à demander aux témoins de <u>m'envoyer une photographie de l'objet choisi</u> comme symbole de la crise actuelle et du confinement.	FAIT <input type="checkbox"/>
Je tiens à jour un <u>petit carnet de bord sur mes enquêtes</u> , où je rassemble mes témoignages, mes questions, mes difficultés... Cela peut se faire sur une feuille libre ou sur mon cahier.	FAIT <input type="checkbox"/>
J'envoie à mon professeur(e) au fur et à mesure les fiches d'entretiens, quelle que soit leur forme (papier, document pdf, word...)	FAIT <input type="checkbox"/>
ETAPE 3 TERMINÉE	

Étape 4 : J'analyse les témoignages collectés	
Je vérifie que j'ai bien la <u>fiche 3 – Analyser les témoignages</u> avant de commencer et je lis la présentation du travail (le premier paragraphe)	FAIT <input type="checkbox"/>
Je lis la <u>Fiche d'accompagnement – Comment sélectionner ses témoignages ?</u> et je choisis 3 témoignages sur les 4 réalisés en expliquant pourquoi je laisse de côté l'un d'eux.	FAIT <input type="checkbox"/>
Je lis la <u>consigne a) – Présenter la source, le témoin</u> et je le fais pour chaque témoin interrogé (une feuille par témoin).	FAIT <input type="checkbox"/>
Je lis la <u>consigne b) – Expliciter le témoignage</u> et je le fais pour chaque témoin interrogé.	FAIT <input type="checkbox"/>
Je lis la <u>consigne c) – Confronter le témoignage à des recherches</u> et je le fais pour chaque témoin interrogé (une feuille par témoin). J'utilise la <u>fiche d'accompagnement « Rechercher sur internet »</u> afin de trouver des sites fiables et accessibles pour analyser les témoignages. J'intègre mes recherches dans l'explication du témoignage.	FAIT <input type="checkbox"/>
Je lis la <u>consigne d) – Rédiger un paragraphe sur l'objet présenté par le témoin</u> et je le fais pour chaque témoin interrogé. Je peux inclure la photo de l'objet que m'a envoyé le témoin.	FAIT <input type="checkbox"/>
J'envoie mes analyses de témoignages à mon professeur(e) au fur et à mesure. Je peux les écrire sur une feuille à la main ou à l'ordinateur.	FAIT <input type="checkbox"/>
ETAPE 4 TERMINÉE	

Étape 5 : Je m'interroge sur cette expérience

Je lis et je remplis la fiche 4 – « Retour sur expérience »

FAIT

Je l'envoie à mon professeur(e).

FAIT

Je réfléchis à la façon dont je vais présenter mes recherches à mes camarades

FAIT

ETAPE 5 TERMINÉE