

Temps	Séance 1 : qu'est-ce que l'identité numérique ?	Séance 2 : quelles sont mes identités numériques et comment les protéger ?	Séance 3 : ce que l'IA peut faire avec mon identité numérique.
Objectifs EMI/EMC	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre ce qu'est l'identité numérique. Faire comprendre aux élèves qu'ils ont parfois un usage de l'IA (au sens large) sans forcément en avoir conscience. Commencer à comprendre que l'IA utilise certaines données de leurs identités numériques. 	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves réfléchissent à leurs pratiques numériques puis à leurs identités numériques. Les élèves appréhendent les manières de protéger leurs données personnelles par le biais de différents conseils (notamment prodigués par la CNIL). Les lois relatives à la protection des données personnelles, au niveau national et européen, sont également abordées : la loi informatique et numérique (1978), le RGPD européen (2018), la majorité numérique à 15 ans (loi du 7 juillet 2023). 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre ce qu'est l'IA Comment l'IA utilise les données de l'identité numérique et dans quel(s) but(s) ? <p><i>Ouverture possible</i> : l'IA et la création de fausses identités.</p>
Travail de l'élève	<p>→ Sur Genial.ly les élèves explorent individuellement, grâce aux éléments interactifs, les usages qu'un adolescent fictif fait du numérique. Ils ont ensuite des questions à compléter sur le Genial.ly, relatives aux conséquences des pratiques numériques de l'adolescent étudié (25 minutes).</p> <p>→ Reprise à l'oral et débat à partir des questions posées et des réponses obtenues afin que les élèves réfléchissent aux différentes formes de traces laissées (20 minutes).</p> <p>→ Dernière diapositive sur ce qu'est l'identité numérique sous forme de carte mentale. Puis discussion avec les élèves autour du lien entre l'identité légale de l'adolescent fictif étudié et ses identités numériques (10 minutes).</p>	<p><i>Pour ce début de séance, les élèves sont autorisés à utiliser leur téléphone portable. Toutes les consignes sont sur la fiche séance n°2 :</i></p> <p>→ Sondage personnel en ligne sur La Digitale sur les pratiques numériques des élèves. Puis la classe analyse collectivement le sondage (15 minutes).</p> <p>→ « Mon identité numérique » : les élèves, individuellement, sont amenés à regarder sur leur téléphone tout ce qu'Internet sait d'eux (15 minutes).</p> <p>→ « La carte mentale de l'identité numérique » est complétée individuellement par les élèves avec ses informations personnelles (10 minutes).</p> <p>→ Fin du questionnaire sur « comment protéger tes données afin que tu puisses continuer à profiter pleinement d'Internet en toute sécurité » qui se fait en cours dialogué. (15 minutes).</p>	<p>→ Travail de réflexion collective sur la définition de l'IA à partir de trois vidéos. Pour donner un exemple concret, reprendre l'image utilisée dans le Genial.ly de la séance 1 et qui a été générée par une IA. (10 minutes).</p> <p>→ Étude de 3 corpus documentaires en format « classe puzzle » : une utilisation des données personnelles par l'IA à finalité commerciale, une autre professionnelle et une dernière politique. Voir fiche séance n°3.</p> <p>Tout d'abord les élèves complètent la colonne correspondant à leur étude de cas. L'enseignant(e) passe régulièrement aider les groupes pour la compréhension des textes. (20 minutes).</p> <p>Puis chacun des élèves quitte son groupe de départ afin de rencontrer les membres des autres groupes pour compléter intégralement les colonnes du tableau (15 minutes).</p> <p>Enfin, 10 minutes de reprise par l'enseignant(e) afin de bien réexpliquer les liens entre les données personnelles de l'identité numérique et l'IA.</p>
Lieu	Salle informatique	Salle de classe. Utilisation autorisée du téléphone portable de l'élève. Prévoir des tablettes pour ceux qui n'en ont pas.	Salle de classe.
Ressources et outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> Genial.ly Pour la conception de l'image de l'adolescent utilisant des outils numériques réalisée par l'enseignant(e) : un générateur d'images par l'IA. Ex : Adobefirefly. 	<ul style="list-style-type: none"> La digitale Vidéo un jour, une question, « c'est quoi la protection des données personnelles ? ». 	<ul style="list-style-type: none"> Trois vidéos qui expliquent ce qu'est l'IA et comment elle fonctionne : https://www.cscience.ca/katia/