



La Chine est l'héritière d'une histoire millénaire. C'est aussi un pays marqué par des périodes plus récentes associant repli, ouverture à partir des réformes de 1978 et insertion de plus en plus forte dans la mondialisation. Aujourd'hui, la Chine connaît des recompositions spatiales multiples...

1. Lire attentivement les cartes distribuées, classer les cartes et constituer trois « grandes familles chinoises ».
2. Donner un nom aux trois familles et indiquer ce nom sur les cartes des trois familles correspondantes

Une Chine, des Chine : la Chine des.....

3. Analyser les cartes pour chaque famille. L'objectif est d'analyser les documents pour réussir à réaliser un schéma simplifié de la Chine accompagné d'une légende. Ce schéma devra présenter les principales transformations et recompositions spatiales de chaque famille. Vous devrez donc réaliser trois schémas simplifiés, un par famille
4. Rédiger un petit texte de présentation orale qui justifie les choix réalisés dans la réalisation de la carte et de la légende.
5. Utilisez le tableau d'analyse des documents ci-dessous qui constitue une aide dans l'analyse des différentes cartes du jeu.

Cartes du jeu	Informations à retenir dans les documents	Réalisation du croquis - Organisation de la légende et choix des figurés
Carte 1		
Carte 2		
Carte 3		
Carte 4		
Carte 5		

La carte 6 présente le schéma et la légende à compléter. Donner un titre au schéma. Vous devez justifier vos choix à l'oral.

6. L'objectif final est de répondre plus globalement au jeu proposé « Une Chine, des Chine ? »...dans la deuxième partie du cours



La Chine est l'héritière d'une histoire millénaire. C'est aussi un pays marqué par des périodes plus récentes associant repli, ouverture à partir des réformes de 1978 et insertion de plus en plus forte dans la mondialisation. Aujourd'hui, la Chine connaît des recompositions spatiales multiples...

1. Lire attentivement les cartes distribuées, classer les cartes et constituer trois « grandes familles chinoises ».
2. Donner un nom aux trois familles et indiquer ce nom sur les cartes des trois familles correspondantes

Une Chine, des Chine : la Chine des.....

3. Analyser les cartes pour chaque famille. L'objectif est d'analyser les documents pour réussir à réaliser un schéma simplifié de la Chine accompagné d'une légende. Ce schéma devra présenter les principales transformations et recompositions spatiales de chaque famille. Vous devrez donc réaliser trois schémas simplifiés, un par famille
4. Rédiger un petit texte de présentation orale qui justifie les choix réalisés dans la réalisation de la carte et de la légende.
5. Utilisez le tableau d'analyse des documents ci-dessous qui constitue une aide dans l'analyse des différentes cartes du jeu.

Cartes du jeu	Informations à retenir dans les documents	Réalisation du croquis - Organisation de la légende et choix des figurés
Carte 1		
Carte 2		
Carte 3		
Carte 4		
Carte 5		

La carte 6 présente le schéma et la légende à compléter. Donner un titre au schéma. Vous devez justifier vos choix à l'oral.

6. L'objectif final est de répondre plus globalement au jeu proposé « Une Chine, des Chine ? »...dans la deuxième partie du cours