

Rencontre pédagogique « ENSEIGNER LA ROMANITE EN CLASSE DE SECONDE » par Jonathan BOUHYER Professeur d'histoire et géographie, chargé d'enseignement à la faculté des Humanités de l'UCO d'Angers.



Sanctuaire de Mithra à Angers, source : Inrap.fr

Monsieur Bouhyer a présenté une séquence construite à partir de ses travaux de recherche dans le cadre de la rédaction de sa thèse qui porte sur le culte de Mithra à Angers.

Deux interrogations ont guidé sa réflexion :

-Comment représenter et faire étudier l'Antiquité gréco-romaine à des élèves du 21<sup>ème</sup> siècle ?

-Comment, loin d'une histoire romano-centrée, démontrer la diversité des aspects régionaux de cet impérialisme multiforme ?

Plusieurs axes se sont dégagés :

-Une réflexion sur la notion de sources en histoire ancienne et la méthodologie d'analyse.

-Une étude du concept de la romanisation / romanité.

Afin de conduire les élèves dans leur réflexion monsieur Bouhyer a choisi de réaliser une étude locale, à l'aide essentiellement de sources primaires, en replaçant l'espace étudié dans l'ensemble de l'empire. Les outils numériques comme [Omnesviae](#) ou l'[INRAP](#) ont complété les supports documentaires.

L'ensemble de la séquence a pour objectifs de faire saisir aux élèves les héritages toponymiques ainsi que les traces archéologiques (ex : le tracé circulaire de certaines rues qui recouvrent les anciennes arènes) afin de comprendre l'ensemble des notions abordées (« civitas », religion,...). La proximité des lieux d'étude a permis des sorties sur le terrain, bien que le Mithraeum (lieux de culte) soit désormais recouvert sous plusieurs mètres de béton. Les travaux en groupes furent coopératifs et l'enseignant mit en place le système organisationnel de la « classe puzzle ».

Les documents et le déroulé sont désormais consultable sur le site de l' [Académie de Nantes](#).