

EXEMPLES DE TRAVAUX D'ELEVES SUR L'ACTIVITE « HABITER POUDLARD »

2 versions de l'activité (« Questions » avec 13 extraits et « Questions bis » avec 11 extraits, comme dans la version finale présentée).

QUESTIONS

OBJECTIF : comprendre ce que « habiter » signifie en géographie, à travers l'exemple de Poudlard.
 COMPETENCES : maîtriser un vocabulaire spécifique, comprendre le sens général d'un document, faire des hypothèses.

1) A l'aide des extraits de texte, complète le tableau ci-dessous :

| | LIEUX évoqués dans l'extrait (pièce, endroit...) | Activités (=ce qu'y font les personnages) | Personnages qu'on y croise |
|--------|--|---|--|
| Doc 1 | - voie 9 3/4 - Grain - quai | Ils va a Poudlard / à l'école | - les élèves de l'école (Hagrid sur le quai) |
| Doc 2 | chemin (Pac) | Ils font au château (Poudlard) | tous les élèves de 1 ^{er} année |
| Doc 3 | la tour, la salle commune de Griffondore | emménage dort | les élèves (les filles, garçon) Percy - Griffon |
| Doc 4 | le dortoir - grande pièce ronde | ils, escaladent, les marches monte dans son dortoir | Harry (ami de dortoir) |
| Doc 5 | le dortoir - salle commune | réfléchissent à comment faire pour renvoyer Malfoy | Ron, Harry, |
| Doc 6 | la grande salle = cantine | ils s'entraînent le petit déjeuner Malfoy raconte une histoire et disputent / se fait embêter par Harry essaye de trouver | Harry, Ron, Malfoy, Hermione |
| Doc 7 | cafoirs labyrinthe du château escaliers | Harry essaye de trouver sont chemin, se dépêche | Harry - Percy Weasly - Hermoine Ron fantôme, Pêches |
| Doc 8 | Salle de cours de Métamorphose. salle de cours de potions | les personnages sont en cours de métamorphose | McGonagall Harry Grable + Gayle professeur |
| Doc 9 | dans le château, dans la bibliothèque, la tour de Gryffondor | Ils revisent leurs cours | Harry - Ginny Weasly - Ron les élèves de premier |
| Doc 10 | le parc - la forêt interdite | aller au parc, la forêt interdite punition | Deville - Stewart Malfoy - Weasly |
| Doc 11 | petite maison, parc, forêt interdite | traverse le parc prendre le thé | Hagrid - Harry (Ron) |
| Doc 12 | la cour, leur endroit préféré (parc) | il raconte son rêve récréation discutent | Harry - Hermoine |
| Doc 13 | stade de Quidditch les vestiaires | Il regarde et joue au Match de Quidditch | Ron (+ élèves) Harry - les joueurs Mme Pibime / Fred georges du bois. (+ tous les joueurs) |

- Parmi tous les lieux que tu as relevés dans le tableau, **entoure en rouge** les endroits les plus « positifs » dans le roman, ceux dans lesquels Harry se sent le plus à l'aise / chez lui.
- Entoure en noir** ceux « négatifs » dans les romans : ceux où Harry n'aime pas aller, où il passe de mauvais moments.
- Parmi tous les personnages que tu as relevés dans ton 1^{er} tableau, **souligne en rouge** les personnages « positifs », appréciés par Harry.
- Souligne en noir** tous les personnages « négatifs », que Harry n'apprécie pas mais avec qui il doit cohabiter.

Pibine

QUESTIONS bis

OBJECTIF : comprendre ce que « habiter » signifie en géographie, à travers l'exemple de Poudlard.
 COMPETENCES : maîtriser un vocabulaire spécifique, comprendre le sens général d'un document, faire des hypothèses.

1) A l'aide des extraits de texte, complète le tableau ci-dessous :

| | LIEUX évoqués dans l'extrait (pièce, endroit...) | Activités (=ce qu'y font les personnages) | Personnages qu'on y croise |
|--------|--|--|--|
| Doc 1 | - quai (voie 9 ^{3/4}) - train - quai | Aller à l'école (Poudlard) | Tous les élèves |
| Doc 2 | - <u>Salle commune</u> - Gryffondor - Dortoirs | S'amusent, se reposent, descendent | Ron, Pansy |
| Doc 3 | <u>Dortoir</u> | dort | (camarades de dortoir) |
| Doc 4 | Grande Salle (cantine) | prend petit déjeuner, parlent. | Ron, Hermione, tous les élèves, Malefoy et les serpentards, George W. |
| Doc 5 | Escaliers, couloirs | Essaye de trouver le chemin se déplacer, circuler | Ron, Rusard, fantôme, Peeves |
| Doc 6 | Salle de cours, potions dans les cachots et métamorphose | Apprendre, avoir cours, travailler | Crabbe, Goyle, Malefoy, les élèves de la classe Professeur: Mr Longuebotte |
| Doc 7 | bibliothèque (couloirs) | lire, réviser, travailler | Goyle (bibliothèque, autres élèves 5 ^e et 7 ^e années). |
| Doc 8 | Parc forêt interdite | Vont, se déplacent, traversent le parc sont punis dans la forêt. | Rusard, Hagrid, Neville, Malefoy |
| Doc 9 | le par <u>la maison de Hagrid</u> | Traversent boivent le thé - loisir | (Ron), Hagrid |
| Doc 10 | <u>leur coin habituel de la cour</u> | Parlent s'amusent récréation | Ron, Hermione |
| Doc 11 | <u>Stade de quidditch (vestiaires, terrains)</u> | Faire du quidditch sport, loisir. | Dubois, Mme Binnie, Fred et George, spectateurs élèves |

- Parmi tous les lieux que tu as relevés dans le tableau, **entoure en rouge** les endroits les plus « positifs » dans le roman, ceux dans lesquels Harry se sent le plus à l'aise/ chez lui.
- Entoure en noir** ceux « négatifs » dans les romans : ceux où Harry n'aime pas aller, où il passe de mauvais moments.
- Parmi tous les personnages que tu as relevés dans ton 1^{er} tableau, **souligne en rouge** les personnages « positifs », appréciés par Harry.
- Souligne en noir** tous les personnages « négatifs », que Harry n'apprécie pas mais avec qui il doit cohabiter.

QUESTIONS bis

OBJECTIF : comprendre ce que « habiter » signifie en géographie, à travers l'exemple de Poudlard.

COMPETENCES : maîtriser un vocabulaire spécifique, comprendre le sens général d'un document, faire des hypothèses.

1) A l'aide des extraits de texte, complète le tableau ci-dessous :

| | LIEUX évoqués dans l'extrait (pièce, endroit...) | Activités (=ce qu'y font les personnages) | Personnages qu'on y croise |
|--------|--|---|---|
| Doc 1 | quai (voit 9 3/4) train | aller à Poudlard | Harry et tous les élèves de l'école |
| Doc 2 | Salle commune de Gryffondor | Ils font des stratégies pour renvoyer Malfoy | Harry, Ron, Percy et Hermione |
| Doc 3 | Dortoirs familiaux | Il rentre dans son lit | Harry |
| Doc 4 | la grande salle | Ils sont entraînés à prendre le philtre de jeunesse | Harry, Ron et Hermione <small>et tous les élèves</small> |
| Doc 5 | Le labyrinthe du château | Ils sont entraînés à monter les escaliers | Harry et Crabbe |
| Doc 6 | dans la salle même cours | Ils sont entraînés à apprendre la métamorphose | Harry, MacGonagall (prof) et toute la classe |
| Doc 7 | dans le château à la bibliothèque | Ils sont entraînés à lire | Harry, Ginny et Weasley |
| Doc 8 | traverser le parc (la forêt interdite) | Ils sont entraînés à traverser le parc | Misard, Harry, Ron, Herb Hagrid, Neville et Malfoy |
| Doc 9 | Le philtre de jeunesse | Ils boivent du thé (le philtre) | Hagrid, Harry, Ron, Hermione |
| Doc 10 | Dans leur coin habituel de la cour | Ils sont entraînés à raconter ce qui s'est passé | Harry, Ron et Hermione |
| Doc 11 | grands stade de Quidditch (de Quidditch) | Il font du Quidditch (sport, plaisir) | Mme Binnie et toutes les élèves Dubois |

- Parmi tous les lieux que tu as relevés dans le tableau, **entoure en rouge** les endroits les plus « positifs » dans le roman, ceux dans lesquels Harry se sent le plus à l'aise/ chez lui.
- Entoure en noir** ceux « négatifs » dans les romans : ceux où Harry n'aime pas aller, où il passe de mauvais moments.
- Parmi tous les personnages que tu as relevés dans ton 1^{er} tableau, **souligne en rouge** les personnages « positifs », appréciés par Harry.
- Souligne en noir** tous les personnages « négatifs », que Harry n'apprécie pas mais avec qui il doit cohabiter.