

## Exercices accompagnant la généralisation

1<sup>ère</sup> partie :

### Je crée une carte des risques à l'échelle mondiale

**Consignes** - Après vos études réussies de géographie et vous avez été embauché en tant qu'[expert en risques majeurs](#). Vous devez remettre à jour une carte des risques à l'échelle mondiale. Afin d'aider les populations, les autorités ont définis trois gradients de risques : fort, moyen et faible. A l'aide de vos connaissances d'expert sur les risques et des liens mis à votre disposition, construisez sur le fond de cartes fournies, un croquis des risques à l'échelle mondiale.

Légende:

Quoi représenter?	Comment représenter? = outils	Organiser mes idées en légende
Tremblement de terre (séisme et tsunamis); éruption volcanique; typhon, ouragan, cyclone; crue et glissement de terrain Incidents nucléaires, industriels; transport de matières dangereuses (pétrole et gaz)	Limites = ligne + aplat de couleur Volcans = figuré ponctuel (triangle) Trajectoire des cyclones = figurés linéaire (flèche verte)	<b>I- Les aléas aux risques</b> <u>- naturels:</u> Limite des plaques lithosphériques (séismes et tsunamis) Activité volcanique Principales trajectoires de cyclones Grandes vallées fluviales -risques de crues et d'inondations) <u>- technologiques:</u> Régions exposées aux risques nucléaires Axe de transport de matières dangereuses (pétrole) d'où marée noire  <b>II- Des facteurs de différente vulnérabilité</b>

Aide : ressources en ligne à votre disposition

<https://www.cartograf.fr/monde-populations.php>

[Carte des risques d'origine naturelle et technologique](#)

2<sup>ème</sup> partie :

## Comparer les conséquences d'une catastrophe naturelle.

	<b>Japon (2011)</b>	<b>Haïti (2010)</b>
Décrire les dégâts provoqués par les tremblements de terre.		
Quelle est la différence de développement et de richesse entre ces deux pays (utiliser le planisphère de l'IDH de votre atlas) ?		
Comparer les bilans humains, matériels et économiques entre les deux pays.		

3<sup>ème</sup> partie :

## J'explique la gestion du risque dans mon établissement

En cas de risque majeur, quelles seraient les mesures à prendre dans le collège ?

Qui seraient responsable de leur mise en œuvre ?

Projet et mise en œuvre d'une situation de danger.

Quels sont les personnels qui devraient prendre des mesures ? En choisir Quatre !	Leurs noms ?	Quelles seraient leurs missions ?	Quelles sont les consignes de confinement ?
1			
2			
3			
4			

A l'aide des consignes de confinement, colorier sur le plan le lieu où vous devriez vous rendre en cas de déclenchement de l'alerte :

Le Mardi à 9h30

