

Fiche n°1 : la rédaction de l'article
Groupe A : l'histoire de la place des femmes dans les Jeux Olympiques



Prénoms des membres du groupe :

Votre mission : rédiger un article sur l'histoire de la place des femmes dans les Jeux Olympiques.

Objectifs :

- ⇒ Vous devez retracer les grandes étapes de la participation des femmes aux Jeux Olympiques (n'oubliez pas de mentionner les dates clés).
- ⇒ Vous devez citer au moins un personnage féminin qui a joué un rôle important dans la participation des femmes aux Jeux Olympiques.



Consigne : article à rédiger sur une feuille de classeur après avoir collé cette fiche.

Liste de sites que vous utiliserez :

- <https://www.onufemmes.fr/nos-actualites/2023/7/20/les-jeux-olympiques-marqueur-de-levolution-de-la-place-des-femmes-dans-le-sport> (**1e paragraphe**).
- <https://touteslesfemmesinfos.fr/histoires-des-femmes-et-des-jeux-olympiques-vers-une-egalite-des-genres/>
- <https://www.lamedecinedusport.com/sports/histoire-de-la-femme-du-mouvement-olympique> (**deux premiers paragraphes**).

<i>Compétences évaluées</i>	<i>Évaluation par l'enseignant(e)</i>
Nous avons su nous informer dans le monde du numérique afin de répondre aux objectifs définis.	A – B – C – D
Nous avons su rédiger un article.	A – B – C – D

Les cartes coups de pouce (à découper) ne sont à distribuer au groupe uniquement s'ils ont du mal à trouver des informations. Le coup de pouce n°1 est à donner dans un premier temps. Si le groupe ne parvient toujours pas à sélectionner les informations, l'enseignant lui donne le coup de pouce n°2.

 <p align="center">Coup de pouce n°1 Groupe : l'histoire de la place des femmes dans les jeux olympiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Trouver au moins 4 dates marquantes qui montrent un tournant dans la place occupée par les femmes dans les JO. ⇒ Trouver un personnage féminin qui a œuvré pour que les femmes soient représentées aux JO en expliquant ce qu'elle a mis en place. ⇒ Citez deux sportives qui ont marqué l'histoire des JO. 	 <p align="center">Coup de pouce n°2 Groupe : l'histoire de la place des femmes dans les jeux olympiques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dans l'Antiquité, les femmes participaient-elles aux Jeux Olympiques ? 2. A partir de quand les femmes participent-elles aux Jeux Olympiques modernes et dans quelles disciplines ? 3. Qui est la première médaillée d'or ? Dans quelle discipline ? 4. Qui est Alice Millat ? Qu'a-t-elle créé ? Quand ? Où ? Pourquoi ? 5. A partir de quand les Jeux Olympiques sont-ils véritablement ouverts aux femmes ? 6. Pourquoi 2007 est une date importante pour la participation des femmes aux JO ?
--	--

Fiche n°1 : la rédaction de l'article



Groupe B : l'évolution de la parité femmes/hommes aux Jeux Olympiques

Prénoms des membres du groupe :

Votre mission : rédiger un article sur l'évolution de la parité femmes/hommes dans les épreuves sportives aux Jeux Olympiques.

Vos objectifs :

- ⇒ Vous devrez identifier l'évolution de la représentation des femmes dans les épreuves des Jeux Olympiques.
- ⇒ Vous expliquerez quels sont les objectifs des JO 2024 en termes de parité femmes/hommes.



Consigne : article à rédiger sur une feuille de classeur après avoir collé cette fiche.

Liste de sites que vous utiliserez :

- <https://www.lamedecinedusport.com/sports/histoire-de-la-femme-du-mouvement-olympique/> (Paragraphe 3, 4 et 5).
- <https://olympics.com/cio/egalite-des-genres/egalite-des-genres-a-travers-le-temps>
- <https://www.ouest-france.fr/leditiondusoir/2023-03-08/les-jo-2024-a-paris-promettent-une-parite-hommes-femmes-inedite-voici-5-initiatives-mises-en-place-6ecacebf-3716-4dcf-8e4d-5b397ea681c7>

Compétences évaluées	Évaluation par l'enseignant(e)
Nous avons su nous informer dans le monde du numérique afin de répondre aux objectifs définis.	A – B – C – D
Nous avons su rédiger un article.	A – B – C – D

Les cartes coups de pouce (à découper) ne sont à distribuer au groupe uniquement s'ils ont du mal à trouver des informations. Le coup de pouce n°1 est à donner dans un premier temps. Si le groupe ne parvient toujours pas à sélectionner les informations, l'enseignant lui donne le coup de pouce n°2.

 Coup de pouce n°1 Groupe : l'évolution de la parité femmes/hommes aux Jeux Olympiques	 Coup de pouce n°2 Groupe : l'évolution de la parité femmes/hommes aux Jeux Olympiques
<ul style="list-style-type: none">⇒ Expliquer comment a évolué le nombre de femmes dans les épreuves sportives des Jeux Olympiques depuis 1900.⇒ Identifier comment a évolué le nombre d'épreuves ouvertes aux femmes depuis 1900.⇒ Identifier comment a évolué le nombre d'épreuves mixtes depuis 1900.⇒ Présenter les objectifs du CIO en termes de parité femmes/hommes depuis les années 1990 et pour les JO 2024.	<ol style="list-style-type: none">1. Définir le terme « parité ».2. Comment a évolué le nombre d'athlètes féminines dans les JO depuis 1900. Justifiez avec 3 chiffres.3. Comment a évolué le nombre d'épreuves ouvertes aux femmes depuis 1900 ? Citez les premières épreuves autorisées aux femmes puis quelques exemples de nouvelles disciplines.4. Citez des exemples d'épreuves mixtes et depuis quand elles sont apparues.5. Depuis 1991, quelles sont les conditions pour qu'une nouvelle épreuve soit inscrite aux JO ?6. Quels sont les 5 objectifs des JO 2024 en termes de parité ?

Fiche n°1 : la rédaction de l'article
Groupe C : les valeurs de l'olympisme et l'égalité des droits femmes/hommes



Prénoms des membres du groupe :

Votre mission : rédiger un article sur comment les valeurs de l'olympisme mettent en avant l'égalité femmes/hommes.

Vos objectifs :

- ⇒ Vous identifierez les valeurs de l'olympisme.
- ⇒ Vous ferez le lien entre ces valeurs et l'égalité femmes/hommes.



Consigne : article à rédiger sur une feuille de classeur après avoir collé cette fiche.

Liste de sites que vous utiliserez :

- <https://olympics.com/cio/valeurs-olympiques>
- <https://stillmed.olympic.org/media/Document%20Library/OlympicOrg/Documents/Document-Set-Teachers-The-Main-Olympic-Topics/Olympisme-et-Mouvement-olympique.pdf> (pages 3 et 12 de la brochure).
- <https://olympics.com/cio/egalite-des-genres/egalite-des-genres-a-travers-le-temps>

<i>Compétences évaluées</i>	<i>Évaluation par l'enseignant(e)</i>
Nous avons su nous informer dans le monde du numérique afin de répondre aux objectifs définis.	A – B – C – D
Nous avons su rédiger un article.	A – B – C – D

Les cartes coups de pouce (à découper) ne sont à distribuer au groupe uniquement s'ils ont du mal à trouver des informations. Le coup de pouce n°1 est à donner dans un premier temps. Si le groupe ne parvient toujours pas à sélectionner les informations, l'enseignant lui donne le coup de pouce n°2.

 <p align="center">Coup de pouce n°1 Groupe : les valeurs de l'Olympisme et l'égalité femmes/hommes.</p> <p>⇒ Identifier et expliquer les valeurs de l'olympisme. ⇒ Identifier et citer un texte olympique qui promeut l'égalité femmes/hommes. ⇒ Faire le lien entre les valeurs de l'olympisme et l'égalité femmes/hommes : comment l'égalité des droits entre les femmes et les hommes s'inscrit-elle dans l'olympisme ?</p>	 <p align="center">Coup de pouce n°2 Groupe : les valeurs de l'Olympisme et l'égalité femmes/hommes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quelles sont les trois valeurs de l'olympisme ? 2. Expliquez brièvement ce qu'elles signifient. 3. Que dit la Charte olympique au sujet des femmes ? 4. Définissez la valeur « égalité ». 5. Quel est le rôle de la Commission Femme et Sport créée en 1995 ?
---	---

Fiche n°1 : la rédaction de l'article



Groupe D : quelle reconnaissance (média, salaires...) pour les femmes aux Jeux Olympiques ?

Prénoms des membres du groupe :

Votre mission : rédiger un article sur la manière dont sont représentées les femmes sportives dans la société et comment cela se traduit.

Vos objectifs :

- ⇒ Après avoir défini ce que sont les discriminations, vous identifierez celles dont sont victimes les femmes dans le monde du sport et en quoi cela est contraire au principe d'égalité.
- ⇒ Vous avez montré en quoi les JO peuvent être un moyen de changer les mentalités dans les sociétés.



Consigne : article à rédiger sur une feuille de classeur après avoir collé cette fiche.

Liste de sites que vous utiliserez :

- https://www.francetvinfo.fr/les-jeux-olympiques/paris-2024/paris-2024-la-parite-une-ambition-collective-encore-loin-de-la-realite-du-terrain_5776685.html
- <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/en-toute-subjectivite/en-toute-subjectivite-du-vendredi-14-avril-2023-7431020>
- https://www.francetvinfo.fr/les-jeux-olympiques/paris-2024/paris-2024-les-sportives-ne-sont-pas-la-pour-faire-joli-pointe-du-doigt-la-sociologue-du-sport-catherine-louveau_5769008.html
- <https://www.lamedecinedusport.com/sports/histoire-de-la-femme-du-mouvement-olympique> (paragraphe « les femmes dans les instances dirigeantes et administratives »).

Compétences évaluées	Évaluation par l'enseignant(e)
Nous avons su nous informer dans le monde du numérique afin de répondre aux objectifs définis.	A – B – C – D
Nous avons su rédiger un article.	A – B – C – D

Les cartes coups de pouce (à découper) ne sont à distribuer au groupe uniquement s'ils ont du mal à trouver des informations. Le coup de pouce n°1 est à donner dans un premier temps. Si le groupe ne parvient toujours pas à sélectionner les informations, l'enseignant lui donne le coup de pouce n°2.

 <p>Coup de pouce n°1 Groupe : quelle reconnaissance (média, salaires...) pour les femmes aux JO ?</p> <ul style="list-style-type: none">⇒ Citez des exemples précis de domaines dans lequel les sportives ne sont pas traitées à égalité avec les sportifs.⇒ Comprendre pourquoi ces pratiques sont contraire au principe d'égalité.⇒ Expliquer comment les JO peuvent permettre d'aller vers plus de parité et d'égalité femmes/hommes.	 <p>Coup de pouce n°2 Groupe : quelle reconnaissance (média, salaires...) pour les femmes aux JO ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dans les médias, les épreuves sportives féminines ont-elles le même traitement que les épreuves masculines ? Justifiez.2. Quelle image la société veut voir de ces sportives et pourquoi ?3. Dans les instances de direction du CIO, les femmes sont-elles suffisamment représentées ?4. Tout cela correspond-il au principe d'égalité ?5. Comment la parité peut-elle devenir un moyen de parvenir à l'égalité ?6. Comment les JO peuvent faire avancer la société sur ces questions et inversement ?
---	---

Fiche n°1 : la rédaction de l'article
Groupe E : de grandes performances sportives féminines.



Prénoms des membres du groupe :

Votre mission : présenter cinq performances sportives réalisées par des femmes aux Jeux Olympiques.


Vos objectifs :

- ⇒ Vous décrirez brièvement les performances sportives de 5 femmes aux Jeux Olympiques : elles doivent représenter chacune un continent.

Consigne : article à rédiger sur une feuille de classeur après avoir collé cette fiche.

Compétences évaluées	Évaluation par l'enseignant(e)
Nous avons su nous informer dans le monde du numérique afin de répondre aux objectifs définis.	A – B – C – D
Nous avons su rédiger un article.	A – B – C – D

Les cartes coups de pouce (à découper) ne sont à distribuer au groupe uniquement s'ils ont du mal à trouver des informations. Le coup de pouce n°1 est à donner dans un premier temps. Si le groupe ne parvient toujours pas à sélectionner les informations, l'enseignant lui donne le coup de pouce n°2.

	<p>Coup de pouce n°1 Groupe : de grandes performances sportives féminines.</p> <p>⇒ Sur un moteur de recherches entrer les mots clés attendus.</p> <p>⇒ Identifier les sites fiables.</p> <p>⇒ Trouver 5 femmes de 5 continents différents qui ont réalisé une performance sportive aux JO (n'importe quelle époque).</p> <p>⇒ Rédiger quelques lignes sur la performance et la femme qui l'a réalisé, quand et où.</p>
---	---

Fiche n°1 : la rédaction de l'article



Groupe F : Alysson Felix, une championne olympique qui lutte pour les droits des femmes

Prénoms des membres du groupe :

Votre mission : rédiger un article sur la championne olympique Alysson Felix et sur son combat pour la lutte pour les droits des femmes dans le sport notamment sur le thème de la maternité.

Vos objectifs :

- ⇒ Vous présenterez le parcours sportif d'Alysson Felix notamment en lien avec les JO.
- ⇒ Vous montrerez comment son rôle olympique lui a permis de mettre en avant des luttes pour l'obtention de droits pour les femmes dans le sport (notamment en lien avec la maternité).



Consigne : article à rédiger sur une feuille de classeur après avoir collé cette fiche.

Liste de sites que vous utiliserez :

- <https://www.celles-qui-osent.com/allyson-felix-athlete/>
- <https://adamatoulon.com/fr/fh-fr/allyson-felix>
- https://www.francetvinfo.fr/sports/athletisme/allyson-felix/allyson-felix-cree-une-subvention-pour-aider-financierement-les-athletes-meres_4703887.html

Compétences évaluées	Évaluation par l'enseignant(e)
Nous avons su nous informer dans le monde du numérique afin de répondre aux objectifs définis.	A – B – C – D
Nous avons su rédiger un article.	A – B – C – D

Les cartes coups de pouce (à découper) ne sont à distribuer au groupe uniquement s'ils ont du mal à trouver des informations. Le coup de pouce n°1 est à donner dans un premier temps. Si le groupe ne parvient toujours pas à sélectionner les informations, l'enseignant lui donne le coup de pouce n°2.

 <p>Coup de pouce n°1 Groupe : Alysson Felix, une championne Olympique qui lutte pour les droits des femmes</p> <ul style="list-style-type: none">⇒ Présentez brièvement Alysson Felix.⇒ Citez quelques moments clés de la vie sportive de d'Alysson Felix.⇒ Expliquez quelles ont été les actions d'Alysson Felix pour la lutte pour les droits des femmes notamment en lien avec la maternité (sponsor, garde d'enfant, etc.).	 <p>Coup de pouce n°2 Groupe : Alysson Felix, une championne Olympique qui lutte pour les droits des femmes</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quand est née Alysson Felix ? De quelle nationalité est-elle ?2. Quel sport pratique-t-elle ? Quel est son parcours ?3. Quels titres Olympiques a-t-elle obtenu ? Lors de quels JO ?4. Suite à son accouchement, qu'a-t-elle dénoncé vis-à-vis de son sponsor ? Qu'a-t-elle créé par la suite ?5. Quel est son point de vue sur la garde d'enfants des athlètes et entraîneuses ? Que souhaite-t-elle mettre en place ?
--	--

Fiche n°1 : la rédaction de l'article



Groupe G : Megan Rapinoe : une championne Olympique qui s'est battue pour l'égalité salariale dans le sport.

Prénoms des membres du groupe :

Votre mission : rédiger un article sur la championne olympique Megan Rapinoe et sur son combat pour l'égalité salariale dans le sport.

Vos objectifs :

- ⇒ Vous présenterez le parcours sportif de Megan Rapinoe notamment en lien avec les JO.
- ⇒ Vous montrerez comment son rôle olympique lui a permis de mettre en avant des luttes pour l'égalité femmes/hommes.



Consigne : article à rédiger sur une feuille de classeur après avoir collé cette fiche.

Liste de sites que vous utiliserez :

- <https://www.celles-qui-osent.com/biographie-megan-rapinoe/>
- <https://www.ledauphine.com/sport/2021/03/25/egalite-salariale-megan-rapinoe-s-exprime-a-la-maison-blanche>
- <https://www.radiofrance.fr/mouv/football-les-joueuses-americaines-seront-bientot-aussi-bien-payees-que-les-hommes-4739475>

<i>Compétences évaluées</i>	<i>Évaluation par l'enseignant(e)</i>
Nous avons su nous informer dans le monde du numérique afin de répondre aux objectifs définis.	A – B – C – D
Nous avons su rédiger un article.	A – B – C – D

Les cartes coups de pouce (à découper) ne sont à distribuer au groupe uniquement s'ils ont du mal à trouver des informations. Le coup de pouce n°1 est à donner dans un premier temps. Si le groupe ne parvient toujours pas à sélectionner les informations, l'enseignant lui donne le coup de pouce n°2.

 <p>Coup de pouce n°1 Groupe : Megan Rapinoe : une championne olympique qui s'est battue pour l'égalité salariale dans le sport.</p> <ul style="list-style-type: none">⇒ Présentez brièvement Megan Rapinoe.⇒ Citez quelques moments clés de la vie sportive de Megan Rapinoe.⇒ Citez quelques moments clés de la vie politique de Megan Rapinoe.⇒ Expliquez quelles ont été les actions de Megan Rapinoe en faveur de l'égalité.⇒ Expliquez comment l'olympisme peut être un moyen pour défendre l'égalité femmes/hommes ?	 <p>Coup de pouce n°2 Groupe : Megan Rapinoe : une championne olympique qui s'est battue pour l'égalité salariale dans le sport.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quand est née Megan Rapinoe ? De quelle nationalité est-elle ?2. Quel sport pratique-t-elle ? Quel est son parcours ?3. Quels titres olympiques a-t-elle obtenu ? Lors de quels JO ?4. Quel a été son rôle politique ?5. Comment a-t-elle favorisé l'égalité femmes/hommes dans le sport ?6. Comment son rôle de championne olympique joue-t-il un rôle dans le poids de son discours ?
--	---