

## Etude détaillée de la couronne périurbaine

**PROJET FINAL :** réaliser une carte interactive avec des présentations orales d'Ozoir pour expliquer ce qu'est une commune de la couronne périurbaine parisienne à une classe de banlieue (qui fera la même chose pour nous).

### Organisation : 6 groupes de 4-5 élèves

Chaque groupe reçoit un dossier documentaire sur un thème et a trois tâches à accomplir :

- 1) Rédiger un texte synthétique sur ce thème à partir des documents fournis et de ses observations
- 2) Enregistrer ce texte pour l'intégrer sous forme de « capsule » à une carte interactive.
- 3) Illustrer le propos par des photographies que vous avez prises.
- 4) Compléter la carte interactive avec ces éléments et construire la légende.

De plus, chaque élève a une mission particulière à remplir.

### Compétences travaillées lors de cet exercice :

**1-1-1** S'exprimer à l'oral pour communiquer et échanger (évaluée)

**1-1-4** Rédiger des descriptions géographiques (évaluée)

**2-2** Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche (évaluée)

**2-4** Utiliser des outils numériques

## EVALUATION

GRUPE N° .....

THEME D'ETUDES : .....

1-1-1	INSUFFISANT 1	FRAGILE 2.5	SATISFAISANT 3.5	TRES BIEN 5
	<i>Propos très hésitants et trop brefs. Pas de répartition du texte</i>	<i>Propos un peu hésitants, il manque des éléments et ce n'est pas bien réparti</i>	<i>Propos précis, construits et utiles mais incomplets.</i>	<i>Propos précis, complets, utiles. Très bien décrits et expliqués.</i>

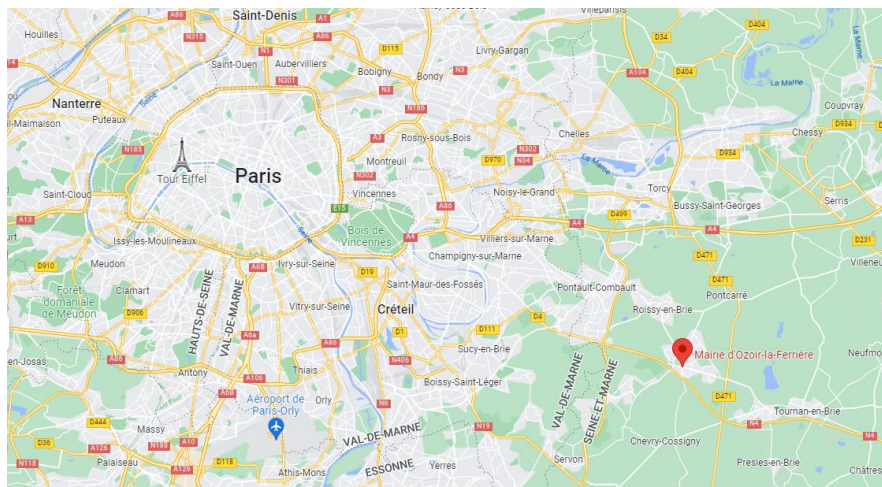
1-1-4	INSUFFISANT 1	FRAGILE 2.5	SATISFAISANT 3.5	TRES BIEN 5
	<i>Le texte répond au sujet avec quelques connaissances mais les idées ne sont pas liées et nous avons eu de l'aide</i>	<i>Le texte expose les bonnes idées et montre un début d'organisation. Nous avons été épaulé par quelques indications.</i>	<i>Le texte est organisé, nous avons fait un brouillon et expliquons chaque élément.</i>	<i>Le texte répond parfaitement à la consigne, est organisé et justifié. Nous n'avons pas eu besoin d'aide.</i>

2-2	INSUFFISANT 1	FRAGILE 2.5	SATISFAISANT 3.5	TRES BIEN 5
<b>NOMS et RÔLE</b>	<i>Je travaille lors du tps indiv et participe au travail de groupe et suis plutôt suiveur</i>	<i>Je travaille lors du tps indiv et participe de façon active au travail de groupe, aide à trouver nbres réponses.</i>	<i>Je travaille lors du tps indiv et suis un élément moteur de mon groupe</i>	<i>Je fais progresser le travail de mon groupe en confrontant mes idées à celles des autres</i>

Aidez-vous des documents, de vos recherches informatiques et de vos connaissances pour rédiger un texte présentant la ville d'Ozoir, ses habitants et le collège Gérard Philipe.

1. Repérez le collège et localisez-le précisément sur la carte fournie

➤ **Document 1 : La localisation d'Ozoir (Google Map)**



➤ **Document 2 : quelques chiffres sur la commune d'Ozoir source : INSEE.fr (étude de 2019)**

POP T0 - Population par grandes tranches d'âges

	2008	%	2013	%	2019	%
<b>Ensemble</b>	<b>20 528</b>	<b>100,0</b>	<b>19 917</b>	<b>100,0</b>	<b>20 532</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	4 176	20,3	3 864	19,4	3 947	19,2
15 à 29 ans	3 956	19,3	3 749	18,8	3 745	18,2
30 à 44 ans	4 393	21,4	3 796	19,1	3 766	18,3
45 à 59 ans	4 784	23,3	4 726	23,7	4 572	22,3
60 à 74 ans	2 391	11,6	2 769	13,9	3 250	15,8
75 ans ou plus	829	4,0	1 013	5,1	1 252	6,1

POP T6 - Population de 15 ans ou plus par sexe, âge et catégorie socioprofessionnelle en 2019

	Hommes	Femmes	Part en % de la population âgée de		
			15 à 24 ans	25 à 54 ans	55 ans ou +
<b>Ensemble</b>	<b>8 011</b>	<b>8 575</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Agriculteurs exploitants	3	0	0,0	0,0	0,1
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	485	123	0,4	5,7	2,3
Cadres et professions intellectuelles supérieures	1 373	926	1,9	21,6	8,9
Professions intermédiaires	1 359	1 651	11,7	27,5	8,5
Employés	680	2 036	15,1	24,0	6,8
Ouvriers	1 335	320	6,3	14,8	5,2
Retraités	1 781	2 004	0,0	0,1	62,0
Autres personnes sans activité professionnelle	995	1 515	64,7	6,3	6,2

➤ **Document 3 : Le collège Gérard Philipe en chiffres (annuaire de l'éducation nationale)**

**EFFECTIF DES ÉLÈVES - COLLÈGE GÉRARD PHILIPPE DE OZOIR-LA-FERRIÈRE**

Les effectifs d'élèves dans les tableaux suivants sont ceux déclarés par le chef d'établissement du Collège Gérard Philipe de Ozoir-la-Ferrière.

**Nombre total d'élèves du collège**

Année scolaire	Nombre d'élèves
2021-2022	633
2020-2021	648
2019-2020	654
2018-2019	620
2017-2018	614
2016-2017	570
2015-2016	540

**Nombre d'élèves par niveau et par genre**

Année scolaire	Elèves de 6e			Elèves de 5e			Elèves de 4e			Elèves de 3e			Total
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
2021-2022	77	77	154	91	65	156	91	64	155	86	82	168	633
2020-2021	87	67	154	94	64	158	85	85	170	79	87	166	648
2019-2020	92	63	155	88	85	173	76	87	163	70	93	163	654

**ETAPES DE TRAVAIL :**

- Repérer la ou les informations importantes dans chaque document EN LIEN avec la consigne (individuel) **5- 10 min**
- Ordonner ces informations (collectif) **10- 15 min**
- Rédiger le texte (collectif) **15- 20 min**

Aidez-vous des documents, de vos recherches informatiques et de vos connaissances pour rédiger un texte présentant les modes de transports et leurs utilisations à Ozoir.

➤ **Document 1 : Quelques chiffres (INSEE, 2019)**

LOG T9 - Équipement automobile des ménages

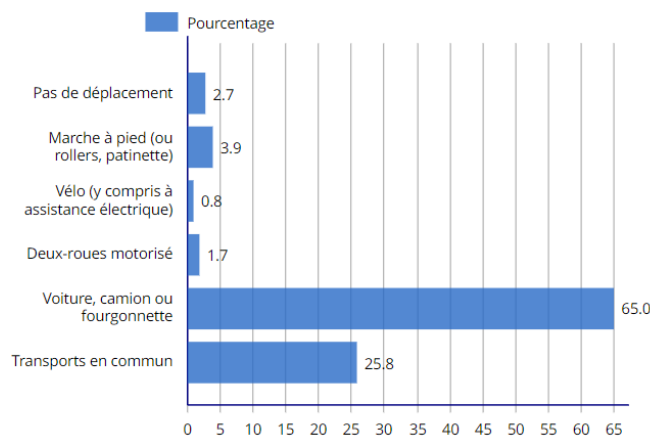
	2008	%	2013	%	2019	%
Ensemble	7 506	100,0	7 474	100,0	8 158	100,0
Au moins un emplacement réservé au stationnement	5 890	78,5	5 760	77,1	6 401	78,5
Au moins une voiture	6 682	89,0	6 675	89,3	7 299	89,5
1 voiture	3 415	45,5	3 270	43,7	3 753	46,0
2 voitures ou plus	3 267	43,5	3 406	45,6	3 546	43,5

Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2019, exploitations principales, géographie au 01/01/2022.

ACT T4 - Lieu de travail des actifs de 15 ans ou plus ayant un emploi qui résident dans la zone

	2008	%	2013	%	2019	%
Ensemble	9 689	100	9 286	100	9 444	100
Travaillent :						
dans la commune de résidence	1 920	19,8	1 892	20,4	1 940	20,5
dans une commune autre que la commune de résidence	7 768	80,2	7 394	79,6	7 504	79,5

ACT G2 - Part des moyens de transport utilisés pour se rendre au travail en 2019



1. Faites la liste des modes de transports présents à Ozoir. Localisez- les sur la carte fournie.
2. Calculez le temps de transports entre Ozoir et Paris pour chacun de ces modes de transports.
3. Quels modes de transports utilisez-vous pour vous rendre au collège et en combien de temps ? Et vos parents pour se rendre sur leur lieu de travail et combien de temps mettent-ils ?
4. Quels modes de transports utilisez-vous pour vos loisirs (activités sportives, culturelles, sorties en famille) ?

**ETAPES DE TRAVAIL :**

- Répondre aux questions (collectif) **5-10 min**
- Repérer la ou les informations importantes dans chaque document/ chaque question EN LIEN avec la consigne (individuel) **5- 10 min**
- Ordonner ces informations (collectif) **10- 15 min**
- Rédiger le texte (collectif) **15- 20 min**

## GROUPE 3

## LES FORMES DE L'HABITAT À OZOIR

Aidez-vous des documents, de vos recherches informatiques et de vos connaissances pour rédiger un texte présentant les quartiers et les formes de l'habitat à Ozoir.

1. Faites la liste des quartiers d'Ozoir et notez les types de logements présents. Représentez ces types de logements sur la carte fournie.
2. Indiquez les prix moyens de l'immobilier au m<sup>2</sup> dans ces quartiers. Indiquez-les sur la carte.
3. Comparez ces chiffres avec ceux de Paris et de l'Île de France. Que constatez-vous ?
4. Quelles évolutions récentes concernant les logements à Ozoir avez-vous pu observer ?
5. Combien de projets immobiliers sont en cours ? Quels types de logements y sont prévus ?

### ➤ Document 1 : Quelques chiffres sur l'habitat et les logements à Ozoir (INSEE, 2019)

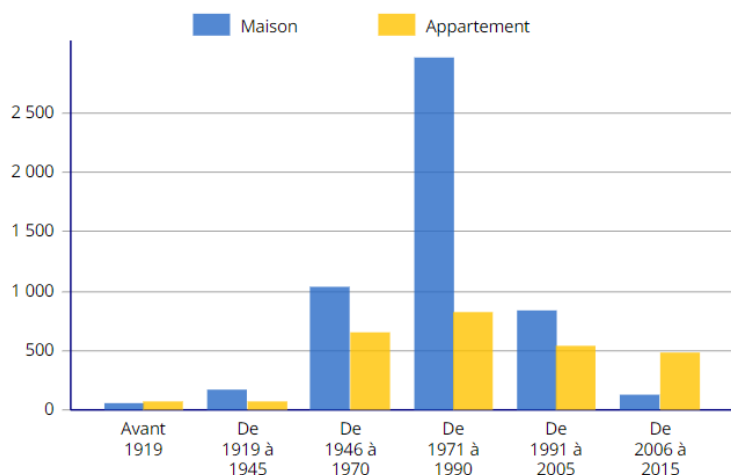
LOG T3 - Résidences principales selon le nombre de pièces

	2008	%	2013	%	2019	%
Ensemble	7 506	100,0	7 474	100,0	8 158	100,0
1 pièce	297	4,0	324	4,3	548	6,7
2 pièces	682	9,1	726	9,7	964	11,8
3 pièces	1 136	15,1	1 119	15,0	1 416	17,4
4 pièces	1 692	22,5	1 695	22,7	1 805	22,1
5 pièces ou plus	3 699	49,3	3 610	48,3	3 425	42,0

LOG T4 - Nombre moyen de pièces des résidences principales

	2008	2013	2019
Ensemble des résidences principales	4,4	4,4	4,2
Maison	5,1	5,1	5,0
Appartement	2,8	2,8	2,7

LOG G1 - Résidences principales en 2019 selon le type de logement et la période d'achèvement



LOG T7 - Résidences principales selon le statut d'occupation

	2008		2013		2019			
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre de personnes	Ancienneté moyenne d'emménagement en année(s)
Ensemble	7 506	100,0	7 474	100,0	8 158	100,0	20 417	15,4
Propriétaire	5 509	73,4	5 345	71,5	5 416	66,4	14 007	18,7
Locataire	1 892	25,2	2 027	27,1	2 630	32,2	6 171	8,7
dont d'un logement HLM loué vide	1 001	13,3	1 010	13,5	1 018	12,5	2 838	13,7
Logé gratuitement	104	1,4	102	1,4	112	1,4	239	10,8

### ETAPES DE TRAVAIL :

- Répondre aux questions (collectif) **5-10 min**
- Repérer la ou les informations importantes dans chaque document/ chaque question EN LIEN avec la consigne (individuel) **5- 10 min**
- Ordonner ces informations (collectif) **10- 15 min**
- Rédiger le texte (collectif) **15- 20 min**

## **GROUPE 4**

## **LES SERVICES PUBLICS ET LES LOISIRS À OZOIR**

*Aidez-vous des documents, de vos recherches informatiques et de vos connaissances pour rédiger un texte présentant les services publics et les loisirs à Ozoir.*

1. Faites la liste des différents services publics présents à Ozoir et localisez-les sur la carte fournie.
2. Indiquez s'ils relèvent de la commune, du département, de la région ou de l'Etat.
3. Quels sont les services publics manquants à Ozoir ? Où faut-il aller pour y avoir accès ? Comment peut-on s'y rendre ?
4. Faites la liste des différents lieux de loisirs (culturels et sportifs) présents à Ozoir et localisez -les sur la carte fournie.
5. Quels grands lieux de loisirs sont présents à proximité d'Ozoir (indiquez leurs noms et la distance qui les sépare d'Ozoir).

*Pour vous aider : site internet de la mairie d'Ozoir*

### **ETAPES DE TRAVAIL :**

- Répondre aux questions (*collectif*) **5-10 min**
- Repérer la ou les informations importantes dans chaque document/ chaque question EN LIEN avec la consigne (*individuel*) **5- 10 min**
- Ordonner ces informations (*collectif*) **10- 15 min**
- Rédiger le texte (*collectif*) **15- 20 min**

## **GROUPE 4**

## **LES SERVICES PUBLICS ET LES LOISIRS À OZOIR**

*Aidez-vous des documents, de vos recherches informatiques et de vos connaissances pour rédiger un texte présentant les services publics et les loisirs à Ozoir.*

1. Faites la liste des différents services publics présents à Ozoir et localisez-les sur la carte fournie.
2. Indiquez s'ils relèvent de la commune, du département, de la région ou de l'Etat.
3. Quels sont les services publics manquants à Ozoir ? Où faut-il aller pour y avoir accès ? Comment peut-on s'y rendre ?
4. Faites la liste des différents lieux de loisirs (culturels et sportifs) présents à Ozoir et localisez -les sur la carte fournie.
5. Quels grands lieux de loisirs sont présents à proximité d'Ozoir (indiquez leurs noms et la distance qui les sépare d'Ozoir).

*Pour vous aider : site internet de la mairie d'Ozoir*

### **ETAPES DE TRAVAIL :**

- Répondre aux questions (*collectif*) **5-10 min**
- Repérer la ou les informations importantes dans chaque document/ chaque question EN LIEN avec la consigne (*individuel*) **5- 10 min**
- Ordonner ces informations (*collectif*) **10- 15 min**
- Rédiger le texte (*collectif*) **15- 20 min**

## GROUPE 5

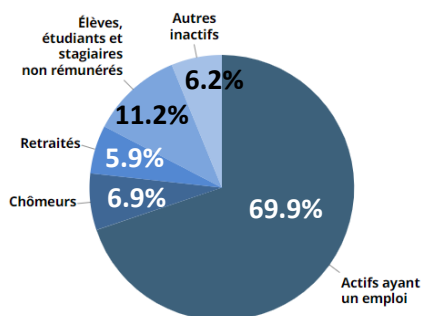
## L'EMPLOI ET LES ENTREPRISES À OZOIR

Aidez-vous des documents, de vos recherches informatiques et de vos connaissances pour rédiger un texte présentant les l'emploi et les entreprises à Ozoir.

1. Faites la liste des différents quartiers d'activités économiques à Ozoir et placez- les sur la carte fournie.
2. Indiquez s'ils relèvent de l'agriculture, de l'industrie ou des services.

### ➤ Document 1 : quelques chiffres sur l'activité économique à Ozoir (INSEE, 2019)

EMP G1 - Population de 15 à 64 ans par type d'activité en 2019



EMP T3 - Population active de 15 à 64 ans selon la catégorie socioprofessionnelle

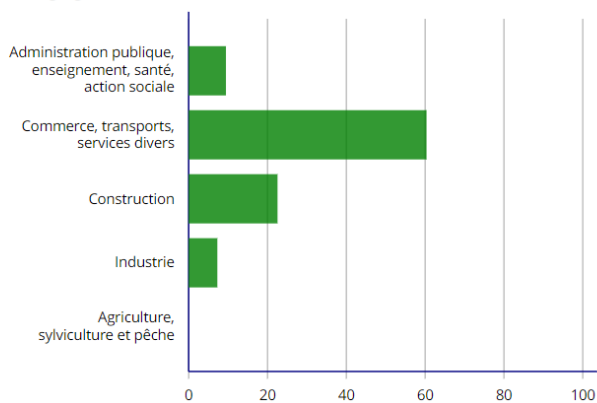
	2008	dont actifs ayant un emploi	2013	dont actifs ayant un emploi	2019	dont actifs ayant un emploi
Ensemble	10 510	9 621	10 237	9 224	10 261	9 338
dont						
Agriculteurs exploitants	0	0	3	3	3	3
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	591	575	561	553	589	575
Cadres et professions intellectuelles supérieures	1 975	1 941	2 194	2 139	2 265	2 201
Professions intermédiaires	3 001	2 841	2 899	2 669	2 986	2 753
Employés	2 907	2 514	2 613	2 282	2 683	2 367
Ouvriers	1 984	1 749	1 881	1 579	1 648	1 439

Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2019, exploitations complémentaires, géographie au 01/01/2022.

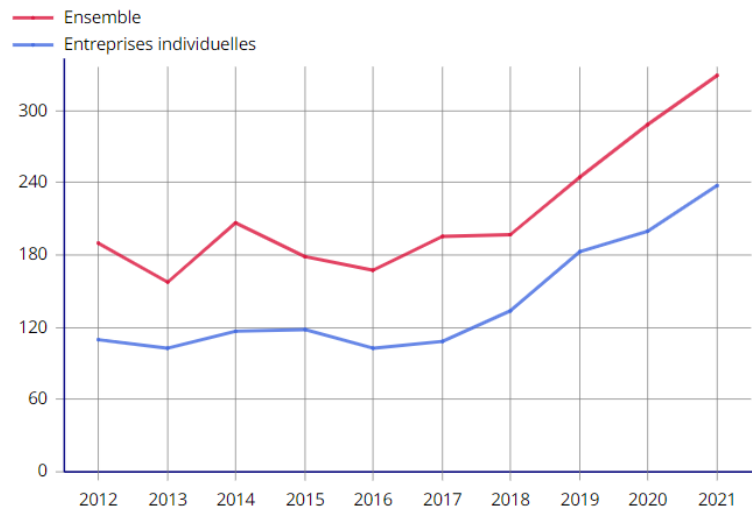
ACT T4 - Lieu de travail des actifs de 15 ans ou plus ayant un emploi qui résident dans la zone

	2008	%	2013	%	2019	%
Ensemble	9 689	100	9 286	100	9 444	100
Travaillent :						
dans la commune de résidence	1 920	19,8	1 892	20,4	1 940	20,5
dans une commune autre que la commune de résidence	7 768	80,2	7 394	79,6	7 504	79,5

RES G1 - Répartition des établissements actifs employeurs par secteur d'activité agrégé fin 2019



DEN G1 - Évolution des créations d'entreprises



### ETAPES DE TRAVAIL :

- Répondre aux questions (collectif) **5-10 min**
- Repérer la ou les informations importantes dans chaque document/ chaque question EN LIEN avec la consigne (individuel) **5- 10 min**
- Ordonner ces informations (collectif) **10- 15 min**
- Rédiger le texte (collectif) **15- 20 min**

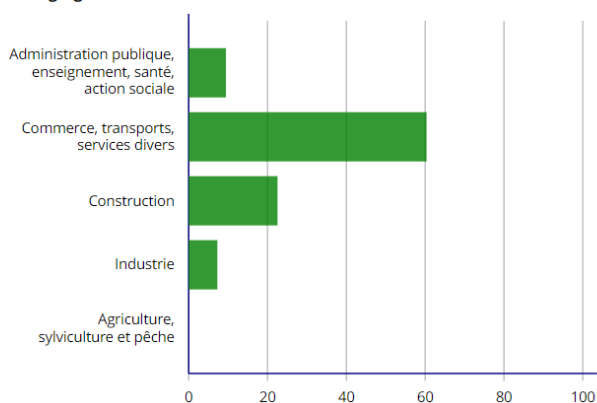
**Aidez-vous des documents, de vos recherches informatiques et de vos connaissances pour rédiger un texte présentant les commerces à Ozoir.**

1. Comptez le nombre de boulangeries, pharmacies, supermarchés, librairies, cafés-restaurants et commerces alimentaires (boucheries, fromageries, poissonneries, banques, coiffeurs/barbiers, garages automobiles) et placez-les sur la carte fournie.
2. Sont-ils tous répartis de la même façon sur le territoire de la commune ?
3. Rapportez ces chiffres au nombre d'habitants de la ville. Voyez-vous des différences entre ces différents types de commerces ?
4. Les commerces vous semblent-ils en nombre suffisants ?

**Pour vous aider : site internet de la mairie d'Ozoir et ozoir-commerces ;fr**

➤ **Document 1 : quelques chiffres (INSEE, 2019)**

RES G1 - Répartition des établissements actifs employeurs par secteur d'activité agrégé fin 2019



**ETAPES DE TRAVAIL :**

- Répondre aux questions (*collectif*) **5-10 min**
- Repérer la ou les informations importantes dans chaque document/ chaque question EN LIEN avec la consigne (*individuel*) **5- 10 min**
- Ordonner ces informations (*collectif*) **10- 15 min**
- Rédiger le texte (*collectif*) **15- 20 min**