

III LA FRANCE ET SON TERRITOIRE-METROPOLE ET DOM-TOM (17H) 3^{ème} trimestre

Sous thème 2 : Des milieux entre nature et société

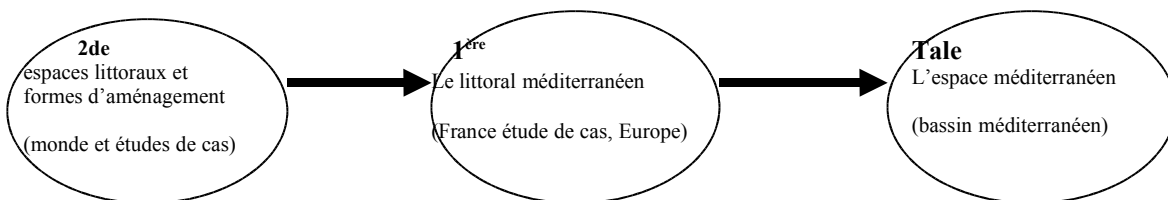
I.O : On montre que la France est caractérisée par la diversité de ses milieux, produits des influences combinées des conditions naturelles et des actions des hommes. Cet environnement (montagnard, littoral, forestier, urbain...) est analysé sous l'angle des ressources qu'il peut offrir, mais aussi des contraintes qu'il représente et des risques qu'il peut comporter. On aborde également les politiques visant à sa gestion et à sa protection. Cette étude est conduite à l'échelle nationale mais peut s'appuyer également sur quelques exemples à l'échelle locale.

- comprendre le thème : approche géosystémique, environnementale reprenant pour partie les acquis de seconde.

La société est au cœur de la problématique géographique. C'est pour elle qu'il faut analyser le milieu physique et les ressources à travers leur accessibilité, leur appropriation, leur coût, leur qualité. Cette analyse s'effectue en tenant compte de la double histoire des sociétés et du milieu physique, de l'échelle spatiale et des acteurs sociaux, économiques, politiques. Gestion des ressources : intégrer l'environnement dans une politique d'aménagement revient à gérer les ressources disponibles, les ressources en sol, les ressources végétales, les ressources en eau pour l'irrigation, l'industrie et la consommation. Cela consiste à prendre en compte la qualité paysagère d'un lieu, en étroite relation avec les facteurs sociaux, économiques et spatiaux. Certains facteurs environnementaux, qualité paysagère et physico-chimique d'un milieu, se traduisent d'ailleurs en terme de valeur économique. La gestion doit s'effectuer dans le cadre du développement durable. Les analyses environnementales [...] envisagent les acteurs et mettent en évidence les conflits qui souvent opposent ces acteurs entre eux

Yvette VEYRET, *Géo-environnement*, Armand Colin, Août 2001.

→ COMMENT ENTRER DANS LE THEME ?



Document amorce : photo d'un port de plaisance français dans La PACA.

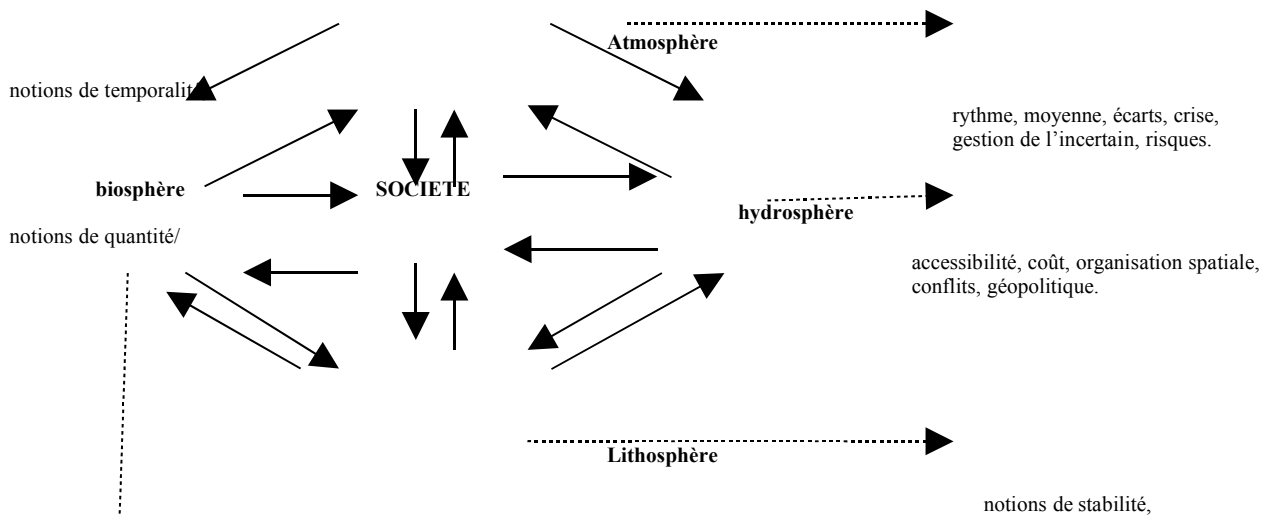
Questionnement oral : appel aux représentations des élèves sur l'esthétique de ce paysage.

L'analyse systémique est l'occasion de redéfinir la notion de milieu et de souligner des interrelations entre nature et société ainsi que leurs impacts spatiaux.

Etude de cas : Plaisance et environnement dans le milieu méditerranéen.(2h) préparation à la maison possible afin de gagner du temps.

→ QUELLES NOTIONS ?

Environnement, milieu géographique, géosystème, paysages, ressources, contraintes, risques, **aménagement**, acteurs spatiaux, disparité, aménité, **territoire**, discontinuité, développement



instabilité, héritage, ressource,

risques, paysage.

.....> notions de paysages,
ressources, agrosystème,

sylviculture.

Atmosphère : climat, temps
Biosphère : végétation
Hydrosphère : eau
Lithosphère : roches relief, modelé

(Y.Veyret)

→ QUELS DOCUMENTS ?

Paysages (vues aériennes obliques), extraits cartes IGN (1950 et récentes), loi littorale, loi montagne (extraits), publicités (villes, stations touristiques), extraits d'ouvrages scientifiques et sites Internet (voir bibliographie).

→ QUELLES PROBLEMATIQUES ?

Quel est le rôle des milieux dans l'organisation du territoire ?
Comment concilier aménagement et protection de l'environnement ?
Existe-il une échelle pertinente pour l'aménagement du territoire ?

→ QUELLES ETUDES DE CAS ?

- L'activité plaisancière : une menace pour le littoral méditerranéen ? (voir photocopié)
- Toulouse et AZF : le problème de l'usine dans la ville.
- Un exemple de vallée montagnarde
- Une forêt péri-urbaine (Fontainebleau)

→ PROPOSITION DE SEQUENCE

Sous thème 1 (peuplement et répartition de la population) et sous thème 3 (l'espace économique) abordés en premier.

I) Les milieux entre nature et société : une relation ambiguë. (2h)

- A) Les ressources des milieux
- B) Les contraintes et risques des milieux
- C) La protection des milieux

→ On réalisera un tableau de synthèse qui permettrait de confronter les trois notions.

II) un territoire à ménager et aménager

A) étude de cas : au travers de l'étude de cas, on analyse un paysage, on localise un milieu géographique, on montre la complexité des relations entre nature et société, l'enjeu des aménagements est également évoqué.
Croquis ou schéma à l'échelle locale.

B) Les espaces en marge aux milieux spécifiques (les DOM TOM) : quels liens avec le territoire national et européen ?
→ notion de dépendance, de contraintes (insularité...) et de risques.
Croquis ou schéma.

C) Des milieux nationaux intégrés à une échelle européenne. (croquis général rives méditerranée, plaine d'Europe, arc alpin...). → croise la notion de milieux et de politique d'aménagements et qui permet également de faire le lien avec le thème sur les réseaux.

Des territoires : lecture + actuelle de l'altérité dans la diversité.

La France et son territoire 3

Nathalie Chadeaud

Hélène Colin

Stéphanie Pacou