

AIDE A L'ÉVALUATION-DNL HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Section Européenne ou de Langue Orientale. Temps de préparation : 20 minutes- Durée de l'épreuve : 20 minutes

1^{ère} partie : Exposé visant à rendre compte de la compréhension d'un ensemble documentaire- 10 minutes					
Critères d'évaluation adossés au CECRL, adaptés pour l'histoire-géographie	Rappel: La première partie, conduite dans la langue de la section, prend appui sur un ou deux document(s) ou un support d'activités se rapportant à la discipline ou au champ disciplinaire dont l'enseignement a été dispensé en langue étrangère. Le sujet doit être inconnu du candidat. Le candidat doit donner la preuve qu'il sait rendre compte du ou des document(s) de manière précise et nuancée, qu'il sait en dégager les idées principales et les enjeux.				
	A1 3-4 pts	A2 5-6 pts	B1 7-9 pts	B2 10 pts	Vers C1 Au-delà de 10 pts
	Compréhension du dossier	<p>Peut relever des caractéristiques évidentes des documents (date, titre...).</p> <p>Peut relever des informations isolées simples.</p>	<p>Peut comprendre globalement le dossier documentaire en mobilisant les principaux repères chronologiques ou spatiaux</p> <p>Peut identifier des informations explicites permettant de traiter le sujet (thème, lieux, grands repères géographiques, acteurs, événements).</p>	<p>Peut relever des informations détaillées dans les documents, établir des liens entre elles et avec des connaissances personnelles.</p> <p>Peut identifier les points de vue des acteurs et/ou auteurs, les contraintes et les ressources du contexte historique ou géographique présenté.</p>	<p>Peut contextualiser et mettre le dossier documentaire en perspective.</p> <p>Peut, en fonction du sujet, mobiliser des connaissances personnelles pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguer l'expression d'un point de vue de l'exposé des faits ; - justifier une interprétation.
Présentation en continu	<p>Peut paraphraser de façon succincte ;</p> <p>Peut exprimer un avis en termes simples malgré un lexique pauvre.</p> <p>Exposé très court (3-4 minutes) du fait de carences lexicales.</p>	<p>S'exprime de façon suffisamment claire malgré des erreurs (grammaire, syntaxe et prononciation) et un lexique limité.</p>	<p>Peut produire un discours structuré, illustré d'exemples et de références historiques ou géographiques.</p> <p>Peut s'exprimer de manière intelligible : les structures simples sont maîtrisées.</p>	<p>Peut développer un discours nuancé dans une langue fluide.</p> <p>Peut produire un discours précis qui s'appuie sur un lexique spécifique varié.</p>	<p>Peut présenter un sujet complexe en intégrant des arguments secondaires et en développant des points particuliers pour parvenir à une conclusion appropriée.</p>
2^{ème} partie : Entretien- 10 minutes					
Rappel: La deuxième partie de l'interrogation consiste en un entretien, conduit dans la langue de la section, qui porte sur les travaux et activités effectués dans l'année dans la discipline non linguistique et, de manière plus générale, dans le cadre de la section . L'entretien peut également porter sur l'ouverture européenne ou orientale et les diverses formes qu'elle a pu prendre dans l'établissement. Le candidat doit donner la preuve de son aptitude à interagir avec son interlocuteur sur des sujets relatifs à un domaine connu .					
A1 1-2 pts	A2 3-5 pts	B1 6-8pts	B2 9-10pts	Vers C1 Au-delà des 10 pts	
Interaction orale	<p>Peut intervenir simplement malgré un répertoire très limité et des erreurs nombreuses.</p>	<p>Peut répondre et réagir de manière simple aux questions posées.</p>	<p>Peut engager, soutenir et clore une conversation simple sur des sujets connus.</p>	<p>Peut exprimer un point de vue argumenté et cherche à convaincre.</p> <p>Sait réagir avec pertinence aux questions posées.</p>	<p>Peut poser un regard réflexif et décentré sur des expériences à échelle binationale ou européenne et</p>

Evaluation spécifique Interrogation orale **en** langue vivante étrangère

		<p>Peut évoquer superficiellement certaines thématiques étudiées pendant l'année.</p> <p>Peut avoir des difficultés à comprendre les questions posées.</p>	<p>Peut interagir de façon brève et simple sur ses activités et travaux effectués au cours de l'année.</p>			<p>l'exprimer dans un discours clair et structuré.</p>
--	--	--	--	--	--	--