

JOURNAL DE LA CLASSE DÉFENSE ENGAGÉE



COLLÈGE DE LA VALLÉE
3 ÈME ÉDITION TRIMESTRIELLE
DÉCEMBRE 2023



Directrice de publication : Mme Fauconnier, principale du Collège.

Rédacteurs : les élèves de 3ème4 et leurs professeurs, Mme Jannin et M. Ledormeur.

Ce journal a pour vocation de laisser les élèves s'exprimer et présenter les temps forts de leur projet à chaque trimestre. Ce trimestre, ils vous présentent :

1. Journée d'intégration aux Invalides : Joseph, Ahmad, Nathanaël, Timothéo.
2. Rallye Photos : Alystair et Felicia.
3. La devise de la classe : Mackenzie et Alice.
4. L'hymne de la classe : Lara, Adréana et Sona.
5. Cérémonie patriotique du 11 novembre au CNSD : Suzèle, Malaek et Seda.
6. Cérémonie patriotique du 11 novembre au Cimetière : Jessim, Adam et Sadiali.
7. Le Panthéon : Paul, Matéo, Aksel, Lorenzo.
8. Le Val de Grâce et le Musée du Service de santé des armées : Louane, Sarah et Armani.



Journée d'intégration

Le lundi 11 septembre, la classe a fait sa première sortie à Paris pour que nous puissions nous découvrir. Nous avons été aux Invalides avec nos professeurs Mmes Jannin, Liotard, Argellies, Sylvain et Ms Salamanca et Ledormeur.

L'Hôtel des Invalides a été construit au XVIIème siècle. C'est Louis XIV qui a décidé de construire cet édifice en 1670 pour accueillir les soldats invalides de ses armées. La classe a pu visiter le Musée des Armées avec le département de la Première et de la Seconde Guerres mondiales, la Cathédrale Saint-Louis des Invalides et le Dôme avec le tombeau de Napoléon.



Joseph
Ahmad
Nathanaël
Timothéo

Rallye Photo - Activité de cohésion

Après la matinée aux Invalides, nous nous sommes tous retrouvés au Jardin des Tuileries pour déjeuner puis pour faire un rallye photo en équipe afin de créer de la cohésion dans notre classe entre élèves et professeurs et découvrir les richesses culturelles du Jardin entre le Musée du Louvre et la Place de la Concorde.

1 LANCER DE DISQUE
Chaque joueur par équipe doit lancer le disque le plus loin possible.
POINTS :

2 DIRECTION P2
Dirigez vous vers le point 2 de votre carte et à partir de ce point, partez à la conquête des autres défis, dans l'ordre que vous souhaitez !

PHOTO PYRAMIDE
Votre professeur vous prend en photo (les 6 élèves) devant la pyramide du Louvre. Soyez originaux pour gagner des points !
POINTS :

TRANSFORMEZ VOUS
Choisissez une statue, prenez la en photo. Reproduisez là avec les accessoires que vous avez à votre disposition et prenez vous en photo
POINTS :

3

PHOTO CHAISE
Parmi les nombreuses chaises vertes du parc choisissez en une et à 6 faites une photo originale avec cet accessoire !
POINTS :

PROF MYSTERE
Un de vos professeurs s'est mêlé incognito aux passants du jardin. Retrouvez-le il vous donnera des points !
POINTS :

RETROUVEZ CES LIEUX
Partez à la conquête du jardin des Tuileries et retrouvez ces différents lieux. Notez-les sur votre carte et bien sûr prenez un selfie mémorable !

POINTS A : POINTS B : POINTS C : POINTS D : POINTS E : POINTS F :

BONUS
Nommez ces trois arbres.
POINTS :

4 DIRECTION P4
Dirigez vous vers le point 4 de votre carte. C'est parti pour une tomate géante avec toute la classe !!!
POINTS :

TOTAL POINTS

Nous devons retrouver certains monuments comme La Pyramide du Louvre, L'Obélisque de la Concorde, les Musées du Jeu de Paume et de l'Orangerie et une série de statues dans le Jardin.

Nous avons pu apprendre à nous connaître les uns les autres et créer une ambiance agréable entre nous et nos professeurs pour cette année.



Devise de la Classe Défense Engagée

Cohésion Détermination **Tenir l'effort**

La **cohésion** est une valeur qui n'est pas facile à vivre et nous nous en rendons déjà compte avec les conflits qui ont pu émerger dans la classe depuis la rentrée. Néanmoins, nous avons choisi cette valeur parce que nous voulons devenir une classe soudée. La première sortie à Paris en septembre 2023 aux Invalides, nous a permis de nous découvrir, de coopérer en équipe et de vivre ensemble. Mais nous sommes presque tous de forts caractères et nous avons chacun une personnalité très affirmée. Nous allons donc devoir composer pour nous accepter les uns les autres. Nos disputes nous montrent que finalement on est plus heureux tous ensemble que tout seul. Nous avons pu expérimenter le force de notre classe pendant les premières répétitions de notre hymne où chacun a écouté l'autre pour créer quelque chose d'harmonieux et dont nous sommes fiers. Nous savons que le sens de l'autre est une valeur fondamentale dans l'armée et que les militaires du CNSD sauront aussi nous aider à cultiver cette qualité.

En ce début d'année, nous découvrons ce qu'est une classe défense et nous avons déjà compris l'importance de l'engagement pour réussir notre projet et notre année scolaire. Nous nous engageons donc à être déterminés à pousser la classe vers le haut et à donner le meilleur de nous-mêmes. Nous savons que nous avons des difficultés, que nos années précédentes n'ont pas été évidentes. Nous ne sommes pas toujours des élèves faciles : retard, absences volontaires, perturbations en classe et dans les couloirs, manque de respect, conflits. Mais nous savons aussi la chance que nous avons d'avoir été choisis pour être dans cette classe. Nous avons aussi conscience d'avoir une équipe de professeurs engagés qui veulent nous faire progresser humainement et scolairement. Être déterminé, c'est donc avoir un objectif à poursuivre qu'on ne perd pas de vue quelles que soient les difficultés.

Nous travaillons sur les blessés de guerre depuis le début de l'année autour de la Première Guerre mondiale de manière transdisciplinaire. Par exemple nous avons étudié le tableau de Kirchner, blessé à la main pendant la Première Guerre mondiale et nous avons vu des films d'archives de Gueules Cassées et lu des témoignages. Nous savons aussi que cette année nous allons avoir plusieurs rencontres sportives avec les blessés de guerre en reconstruction au CNSD. C'est pourquoi nous avons choisi de reprendre le mot d'ordre de la journée des blessés : « **tenir l'effort** ». En effet il faudra faire preuve de ténacité. Nous allons devoir tenir sur la durée pour devenir réguliers dans notre travail scolaire, pour venir à l'heure avec nos affaires, pour canaliser notre énergie, pour préparer notre orientation et réussir notre brevet. Les blessés de guerre seront donc un exemple pour nous aider à tenir.

Mackenzie

Alice

L'Hymne de la Classe Défense Engagée

Dans la classe de 3eme4, nous avons écrit cet hymne pour montrer la détermination de notre classe et témoigner notre reconnaissance envers les soldats morts ou blessés pour la France. L'hymne raconte que si nous restons solidaires nous atteignons tous nos objectifs. On chante alors notre hymne pour montrer que nous sommes unis. Pour notre hymne, nous avons repris le chant des partisans blancs russes sur lequel nous avons écrit notre texte pour porter nos valeurs.

Pour les soldats sacrifiés,
Pour le collège et la classe,
Tout le monde est dévoué.
Marchons pour les honorer !

Avec de la cohésion
Et de la détermination
Si nous faisons quelques efforts
Nous aurons tous réussi.

C'est pour honorer la classe,
Nous nous sommes engagés
Pour les pauvres Gueules Cassées
Qui ont souffert dans cette guerre.

Pour les camarades morts au front
Nous vous en remercions
Tous vos noms resteront gravés
Dans nos coeurs et nos mémoires.

Lara
Adréana
Sona

Cérémonie mémorielle du 11 novembre au CNSD

Le 11 Novembre, nous nous sommes rendus au CNSD avec la classe, M. Ledormeur, Mme Jannin et Mme Fauconnier.

Le général du CNSD, le commissaire aux sports militaires ainsi que le député de notre circonscription et des représentants de la Mairie d'Avon et de Fontainebleau sont venus nous saluer. Nous avons pu brièvement discuter avec eux et être félicités d'être venus honorer le devoir de Mémoire.

En arrivant, le référent militaire de notre classe nous a accueillis et nous nous sommes placés en colonnes sur la Place d'armes, il y a eu un discours du sous préfet et du général puis nous avons chanté à deux reprises le refrain de *La Marseillaise*. Ensuite, il y a eu les déposes de gerbes par différentes autorités.

Pour finir, notre référent nous a accueillis dans un bâtiment du CNSD en nous expliquant qui étaient les différentes personnes qui y travaillent.



**Suzèle
Malaek
Seda**

Cérémonie mémorielle du 11 novembre au Cimetière d'Avon

Dans le cadre de la cérémonie du 11 Novembre, nous sommes allés commémorer les soldats morts pendant la Première Guerre mondiale. Nous y avons chanté *La Marseillaise* et l'hymne de notre classe, préparé au préalable. Certains élèves ont lu des textes qui leur ont été attribués comme le texte de Maurice Genevoix : *Ceux de 14* et d'autre ont lu le poème de Louis Aragon : *La Guerre et ce qui s'en suivit*. Ces textes étaient très émouvants.

Enfin, quatre élèves ont été choisis pour lire les noms des morts pendant la Première Guerre mondiale sur le monument aux morts. De plus, Madame la Maire a fait un très beau discours en hommage aux morts et aux soldats tombés en service cette année.

Cette journée fut une réussite et nous en garderons un très bon souvenir.



**Jessim
Adam
Sadiali**

Le Panthéon

Nous avons visité, à Paris, le Panthéon. Pour rendre cette visite dynamique, les professeurs nous ont préparé un escape game où nous devions faire des recherches sur les personnages historiques inhumés au Panthéon. Il fallait, à l'aide d'énigmes autour de chaque grand personnage, trouver le nom d'une certaine Sainte Geneviève, patronne de Paris.

Nous avons étudié des personnes célèbres comme : Voltaire, Emile Zola, Victor Hugo, Simone Veil, Marie Curie et Joséphine Baker.

Au Panthéon, il y avait aussi des œuvre d'art telles que des statues et des peintures. Le Panthéon a été créé par l'architecte J.-G. Soufflot dans un style néoclassique.

A l'origine, ce bâtiment était une église datant de 1781 qui a été édifée par J.-G. Soufflot et réutilisée comme mausolée sur ceux qui ont changé la France.

Nous avons également découvert le "Pendule de Foucault" qui met en évidence le mouvement de rotation de la Terre.



Paul
Matéo
Aksel
Lorenzo

Le Val de Grâce et le Musée du Service de santé des armées

Après avoir visité le Panthéon, le jeudi 16 novembre, nous avons été invités à déjeuner à la Mairie du Ve arrondissement par Madame la Maire qui nous a présenté ses actions au sein du conseil municipal et l'architecture art déco de sa mairie. Elle nous a également invités à visiter une exposition de l'orfèvre géorgien Goudji présentant notamment des épées d'académicien.

Après cette belle occasion, nous avons visité le Musée de Service de santé des armées installé dans le cloître dans l'ancienne abbaye royale du Val de Grâce et fondé en 1916 pendant la Première Guerre mondiale pour mettre en avant les différentes missions des médecins militaires. A l'intérieur, nous avons pu y voir des moulages de Gueules Cassées et différents objets chirurgicaux. Jusqu'en 2016, le Val de Grâce a été un hôpital militaire.



Après cela, Monsieur Ledormeur nous a amenés à étudier l'art baroque et l'art classique dans l'Église du Val de Grâce, édifiée par la Reine Anne d'Autriche en 1645 et achevée en 1667 pour remercier Dieu de lui avoir donné Louis XIV. A l'intérieur de celle-ci, c'est l'époque baroque qui domine. Il y a une grande structure avec des colonnes torsadées qui représentent le pessimisme de la populations après les Guerres de Religion qui ont éclaté en France entre les catholiques et protestants.

Louane
Sarah
Armani

JOURNAL DE LA CLASSE DÉFENSE ENGAGÉE

COLLÈGE DE LA VALLÉE
5ÈME ÉDITION TRIMESTRIELLE
DÉCEMBRE 2023

