

Sondage. Quelques réponses des élèves.

1/ Sur la composition des groupes.

Comment avez-vous choisi vos pairs pour le travail collaboratif ?
Je préférerais travailler avec des personnes de ma classe pour faciliter la communication et l'entente pour le travail à fournir .
J'ai choisis mes amis, qui sont dans les classes de 3e2 et 3e3 avec qui je m'entends bien .
J'ai choisi Paul en premier car on est assez soudés et compréhensif entre nous. Puis j'ai choisi Diane parce que je m'entends assez bien avec et nous sommes sur la même longueur d'onde.
J'ai choisi mon binôme par affinité et aussi parce que j'ai l'habitude de travailler avec cette personne
J'ai choisi mon binôme pour plusieurs raisons, tout d'abord on s'entend bien, j'ai l'habitude de travailler avec elle et ça fonctionne bien et ensuite on est toutes les deux du même groupe, on peut donc se connecter en même temps sur le pad en fonction de notre emploi du temps.
Je l'ai choisi en fonction de mes affinités avec les personnes de mon groupe
Pour le travail collaboratif je me suis mise en fonction de mon affinité, avec des élèves avec qui je sais que je pourrais bien travailler.
J'ai choisi Chloé, Aurélie, Marie et Joyce car j'ai l'habitude de travailler avec elles, et je sais qu'on aurait toutes bien fait notre travail.
Il y avait au début un groupe de 2 et un groupe de 3, nous étions tous amis et nous nous sommes rassemblé pour former un seul groupe de 5
J'ai choisi de travailler avec des personnes que je vois régulièrement, avec qui je m'entends bien et avec qui je suis sûre de travailler sérieusement.
On a choisi par affinités mais aussi par apport à nos emplois du temps, vu qu'on était dans le même groupe on finissait en même temps, mais on s'entraidait quand même.
Pour le travail collaboratif, j'ai été placé dans un groupe car je n'avais pas choisi le mien en temps et en heure. J'ai donc réalisé le travail dans un groupe que je n'avais pas choisis.
Je me suis mis avec une paire qui n'est pas très travailleuse mais j'ai réussi à la faire travailler
Mon groupe était : Paul, Patrick, Guilhem, Octave. Nous l'avons choisi d'un point de vue géographique, en effet, Moi, Paul, Octave habitons juste à côté. De plus, nous voulions aussi que nos classes soient mélangées pour qu'il n'y est pas un groupe en 3e2 et un groupe en 3e3.
J'ai d'abord choisi de travailler avec Juliette W; nous sommes habituées à travailler ensemble et arrivons à bien nous organiser ensemble. En tant que chef de groupes, je savais également qu'elle pouvait m'aider si besoin est. Par la suite, nous avons demandé à Cassandra et César de se joindre à nous.
J'ai choisi Clémentine et Chloé car ce sont des personnes sérieuses avec qui je m'entends bien il a donc été facile de travailler avec elles.
J'ai choisis mon binôme par affinité et nous avons ensuite été "placé" dans un groupe avec deux autres garçons par notre professeure.

2/ Le webdoc « Femmes résistantes ».

Webdoc sur les Femmes résistantes. Quelles ont été vos difficultés ?
Pour le travail sur les femmes résistantes, j'ai eu des difficultés à trouver certaines réponses car pour la résistante que j'ai choisie, il y avait de nombreuses vidéos que j'ai dû regarder. C'est la seule difficulté que j'ai rencontrée.
La mise en page (assez difficile à respecter) et sinon le site était clair et les archives à suivre aussi.
Je n'en ai pas eu. Ce qui m'a vraiment intéressé était leur expérience et de découvrir des témoignages de personnes qui sont en quelque sorte des héros
C'était intéressant de lire les témoignages.
Les difficultés étaient de trouver les vidéos qui correspondaient à notre résistante
D'être toute seule à le faire m'a ajouté du travail.
Sur le webdoc sur les femmes résistantes je n'ai connue aucune difficulté. Le site est très bien fait donc on ne risque pas de se perdre. Ce qui m'a le plus intéressé sur ce site ce sont les vidéos des témoignages des femmes: émouvants et captivants.
Les difficultés que j'ai rencontrés sur le Webdoc sur les Femmes Résistantes, c'est que les vidéos ne sont pas bien classées.
On n'a pas rencontré de difficultés, vu que c'était des vidéos à regarder ça a été plus vite et surtout c'était plus simple pour remplir le tableau.
La difficulté était de mémoriser les informations dans les vidéos mais les résumer à côté des vidéos aidait beaucoup.
Je n'ai pas rencontré de problèmes et j'ai pu avoir toutes les réponses à mes questions et mieux comprendre.
J'ai eu un peu de mal à extraire les informations importantes des vidéos car le nombre de vidéos sur Jacqueline Fleury est important. J'ai bien aimé le fait qu'on nous explique son parcours sous forme de vidéo et non sous forme de texte.
Quelque fois il n'y avait pas tout marqué sur le site.
Sur le webdoc, les difficultés ont été de retrouver les informations qui se trouvaient dans les petites vidéos, de toutes les visionner et

bien les comprendre.
Je n'ai pas trouvé de réelles difficultés concernant le webdoc sur les femmes résistantes. Au contraire, j'ai apprécié le fait de rechercher des informations sur des résistantes durant la seconde Guerre Mondiale car je me suis beaucoup cultivé.
J'ai eu au départ du mal à me retrouver dans tous les documents, mais j'ai réussi à m'organiser
Nous n'avions eu aucune difficulté pour rechercher nos données. Tout était clair et structuré.
Durant le travail sur les Femmes Résistantes j'ai rencontré un seul problème c'était la question n°3, "Que fait-elle au moment de son entrée dans la Résistance." J'ai eu du mal à y répondre mais grâce à l'aide de mes camarades, j'ai pu la terminer.

3/ Les points positifs et négatifs

<i>Ce qui vous a plu ...</i>
Recevoir des mails était une bonne idée de communication entre le prof et les élèves. Framapad est un site très complet, il m'a permis de travailler et d'apprendre une leçon sur la résistance d'une autre façon.
Ce qui m'a plus c'est de pouvoir rédiger un document sans être forcé avec les autres personnes du groupe.
Que le travail soit à effectuer numériquement.
Ça me plaît vraiment de devoir faire beaucoup de recherches sur un sujet précis, de devoir s'investir et passer du temps sur un travail intéressant que se soit seul mais, dans mon cas, comme le travail sur framapad s'est très bien passé, je garde un très bon souvenir d'un travail à plusieurs car elles ont pu optimiser mes réponses en les enrichissant ou en supprimant les choses inutiles
C'était vraiment une recherche très intéressante. J'aime bien ce genre de travail où l'on doit chercher des informations à droite à gauche pour former notre propre texte de conclusion. J'ai aussi beaucoup aimé le travail sur framapad qui est nouveau mais très enrichissant. Pour ma part je suis tombé sur un groupe très efficace je garde donc un bon souvenir de cette expérience. Pour finir, j'ai bien aimé aussi le fait que chaque personne du groupe apporte quelque chose pour construire ensemble.
J'ai beaucoup aimé regarder les vidéos des résistantes et des résistants qui bombardent la voie ferrée. En réalité j'ai aimé tout le travail effectué.
Le fait de travailler en groupe que l'on a choisi et en autonomie m'a bien plu. La plateforme d'échange Framapad était vraiment bien, on pouvait écrire plusieurs à la fois ce qui nous a facilité les choses. Le sujet sur lequel on a travaillé, la résistance, était très intéressant et enrichissant, tout comme les témoignages de ces femmes engagées jeunes dans la résistance.
Le travail en groupe marche et c'est très dynamique
Le fait de travailler en groupe et d'apprendre en même temps. Le site framapad est simple à utiliser si on n'écrit pas tous en même temps. L'autonomie laissée sur framapad
Ce qui m'a plu dans ce travail, c'est que si je n'avais pas compris une question je pouvais demander à quelqu'un de mon groupe de m'aider à la faire.
J'ai bien aimé ce travail car il nous a permis d'apprendre à travailler en groupe. J'ai eu un peu de mal au début à comprendre le travail que vous nous aviez demandé. Malgré les difficultés rencontrées avec framapad, j'ai bien aimé ce logiciel qui permet de travailler à distance tout en voyant le travail des autres.
Le sujet de ce travail m'a beaucoup plu et intéressé, j'ai découvert des choses que j'ignorais au par avant.
Ce qui m'a beaucoup plu dans ce travail a été de suivre la vie d'une résistance et de travailler sur le framapad.
J'ai beaucoup aimé le fait qu'on puisse se connecter quand on veut sur Framapad avec toutes nos données déjà inscrites.
Le travail en commun m'a beaucoup plu. Ce travail ma aussi permis d'en savoir plus sur des femmes fortes et courageuses qui à ce-jour sont encore parmi nous.
C'était un travail différent de d'habitude et le sujet était intéressant j'ai pu voir sous un autre angle la résistance et l'occupation allemande de la 2nd GM
J'ai beaucoup aimé de pouvoir travailler à plusieurs sur Framapad. Cela m'a permis de découvrir ce logiciel que je trouve très utile, et dont je me servais certainement. Etudier en détails les parcours de résistantes m'a beaucoup plu également; avant cela, la Résistance était un mouvement très flou pour moi. Travailler en autonomie m'a permis de travailler à mon rythme et de pouvoir approfondir certains sujets lorsque je le voulais. C'est quelque chose qui n'est pas possible en classe, et que j'ai grandement apprécié.
<i>Ce que vous n'avez pas apprécié</i>
Framapad a un peu beugué le mercredi après-midi, pas longtemps.
Il est difficile de communiquer sur le site framapad.
J'ai trouvé que le Framapad était dur à utiliser, car nous avons rencontrés des problèmes avec ce site internet.
Sur le Mac, le site framapad se déconnectait souvent c'est-à-dire qu'on devait à chaque fois revenir sur nos mails puis rouvrir celui ou il y avait le lien. Parfois les messages sur le chat ne s'envoyaient pas.
j'ai moins apprécié le travail seul car j'ai pas très bien trouvé les réponses dans les vidéos et les texte
C'était un peu long et certaine question était dure à trouver.
Le travail à l'aide des sites étaient assez compliqué à comprendre et long. Cela m'a pris beaucoup plus de temps à travailler en groupe que seul.
C'est un travail long
J'ai trouvé qu'on était un beaucoup dans les groupes.
Le problème que j'ai eu quand j'ai utilisé framapad pour la première fois : je n'arrivais pas à écrire.
J'ai globalement beaucoup aimé ce travail, mais si je dois noter la chose que j'ai le moins apprécié, ce serait d'être chef de groupe... Je me suis dévoué parce que je savais qu'aucun ne voudrait; cependant, je n'aime pas faire les choses à moitié, donc j'ai passé beaucoup plus de temps que les autres sur ces travaux, à les relire et à les reformuler.