

EDITO

Une nouvelle fois l'actualité rattrape l'Éducation Nationale. La suspension de certains ENT pour sécuriser au mieux les messageries face à la multiplication des menaces et des messages haineux a un impact parfois direct sur nos pratiques pédagogiques.

L'épisode prouve encore à quel point l'École occupe une position capitale aux yeux de ceux qui cherchent à faire vaciller la société. Une nouvelle fois l'épisode place nos disciplines au cœur du projet d'éducation de la Nation. Face au défi, nous affirmons en effet des valeurs et des principes clefs (lutte contre la haine ou résilience) et dispensons des enseignements essentiels (enseignement de défense comme enseignement au numérique).

Ces événements nous obligent aussi à réinterroger nos pratiques : comment nous adaptons-nous lorsque les outils digitaux ne fonctionnent plus ? C'est sans doute l'occasion de questionner la place que nous accordons au numérique, pas tant pour y renoncer que pour prendre du recul. Premier versant de la réflexion, quels sont les effets positifs, quels sont les effets négatifs du numérique sur les apprentissages ? À ce propos, le rapport rendu par André Tricot en 2020 (voir le lien ci-dessous), peut donner d'utiles pistes de réflexions, compétences après compétences (« Présenter de l'information », « Lire et comprendre un texte », « S'entraîner » ...). Second versant, en quoi le numérique favorise-t-il (ou pas) la communication avec les élèves, avec les familles, avec nos collègues ? Ici aussi, la réflexion collective est indispensable : une réponse unique est à exclure, tant les particularités locales (IPS des familles, âge des élèves, éloignement) sont déterminantes.

Sans même être saisi par l'actualité, l'arrivée des beaux jours peut donner envie d'éteindre les écrans. Et si nous en profitons pour aller enseigner dehors ? Et si l'expérience vécue du territoire local devenait un projet d'enseignement ? Les programmes, tant d'histoire, que de géographie et d'EMC nous y invitent. Saisissons cette opportunité.

Il ne nous reste plus qu'à vous souhaiter de très bonnes vacances, un légitime temps de déconnexion ... et de grandes bouffées d'air.

Le groupe d'histoire-géographie de l'inspection pédagogique régionale : Lydie Carrara, Jérôme Chastan, Olivier Fournil, Alice Marsol, Pierre Mesplé, Amélie Sasso, Françoise Schiano di Lombo, Guillaume Tardy, Muriel Temime.

Ressources

- Le rapport d'André Tricot pour le Centre national d'étude des systèmes scolaires (CNESCO) : https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2021/02/210218_Cnesco_Tricot_Numerique_Fonctions_pedagogiques.pdf
- Les *Cahiers pédagogiques* avaient édité en juin 2021 un numéro intitulé *Apprendre dehors* (<https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-570-apprendre-dehors/>). Le numéro de mai 2023 porte sur *Apprendre avec la nature* (<https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-585-apprendre-avec-la-nature/>).
- L'office Français de la Biodiversité porte le projet « Aires éducatives » (petits territoires naturels gérés de manière participative par les élèves), déjà adopté par une

vingtaine d'établissements de l'académie (<https://www.ofb.gouv.fr/aires-educatives>). La réflexion peut être entamée dès aujourd'hui pour se déployer l'an prochain. N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir davantage.

- Ressources de la CARDiE sur « Le plan de travail : accompagner le travail en autonomie en classe » : <https://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article750>

AGENDA

24 avril 2024 : Fin de la campagne de labellisation des établissements (E3D, Édusanté, pHARe, égalité Fille-Garçon, classe et lycée engagés). NB : La procédure est allégée pour les renouvellements de labels.

24 avril 2024, 15h-16h : Atelier du GREID : [Publier un journal numérique : l'égalité des droits entre les femmes et les hommes aux Jeux olympiques.](https://www.ofb.gouv.fr/aires-educatives)

9 mai 2024 : Journée de l'Europe : <https://eduscol.education.fr/3257/journee-de-l-europe>

16 mai 2024 : Finale du Concours des jeunes ambassadeurs et ambassadrices 2023-2024 (auditorium des archives diplomatiques de La Courneuve).

17 mai 2024 : Publication des palmarès académiques du Concours national de la résistance et de la déportation.

22 mai 2024 : Journée académique de l'innovation.

7 juin 2024 : Journée académique de l'engagement.

DERNIERES PUBLICATIONS SUR LE SITE HGC

Ressources pédagogiques

- Les ateliers du GREID 2023-24 : <https://hgc.ac-creteil.fr/?les-ateliers-du-greid-2023-24>
- Madmagz : écrire un article sur l'égalité femme/homme aux jeux olympiques : <https://hgc.ac-creteil.fr/?madmagz-ecrire-un-article-sur-l-egalite-femme-homme-aux-jeux-olympiques>

Educadef

- Lettre d'information Trinôme Académique - Mars/Avril 2024 : <https://hgc.ac-creteil.fr/?lettre-d-information-trinome-academique-mars-avril-2024>
- Compte-rendu de l'intervention des membres du Comité de la Légion d'honneur du Val-de-Marne : <https://hgc.ac-creteil.fr/?compte-rendu-de-l-intervention-des-membres-du-comite-de-la-legion-d-honneur-du-val-de-marne>
- Visite de la base navale de Brest par les élèves de la CDSG de Magny-le-Hongre : <https://hgc.ac-creteil.fr/?visite-de-la-base-navale-de-brest-par-les-eleves-de-la-cdsg-de-magny-le-hongre>
- Journal de la classe de défense du collège La Vallée, Avon (77), #1, 2023-24 : <https://hgc.ac-creteil.fr/?journal-de-la-classe-de-defense-du-college-la-vallee-avon-77-1-2023-24>

FORMATION CONTINUE

L'inscription aux formations proposées dans le cadre du programme académique se fait au fil de l'eau. L'offre globale est consultable sur : <https://www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-2023-2024-122170>

Des places sont encore disponibles pour les formations suivantes, vous pouvez vous y inscrire.

[74299] HGG-CP0121 HISTOIRE DU REGIME DE VICHY ET SHOAH

<https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo->

[acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/10909/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/74299|01|S1|2024-05-22_09:00:00|2024-05-22_17:00:00](https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/10909/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/74299|01|S1|2024-05-22_09:00:00|2024-05-22_17:00:00)

Autres formations

Université d'été au Mémorial de la Shoah à Paris (niveau 1) du 6 au 11 juillet 2024. Inscription en ligne avant le 31 mai 2024 : <https://www.memorialdelashoah.org/pedagogie-et-formation/formations-et-universites/enseignants-du-secondaire/universites-dete/universite-dete-a-paris-niveau-1-2.html>

La Lettre d'information HGEMC Créteil est préparée par le groupe IA-IPR histoire-géographie de l'Académie de Créteil. Sa version en ligne est disponible sur le portail disciplinaire académique <http://hgc.ac-creteil.fr>