

Objectif DNB

Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique

Les objectifs	Pistes de mise en œuvre avec les élèves
COMPRENDRE LES ATTENTES	<ul style="list-style-type: none">➤ Analyser les consignes en listant les verbes fréquemment utilisés (prélever, caractériser, localiser, situer, expliquer, identifier, décrire, relever, classer...) et en expliciter le sens.➤ Concevoir collectivement un sujet de développement construit puis en produire les attendus et les critères de réussite. Mettre ensuite l'élève en situation de correcteur sur une activité de correction de copies.➤ Analyser les consignes à partir d'un document accompagné de questions. Relever les verbes de consignes, reformuler les consignes, classer les questions (celles qui mobilisent uniquement le document et celles qui mobilisent des connaissances extérieures au document).➤ En EMC, imaginer des situations pratiques (scénario et tâche à réaliser) à partir des thèmes pouvant être le sujet de la question développée (valeurs de la République, laïcité, engagement, défense...)

Les objectifs	Pistes de mise en œuvre avec les élèves
<p>MÉMORISER, RÉVISER, VÉRIFIER SES CONNAISSANCES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produire des QCM ou des questions à réponse courte en s'entraînant. Les soumettre ensuite à ses camarades avant une restitution collective. ➤ Produire individuellement ou en petit groupe des fiches de révision sur tel ou tel thème ou sous-thème, puis les mutualiser. S'interroger mutuellement à partir des fiches produites. ➤ Concevoir collectivement un modèle de fiche de révision
<p>S'ENTRAÎNER, S'EXERCER, SE METTRE EN CONDITION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Traiter un exercice type brevet au brouillon puis projeter le brouillon en expliquant sa démarche. ➤ Compléter des fonds de carte ou des frises chronologiques en balayant les différents thèmes du programme. ➤ Réaliser des tâches cartographiques simples.