



**ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**ACADÉMIE  
DE PARIS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# ÉVALUATION PONCTUELLE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

NDS du 28 juillet 2021, publiée au BO n°31 du 26 août 2021

# Sommaire

## 1. Qui est concerné ?

## 2. Évaluer l'EMC

- a. Rappel : objectifs de l'EMC
- b. Rappel : organisation des programmes de l'EMC
- c. Rappel : les capacités évaluées en EMC

## 3. Modalités d'organisation et d'évaluation

- a. Trois catégories de candidats, trois catégories d'épreuve
- b. Format de l'épreuve

# 1. Qui est concerné par cette évaluation ponctuelle?

---

# 1. Qui est concerné par cette évaluation ponctuelle?

**Les candidats individuels**

**Les candidats sportifs**

**Les candidats scolaires, à titre d'évaluation de remplacement**

# 1. Qui est concerné par cette évaluation ponctuelle?

## Remarques complémentaires

1 - Quel bac ?

# 1. Qui est concerné par cette évaluation ponctuelle?

## Remarques complémentaires

1 - Quel bac ?

2 - Quelles règles relatives à la laïcité ?

## 2. Quelques rappels à propos de l'EMC

---

**Objectifs  
de l'EMC**

**Préparer  
l'exercice de la citoyenneté**

**Sensibiliser les élèves  
à la responsabilité individuelle et collective**

**Transmettre  
les valeurs de la République**

**Favoriser  
l'exercice du jugement personnel**

## Rappel des programmes

Classe de première

Classe de terminale

**Axe 1**  
**Fondements et fragilités du lien social**

**Axe 2**  
**Les recompositions du lien social**

**Axe 1**  
**Fondements et expériences de la démocratie**

**Axe 2**  
**Repenser et faire vivre la démocratie**

## Capacités évaluées

**Savoir exercer son jugement  
et l'inscrire dans une recherche de vérité**

**Être capable de mettre à distance  
ses propres opinions et représentations**

**Être capable de considérer les autres  
dans leur diversité et leurs différences**

**Comprendre la complexité des choses**

## Connaissances évaluées

**Valeurs et principes  
de la République**

**Des exemples de situations,  
débats, enjeux concrets étudiés**

# 3. Modalités d'organisation et d'évaluation

---

Choix entre les deux modalités  
par les candidats  
**lors de leur inscription à l'examen**

**une** évaluation ponctuelle  
à la fin du **cycle terminal**,  
**sur le programme**  
**des deux années du cycle terminal**

**coef 2**

**deux** évaluations ponctuelles,  
une à la fin de **l'année de première**  
**sur le programme de première**,  
l'autre à la fin de **l'année de terminale**  
**sur le programme de terminale.**

**2 x coef 1**

# Format de l'évaluation ponctuelle

Évaluation orale :

30 minutes de préparation  
30 minutes de passage

Le candidat présente une liste dans laquelle il indique :

Classe de première ou classe de terminale :

- Axe 1 : les deux domaines étudiés
- Axe 2 : les deux domaines étudiés

**Soit quatre domaines**

Cycle terminal  
Même principe/ deux programmes

**Soit huit domaines**

Candidat scolaire :  
liste visée  
par prof d'EMC + proviseur

# Format de l'évaluation ponctuelle

**Exposé du candidat (10 mn)**

Présentation d'une situation ou d'un débat  
en lien avec le domaine choisi  
et en lien avec le questionnement de l'axe

Identification des valeurs et principes en jeu  
dans cette situation/ce débat

Réflexion personnelle sur situation/débat

# Format de l'évaluation ponctuelle

**Entretien avec l'examineur ou  
l'examinatrice (20 mn)**

Privilégier les questions ouvertes

Encourager le candidat à argumenter

Vérifier la maîtrise de connaissances essentielles

Vérifier la maîtrise des capacités visées  
(ex : mettre à distance ses propres opinions  
et représentations)

# Format de l'évaluation ponctuelle

En PJ de ce diaporama, vous trouverez :

- une proposition de grille d'aide à l'évaluation
- Un lien vers la captation de la visio du 30 mai 2023