



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**ACADÉMIE
DE PARIS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ÉVALUATION PONCTUELLE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

NDS du 28 juillet 2021, publiée au BO n°31 du 26 août 2021

Sommaire

1. Qui est concerné ?

2. Évaluer l'EMC

- a. Rappel : objectifs de l'EMC
- b. Rappel : organisation des programmes de l'EMC
- c. Rappel : les capacités évaluées en EMC

3. Modalités d'organisation et d'évaluation

- a. Trois catégories de candidats, trois catégories d'épreuve
- b. Format de l'épreuve

1. Qui est concerné par cette évaluation ponctuelle?

1. Qui est concerné par cette évaluation ponctuelle?

Les candidats individuels

Les candidats sportifs

Les candidats scolaires, à titre d'évaluation de remplacement

1. Qui est concerné par cette évaluation ponctuelle?

Remarques complémentaires

1 - Quel bac ?

1. Qui est concerné par cette évaluation ponctuelle?

Remarques complémentaires

1 - Quel bac ?

2 - Quelles règles relatives à la laïcité ?

2. Quelques rappels à propos de l'EMC

Objectifs de l'EMC

**Préparer
l'exercice de la citoyenneté**

**Sensibiliser les élèves
à la responsabilité individuelle et collective**

**Transmettre
les valeurs de la République**

**Favoriser
l'exercice du jugement personnel**

Rappel des programmes

Classe de première

Classe de terminale

Axe 1
Fondements et fragilités du lien social

Axe 2
Les recompositions du lien social

Axe 1
Fondements et expériences de la démocratie

Axe 2
Repenser et faire vivre la démocratie

Capacités évaluées

**Savoir exercer son jugement
et l'inscrire dans une recherche de vérité**

**Être capable de mettre à distance
ses propres opinions et représentations**

**Être capable de considérer les autres
dans leur diversité et leurs différences**

Comprendre la complexité des choses

Connaissances évaluées

**Valeurs et principes
de la République**

**Des exemples de situations,
débats, enjeux concrets étudiés**

3. Modalités d'organisation et d'évaluation

Choix entre les deux modalités
par les candidats
lors de leur inscription à l'examen

une évaluation ponctuelle
à la fin du **cycle terminal**,
sur le programme
des deux années du cycle terminal

coef 2

deux évaluations ponctuelles,
une à la fin de **l'année de première**
sur le programme de première,
l'autre à la fin de **l'année de terminale**
sur le programme de terminale.

2 x coef 1

Format de l'évaluation ponctuelle

Évaluation orale :

30 minutes de préparation
30 minutes de passage

Le candidat présente une liste dans laquelle il indique :

Classe de première ou classe de terminale :

- Axe 1 : les deux domaines étudiés
- Axe 2 : les deux domaines étudiés

Soit quatre domaines

Cycle terminal
Même principe/ deux programmes

Soit huit domaines

Candidat scolaire :
liste visée
par prof d'EMC + proviseur

Format de l'évaluation ponctuelle

Exposé du candidat (10 mn)

Présentation d'une situation ou d'un débat
en lien avec le domaine choisi
et en lien avec le questionnement de l'axe

Identification des valeurs et principes en jeu
dans cette situation/ce débat

Réflexion personnelle sur situation/débat

Format de l'évaluation ponctuelle

**Entretien avec l'examineur ou
l'examinatrice (20 mn)**

Privilégier les questions ouvertes

Encourager le candidat à argumenter

Vérifier la maîtrise de connaissances essentielles

Vérifier la maîtrise des capacités visées
(ex : mettre à distance ses propres opinions
et représentations)

Format de l'évaluation ponctuelle

En PJ de ce diaporama, vous trouverez :

- une proposition de grille d'aide à l'évaluation
- Un lien vers la captation de la visio du 30 mai 2023