

**Programme de terminale – SELO – DNL histoire-géographie**  
**Programme modifié applicable à partir de la rentrée 2023**

Les professeurs doivent traiter **deux** questions de géographie dans **deux** thèmes différents et **deux** chapitres d’histoire dans **deux** thèmes différents

Le programme interacadémique des sections européennes a été amendé dans certaines langues et sur certaines questions du thème 1 (**modifications indiquées en rouge dans le tableau**). Après une année 2022-23 de transition, **le programme modifié entre en vigueur pour tous en cette rentrée 2023**.

		ANGLAIS	ALLEMAND	ESPAGNOL	ITALIEN	RUSSE	MANDARIN	PORTUGAIS
<b>GEOGRAPHIE</b>								
Thèmes	Questions							
<b>Thème 1 – Mers et océans : au cœur de la mondialisation</b>	G1 – Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation	Les flux maritimes de la mondialisation pour l’État éponyme de la section, en vous appuyant sur l’exemple du principal port ou de la principale façade maritime de cet État.						
	G2 – Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation	Le Royaume-Uni, une puissance maritime ?	Protection des espaces maritimes de la mer du Nord et de la Baltique	L’exploitation et la protection des ressources maritimes par l’Espagne	L’exploitation et la protection des ressources maritimes par l’Italie	Les espaces maritimes arctiques et la Russie	La mer de Chine méridionale : concurrences territoriales, enjeux économiques et liberté de circulation	L’exploitation et la protection des ressources maritimes par le Portugal
<b>Thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation</b>	G3 – Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation  <i>Chaque question peut être traitée sous l’angle d’un exemple</i>	Londres, une métropole de rang mondial  OU  New-York, une métropole de rang mondial	Francfort, un grand centre financier	Barcelone, l’intégration dans la mondialisation	Milan, l’intégration dans la mondialisation	La Russie, un pays dans la mondialisation : inégale intégration des territoires	Le delta de la Rivière des Perles, l’intégration dans la mondialisation	Le Portugal, un pays dans la mondialisation : inégale intégration des territoires

<b>Thème 3 – Les régions dans la mondialisation : des dynamiques complexes</b>	G4 – Les coopérations transfrontalières  <i>Chaque question peut être traitée sous l'angle d'un exemple</i>	Un espace transfrontalier du Royaume-Uni : la frontière Royaume Uni / République d'Irlande aujourd'hui	Un espace transfrontalier de l'Allemagne : la frontière germano-polonaise aujourd'hui	Un espace transfrontalier de l'Espagne : la frontière basque	Un espace transfrontalier de l'Italie : la frontière Italie-Autriche	La région russo-chinoise de la Sibérie orientale	La région sino-russe de la Sibérie orientale	La région transfrontalière du Rio de la Plata
<b>Thème 4 – Un État et ses régions dans l'Union européenne et/ou dans la mondialisation</b>	G5 – Les lignes de force du territoire	Les lignes de force du territoire de l'État éponyme de la section						
<b>HISTOIRE</b>								
<b>Thèmes</b>	<b>Chapitres</b>							
<b>Thème 1 – Fragilité des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale</b>	H1 – L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux	Roosevelt et le New deal	La crise de 1929 en Allemagne	La crise de 1929 en Espagne	L'Italie en crise après la Première guerre mondiale (1919-1922)			
	H2 – Les régimes totalitaires et autoritaires		Les caractéristiques du nazisme (idéologie, formes et degrés d'adhésion,	L'Espagne franquiste  OU  1936-1938 : les Interventions	Les caractéristiques du fascisme (idéologie, formes et degrés d'adhésion,	Les caractéristiques du stalinisme (idéologie, formes et degrés d'adhésion,		La construction de l' <i>estado novo</i>

			usage de la violence et de la terreur)	étrangères dans la guerre civile espagnole	usage de la violence et de la terreur)	usage de la violence et de la terreur)		
	H3 – La Seconde Guerre mondiale	La destruction des villes anglaises  OU  Le débarquement de Normandie	<b>Persécution et génocide des Juifs et des Tsiganes en Allemagne et en Europe orientale</b>	<b>Enjeux et réalités de la neutralité de l'Espagne durant la Seconde guerre mondiale</b>	Persécution et génocide des Juifs et des Tsiganes en Italie	La guerre d'anéantissement à l'Est et le génocide des Juifs		<b>Enjeux et réalités de la neutralité du Portugal durant la Seconde guerre mondiale</b>
<b>Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux (de 1945 aux années 1970)</b>	H4 – Une nouvelle donne politique et géopolitique	La fin des années 1960 aux États-Unis	La contestation d'extrême gauche et la fraction armée rouge en Allemagne		Les années de plomb	L'URSS et les contestations au sein du bloc soviétique en Europe	La Chine de Mao	
<b>Thème 3 – Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991</b>	H5 - La modification des grands équilibres économiques et politiques	Ronald Reagan, acteur majeur d'un nouveau capitalisme  OU  Margaret Thatcher et le tournant économique libéral au Royaume-Uni	1989 en Allemagne	La fin du régime franquiste		1985-1991, la fin de l'URSS	Deng Xiaoping, acteur majeur d'un nouveau capitalisme : une ouverture économique vers l'extérieur encadrée, dans un régime totalitaire	La révolution des œillets et la fin de la dictature

<b>Thème 4 – Le monde et l’Europe depuis les années 1990, entre coopérations et conflits</b>	H6 – Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux					La Russie : puissance et enjeux mondiaux	La Chine : puissance et enjeux mondiaux	
	H7 – La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question	Le Royaume-Uni et la construction européenne depuis les années 1990	L’Allemagne et la construction européenne depuis les années 1990	L’Espagne et la construction européenne depuis les années 1990	L’Italie et la construction européenne depuis les années 1990			Le Portugal et la construction européenne depuis les années 1990