

Chapitre de géographie : Les habitants des espaces à fortes contraintes dans le monde.

Compétences: je me repère dans l'espace/je comprends un document/j'explique ma réponse/j'apprends avec le numérique.

Introduction : Les espaces à fortes contraintes sont nombreux dans le monde et sont habités par de nombreuses populations. Problématique : Comment les habitants vivent-ils dans les espaces à fortes contraintes ?

I. Je présente les habitants du désert du Sahara.

Mission : Journaliste, je pars faire un reportage sur les habitants du désert du Sahara.

1/ Je présente le Sahara.

- a/ J'identifie et je situe le Sahara.
- b/ Depuis l'avion, je décris le Sahara.
- c/ Sur combien de pays s'étend le Sahara ?

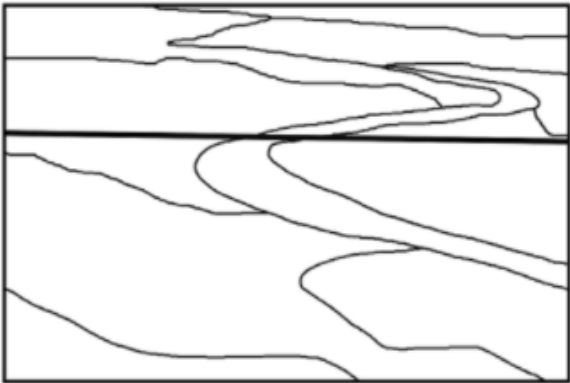
2/ Après avoir atterri à Alger, j'utilise mon téléphone pour répondre :

- a/ Où je me rends en voiture ?
- b/ J'identifie la couleur des températures.....
- c/ Quelles sont les deux températures ?
- d/ Je relève les deux précipitations.

3/ Je localise les éléments sur la photographie de Béni Abbès (Algérie) puis je complète le tableau dans mon cahier.

Je localise	Je décris
Oued	Rivière - eau - bleu

4/ Je complète ce croquis de paysage.



.....

- Ciel
- Montagnes
- Sables
- Palmeraies
- Oued
- Habitations
- Route

5/ J'identifie les contraintes au Sahara

6/ Je visionne ce reportage sur l'Oasis de Fint (Maroc), je réponds aux consignes dans mon cahier.

- a/ Quels sont les deux moyens pour alimenter un oasis en eau dans le désert ?
-
- b/ Je relève le nombre d'habitants dans l'oasis de Fint au Maroc.
- c/ J'explique l'alimentation des champs en eau par les séguias.
-
- d/ J'identifie deux autres moyens pour remonter l'eau vers les champs.....
-

e/ Quelles sont les productions agricoles dans l'oasis de Fint au Maroc ?

7/ Pour chacune des activités, je place six de leurs caractéristiques puis je complète le tableau dans mon cahier.

Tozeur (Tunisie)	Hassi Messaoud (Algérie)
Hôtels	Puits

8/ J'identifie l'activité qui paie le mieux.

9/ Après avoir bien lu les dialogues, je réponds aux questions puis je les recopie dans mon cahier.

a/ Comment s'appelle l'agriculteur ?

b/ Combien l'agriculteur a-t-il de palmiers-dattiers ?

c/ Quelle ressource manque à l'agriculteur ?

d/ Par quel moyen l'agriculteur irrigue illégalement ses palmiers ?

e/ Quelle activité concurrence l'agriculture à Douz ?

f/ Comment s'appelle le géographe ?

g/ Combien de personnes habitent au Sahara ?

h/ Quelle est la densité du Sahara ?

i/ Où vont résider les habitants du Sahara selon le géographe ?

j/ Combien d'habitants vivent à Tamanrasset ?

10/ J'arrive à ma destination : Tamanrasset. Je réponds aux questions.

a. Quel est le type de document ?

b. Quel est l'auteur du document ?

c. Je situe Tamanrasset.

d. Quelle couleur ont les montagnes ?

Tableau /Dans les trois cases, je place les mots-clés qui correspondent puis je complète le tableau dans mon cahier.

Le désert du Sahara	La description d'un oasis	Les habitants et leurs activités
la chaleur	les palmiers	les agriculteurs

Bilan : Dans trois paragraphes, je présente les habitants du désert du Sahara.

- Dans le premier paragraphe, je présente le désert du Sahara. ("D'abord,...")

- Dans le deuxième paragraphe, je décris l'oasis de Béni Abbès et l'oasis de Fint. ("Ensuite, ...")

- Dans le troisième paragraphe, j'explique les différentes activités. ("Enfin, ...")