

La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale.

Séance 3 Du deuil familial au deuil collectif et à la mémoire

Activité (DM) : « Le monument aux morts, du deuil à la mémoire »

*Réponse de l'élève
Kxxx Pxx - 1^{ère} S1*

A partir de l'observation du monument aux morts de votre ville ou village.

- 1- Prendre une photographie du monument.
- 2- Copier-coller la photo dans la fiche (tableau) jointe ci-dessous
- 3- Compléter le tableau ci-dessous
- 4- Relevez au choix 5 noms sur le monument
- 5- Pour 3 de ces 5 hommes au moins, recherchez les éléments : âge ? mobilisé dans quelle arme ? (artillerie, infanterie,...) Lieu et cause de la mort ? etc... à partir du lien ci-après :
http://www.musee-soldats.com/defesa.gov.fr/fr/lecoqgaulois/lien/mdb/bases_morts_pour_la_france_premiere_guerre/index.php
- 6- Compléter la fiche (tableau) à l'aide de tous ces éléments

Ville ou village de : Trilport	
Le monument commémoratif	
Taille (approximative)	4 mètres environ
Forme	rectangulaire
Symboles	<ul style="list-style-type: none"> • Coq Gaulois : symbole de la nation et du patriotisme • Rameau d'Olivier : symbole de paix et de gloire • Croix de Guerre : signe de la guerre
Inscriptions particulières (hors les noms)	" aux enfants de Trilport morts pour la France 1914-1918 "
Qui l'a fait ériger ? Quand ?	(information non indiquée)
Quel sens a-t-on voulu donner au monument ? (analyse des éléments ci-dessus)	Grâce à la présence du Coq Gaulois, il y a un sens patriotique qui apparaît. Ce coq représente la nation. De plus, le Rameau d'Olivier, symbole de la paix, veut mettre fin à la guerre.
Qu'est-ce que les éléments ci-dessus nous apprennent sur le regard que la communauté villageoise	La Guerre a laissé de lourdes et douloureuses traces dans l'esprit des familles. Le monument aux morts a été construit pour rendre hommage à tous ces soldats morts pour la France. Ces soldats sont montrés en tant qu'héros de la guerre, ils sont honorés. Le monument aux morts de Trilport a été édifié pour montrer le nombre de



1

La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale.

Séance 3 Du deuil familial au deuil collectif et à la mémoire

porte sur les soldats morts en 1914-1918 et sur la guerre en général ?	victimes du village et pour que cet évènement ne se reproduise pas (d'où le symbole du Rameau d'Olivier, symbole de la paix)	<input type="text"/>
		<input type="text"/>

Les conséquences humaines pour le village ou la ville	
Nombre de « morts pour la France » (1914-1918)	37
Combien de familles touchées ?	35
Des familles sont-elles particulièrement touchées ? combien sur le total ?	Oui, 2 familles

	Âge en 1914	Incorporé dans... (artillerie, infanterie,...)	Cause de la mort	Date de la mort	Âge de la mort
Soldat 1	30	infanterie	tué par l'ennemi	12 Janvier 1915	31
Soldat 2	19	artillerie	disparu (suicide)	30 Septembre 1915	20
Soldat 3	22	infanterie	maladie	28 Juillet 1915	23

En réutilisant les éléments biographiques ci-dessus, mais en inventant le nom de votre personnage, racontez de quelle manière un soldat de votre village « mort pour la France » a traversé cette guerre de son incorporation à sa mort. Âgé de 19 ans, un soldat nommé Albert avait été mobilisé pour combattre auprès des Français lors de la Guerre. 30 Août 1915 Il a fallu que j'attende plusieurs jours afin de savoir mon incorporation. Au bureau de recrutement, on m'a affecté à l'Infanterie de Trilport. Après un voyage

2

La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale.

Séance 3 Du deuil familial au deuil collectif et à la mémoire

de quatre heures environ, j'arrivais sur le champs de bataille. J'étais très angoissé, je ne savais pas quoi faire et ce qu'il allait se passer. Mais le plus terrible pour moi, était d'être loin de ma famille. En effet, j'avais tout laissé derrière moi : ma famille, mes amis, mes proches, ma maison, j'ai tout abandonné. 2 Septembre 1915 C'est le début de la guerre. Je fus paniqué. Des tranchées et des armes que je n'avais jamais vu, se présentaient à moi. Les conditions de vie étaient mauvaises. Je dormais mal, mangeais peu... 3 Septembre 1915 C'est la première pour moi qu'on me demanda de combattre. Je ne savais pas comment m'y prendre. Je devais tuer des soldats des troupes ennemies. C'était très difficile pour moi. Mais c'est pour le bien du pays, qu'il fallait sauver la nation, me disait-on. Beaucoup de mes compatriotes mourraient de jour en jour, tués par ces soldats. L'esprit d'entraide était absent, chacun devait se battre pour se sauver de la mort. 30 Septembre 1915 Ma famille me manque beaucoup. Le champs de bataille étaient de rempli de cadavres. On me demandait de me battre courageusement car il ne restait plus beaucoup de soldats. Je ne pouvais plus continuer... Ce soldat fatigué, triste d'avoir quitté ses proches, savait très bien qu'il n'allait plus jamais les revoir. Il savait également qu'il n'allait pas survivre très longtemps face à l'ennemi. Il s'est donc enfui et on ne le retrouva jamais. Ses camarades supposaient qu'il s'était suicidé par peur de continuer la Guerre.

3