

La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale.

Séance 3 Du deuil familial au deuil collectif et à la mémoire

Activité (DM) : « Le monument aux morts, du deuil à la mémoire »

A partir de l'observation du monument aux morts de votre ville ou village.

(Réponse de Axxxx Gxxxx, 1ère S1)

- 1- Prendre une photographie du monument.
- 2- Copier-coller la photo dans la fiche (tableau) jointe ci-dessous
- 3- Compléter le tableau ci-dessous
- 4- Relevez au choix 5 noms sur le monument
- 5- Pour 3 de ces 5 hommes au moins, recherchez les éléments : âge ? mobilisé dans quelle arme ?(artillerie, infanterie,...) Lieu et cause de la mort ? etc...

à partir du lien ci-après :

http://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/fr/arkotheque/client/mdh/base_morts_pour_la_france_premiere_guerre/index.php

- 6- Compléter la fiche (tableau) à l'aide de tous ces éléments

| Ville ou village de : | |
|--|--|
| Le monument commémoratif | |
| Taille (approximative) | 300cmx50cm |
| Forme | Pylône |
| Symboles | Croix de guerre- Coq- Rameau d'olivier -Palme funéraire |
| Inscriptions particulières (hors les noms) | Aux enfants mort d'Oissey morts pour la France 1914-1918 |
| Qui l'a fait ériger ? Quand ? | Inconnu |
| Quel sens a-t-on voulu donner au monument ? (analyse des éléments ci-dessus) | Croix de guerre(honneur – mérite),Coq(France),Rameau d'olivier(la paix),Palme funéraire(mort) |
| Qu'est-ce que les éléments ci-dessus nous apprennent sur le regard que la communauté villageoise porte sur les soldats morts en 1914-1918 et sur la guerre en général ? | Ces éléments nous apprennent que les villageois voyaient ça comme un honneur d'être mort pour la paix en France. |



La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale. Séance 3 Du deuil familial au deuil collectif et à la mémoire

| Les conséquences humaines pour le village ou la ville | |
|--|------------------------|
| Nombre de « morts pour la France » (1914-1918) | 12 |
| Combien de familles touchées ? | 7 |
| Des familles sont-elles particulièrement touchées ? combien sur le total ? | 3(Lecot,Carrière,Daux) |

| | Âge en 1914 | Incorporé dans... (artillerie, infanterie,...) | Cause de la mort | Date de la mort | Âge de la mort |
|-----------------------------|-------------|---|-----------------------------|-----------------|----------------|
| LECOT André.V | 21 | 5 ^e S.I.M (Section d'Infirmiers Militaires) | Mort au suite d'une maladie | 05/10/1916 | 23 |
| CARRIÈRE Louis.G | 21 | 3 ^e R.M.Z (Infanterie) [Régiment de Marche de Zouaves] | Tué par l'ennemi | 05/09/1916 | 23 |
| DAUX Abel.L | 30 | 42 ^e B.C.P (Infanterie) [Bataillon de Chasseurs à Pied] | Disparu | 15/06/1915 | 30 |

En réutilisant les éléments biographiques ci-dessus, mais en inventant le nom de votre personnage, racontez de quelle manière un soldat de votre village « mort pour la France » a traversé cette guerre de son incorporation à sa mort.

**La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale.
Séance 3 Du deuil familial au deuil collectif et à la mémoire**

| |
|--|
| |
|--|