**Fiche 3 – Analyser les témoignages**

Vous avez recueilli les témoignages de votre entourage, il faut maintenant les analyser en apprentis historiens : il vous faut présenter, expliquer, confronter à des recherches personnelles l’entretien que vous avez mené. Rappel : l’objectif de ces entretiens était d’interroger vos proches et votre entourage sur les situations de crise présentes et passées qu’ils ont vécues, il vous faut donc restituer les informations tirées de ces témoignages.

**Consignes pour analyser les témoignages de votre entourage**

1. Présenter la source – le témoin : faire une sorte de fiche « d’archive » qui permettrait à des personnes extérieures et ultérieures de mieux connaître le témoin.

Il vous est demandé, contrairement à la fiche d’entretien, de ne pas faire figurer de nom et de ne se reporter qu’à des éléments de présentation sociale et culturelle : âge, sexe, profession, autres éléments biographiques importants pour comprendre le témoignage. Il faudra pour cela vous servir de la petite biographie demandée en introduction du témoignage.

1. Expliquer le témoignage : faire en sorte que le témoignage soit compréhensible par tous : de quoi parle le témoin ? Quel est le contexte ? A quoi fait-il/elle référence ?

Quelqu’un qui ne connaît pas le témoin doit comprendre de quoi il parle : il faudra donc citer les phrases, les expressions qui nécessitent une explication et la donner. Il vous faut donc identifier les personnes mentionnées (ex : « je connaissais déjà ton père » : il faut expliquer de qui on parle, quel est le lien entre le témoin et la personne nommée : son frère, son cousin…), les lieux si ce n’est pas évident (notamment pour les lieux à l’étranger…), traduire des mots/expressions qui ne seraient pas en français… pour que votre professeur puisse suivre le discours du témoin.

1. Confronter à des recherches : il faudra rédiger un paragraphe sur la crise/période de rupture évoquée par le témoin pour faire le parallèle avec la situation actuelle.

Si le témoin a fait référence à un événement historique ou personnel en lien avec l’histoire générale pour la question *e*. du questionnaire, il vous faut faire quelques recherches afin de l’expliquer. Vous devrez vous aider de sites internet qu’il faudra mentionner (quelles sont vos sources : il faudra faire la liste des sites utilisés – vous vous aiderez de la fiche “Rechercher sur internet”)

1. Rédiger un paragraphe sur l’objet présenté par le témoin : qu’est-ce qu’il évoque ? En quoi cet objet est-il marquant pour votre témoin ?

L’objectif est de décrire cet objet choisi pour le mettre en lien avec le témoignage. Un objet est comme une porte d’entrée pour comprendre le témoignage : il symbolise la façon dont la crise actuelle est vécue par le témoin. S’il vous est difficile de rédiger un paragraphe entier, vous pouvez au moins proposer des mots-clés représentant cet objet.

🡺 Votre fiche d’analyse devra donc comporter 4 paragraphes les uns à la suite des autres (la présentation du témoin, les explications nécessaires pour comprendre le témoignage, les recherches sur les crises citées, et la présentation de l’objet choisi). Pour chaque témoin interrogé, Il vous faudra faire une fiche que vous pouvez envoyer au fur et à mesure à votre professeur.