**Fiche élève 2 – Collecter les témoignages**

Objectif général : se constituer un corpus de 3 ou 4 témoignages à étudier et analyser

Nous vous rappelons que les témoignages devront être analysés par la suite, c’est-à-dire présentés, expliqués, confrontés à des recherches personnelles. L’objectif de ces entretiens est d’interroger vos proches et votre entourage sur les situations de crise présentes et passées qu’ils ont vécues.

**Consignes pour recueillir les témoignages de votre entourage**

1. Choisir les témoins dont on va recueillir la parole : il faut choisir **4 personnes** de votre famille ou de votre entourage d’âge, de sexe, de métier, d’origine différents pour diversifier les témoignages (voir la fiche listant les critères importants).
2. Choisir la façon, le média utilisé pour les interroger : cela peut se faire par **visio** (logiciel ou application type Skype, WhatsApp…), par **téléphone** (sans se voir), par **écrit..**. Il faut dans tous les cas penser à la façon dont vous allez garder le témoignage (enregistrer la vidéo, enregistrer la voix ou prendre des notes…)
3. Utiliser la “**fiche modèle**” pour mener les entretiens. Il faut en remplir une pour chaque personne interrogée.
4. Sur les 4 entretiens réalisés (au moins), il faut n’en retenir que 3, ceux qui vous paraissent les plus pertinents et les plus parlants : il vous faut donc les hiérarchiser.

|  |
| --- |
| -     **FAIRE UNE ENQUETE, C’EST SE POSER DES QUESTIONS** : qu’est-ce qu’une crise ? Pourquoi une histoire personnelle peut-elle être intéressante pour comprendre une crise mondiale ? Est-ce que la crise actuelle peut rappeler une crise déjà vécue dans le passé ?  -      **FAIRE UNE ENQUETE, C’EST TROUVER DES TEMOINS** : il faut choisir des personnes de sexe, d’âge, d’horizons culturels et sociaux différents. Tous peuvent provenir de la même famille mais peuvent aussi dépasser le cadre familial. L’entretien est soit filmé, soit pris en notes.  -      **FAIRE UNE ENQUETE, C’EST POSER DES QUESTIONS** : il ne faut pas hésiter à enrichir le questionnaire : si des questions vous viennent spontanément pendant l’entretien, n’hésitez pas à les noter et à les poser au témoin. Si le témoin ne répond pas à certaines questions, essayer de les reformuler et s’il ne donne pas de réponse, ce n’est pas grave. |