**Programme de terminale – SELO – DNL histoire-géographie**

**Programme applicable à partir de de la rentrée de septembre 2020**

Les professeurs doivent traiter **deux** questions de géographie dans **deux** thèmes différents et **deux** chapitres d’histoire dans **deux** thèmes différents

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ANGLAIS** | **ALLEMAND** | **ESPAGNOL** | **ITALIEN** | **RUSSE** | **MANDARIN** | **PORTUGAIS** |
| **GEOGRAPHIE** |
| **Thèmes** | **Questions**  |  |
| **Thème 1 – Mers et océans : au cœur de la mondialisation** | G1 – Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation | Les flux maritimes de la mondialisation pour l’État éponyme de la section, en vous appuyant sur l’exemple du principal port ou de la principale façade maritime de cet État. |
| G2 – Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation | Le Royaume-Uni, une puissance maritime ? | Protection des espaces maritimes de la mer du nord et de la Baltique | L’exploitation et la protection des ressources maritimes par l’Espagne | L’exploitation et la protection des ressources maritimes par l’Italie | Les espaces maritimes arctiques et la Russie | La mer de Chine méridionale : concurrences territoriales, enjeux économiques et liberté de circulation | L’exploitation et la protection des ressources maritimes par le Portugal |
| **Thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation** | G3 – Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation*Chaque question peut être traitée sous l’angle d’un exemple* | Londres, une métropole de rang mondialOUNew-York, une métropole de rang mondial | Francfort, un grand centre financier | Barcelone, l’intégration dans la mondialisation | Milan, l’intégration dans la mondialisation | La Russie, un pays dans la mondialisation : inégale intégration des territoires | Le delta de la Rivière des Perles, l’intégration dans la mondialisation | Le Portugal, un pays dans la mondialisation : inégale intégration des territoires |
| **Thème 3 – Les régions dans la mondialisation : des dynamiques complexes** | G4 – Les coopérations transfrontalières*Chaque question peut être traitée sous l’angle d’un exemple* | Un espace transfrontalier du Royaume-Uni : la frontière Royaume Uni / République d’Irlande aujourd’hui | Un espace transfrontalier de l’Allemagne : la frontière germano-polonaise aujourd’hui | Un espace transfrontalier de l’Espagne : la frontière basque | Un espace transfrontalier de l’Italie : la frontière Italie-Autriche | La région russo-chinoise de la Sibérie orientale | La région sino-russe de la Sibérie orientale | La région transfrontalière du Rio de la Plata |
| **Thème 4 – Un État et ses régions dans l’Union européenne et/ou dans la mondialisation** | G5 – Les lignes de force du territoire  | Les lignes de force du territoire de l’État éponyme de la section |
| **HISTOIRE** |  |
| **Thèmes** | **Chapitres** |
| **Thème 1 – Fragilité des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale** | H1 – L’impact de a crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux | Roosevelt et le New deal | La crise de 1929 en Allemagne | La crise de 1929 en Espagne | La crise de 1929 en Italie |  |  |  |
| H2 – Les régimes totalitaires et autoritaires |  | Les caractéristiques du nazisme (idéologie, formes et degrés d’adhésion, usage de la violence et de la terreur) | L’Espagne franquisteOU1936-1938 : les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole | Les caractéristiques du fascisme (idéologie, formes et degrés d’adhésion, usage de la violence et de la terreur) | Les caractéristiques du stalinisme (idéologie, formes et degrés d’adhésion, usage de la violence et de la terreur) |  | La construction de l*’estado nuevo* |
| H3 – La Seconde Guerre mondiale | La destruction des villes anglaisesOU Le débarquement de Normandie | Persécution et génocide des Juifs et des Tsiganes en Allemagne | Être neutre durant la Seconde Guerre mondiale | Persécution et génocide des Juifs et des Tsiganes en Italie | La guerre d’anéantissement à l’Est et le génocide des Juifs |  | Être neutre durant la Seconde Guerre mondiale |
| **Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux (de 1945 aux années 1970)** | H4 – Une nouvelle donne politique et géopolitique | La fin des années 1960 aux États-Unis | La contestation d’extrême gauche et la fraction armée rouge en Allemagne |  | Les années de plomb | L'URSS et les contestations au sein du bloc soviétique en Europe | La Chine de Mao |  |
| **Thème 3 – Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991** | H5 - La modification des grands équilibres économiques et politiques | Ronald Reagan, acteur majeur d’un nouveau capitalismeOUMargaret Thatcher et tournant économique libéral au Royaume-Uni | 1989 en Allemagne | La fin du régime franquiste |  | 1985-1991, la fin de l’URSS | Deng Xioaping, acteur majeur d’un nouveau capitalisme : une ouverture économique vers l'extérieur encadrée, dans un régime totalitaire | La révolution des œillets et la fin de la dictature |
| **Thème 4 – Le monde et l’Europe depuis les années 1990, entre coopérations et conflits** | H6 – Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux |  |  |  |  | La Russie : puissance et enjeux mondiaux | La Chine : puissance et enjeux mondiaux |  |
| H7 – La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question | Le Royaume-Uni et la construction européenne depuis les années 1990 | L’Allemagne et la construction européenne depuis les années 1990 | L’Espagne et la construction européenne depuis les années 1990 | L’Italie et la construction européenne depuis les années 1990 |  |  | Le Portugal et la construction européenne depuis les années 1990 |