

# **La Révolution française, l'affirmation d'un nouvel univers politique**

**1789-1804**

15-16 heures pour le thème 5

la Révolution française  
Libertés et nations en France et en Europe

Volume retenu : 8 heures dédiées à la  
Révolution.

# Expressions relevées dans le programme et les documents d'accompagnement

## Avant 1789 – Comment naît la Révolution française

- « la montée des **idées de liberté** ».
- « un cycle qui secoue l'Europe et l'**Amérique du Nord** », « la **rébellion française** » (Jean Nicolas, 2002).

## La Révolution : 1789-1804

- « On met l'accent sur quelques **journées révolutionnaire** significatives, le rôle **d'acteurs** individuels et collectifs ».
- « les bouleversements politiques, économiques, sociaux et religieux essentiels »
  - « la **dynamique** révolutionnaire », « dégager la **logique politique** ».

# Proposition de découpage

- **Une heure** sur les **causes** de la Révolution et la montée des idées de liberté
- **Trois heures** sur la période **1789-1792**. L'explosion de l'été 1789, et la diffusion de la Révolution sur l'ensemble du territoire. Journée fondatrice : le **14 juillet**
- **Trois heures** sur la période **1792-1794** : la naissance de la République française. Journée fondatrice : le **10 août**
- **Une heure** sur la période **1794-1804** : l'appel au sabre. Journée fondatrice : le **9-Thermidor**

# Proposition de plan

## I. Les causes de la Révolution française

- A. La « rébellion française »
- B. Les idées de liberté

## II. L'explosion de l'été 1789 et la diffusion de la Révolution sur tout le territoire

- A. La monarchie ébranlée
- B. Le 14 juillet et ses conséquences
- C. La « France régénérée »

## III. La naissance de la République, 1792-1794

- A. La question du roi – autour du 10 août
- B. La république naissante et assiégée
- C. Les politiques de la Terreur

## IV. Vers l'appel au sabre

# Problématique

**Parti pris** : réfléchir autour du rôle des **différents acteurs** dans la dynamique révolutionnaire.

**Analyse** : La vie politique d'Ancien Régime était entre les mains d'un petit nombre : le roi et son entourage, des élites nobles ou bourgeoises.

La révolution fait surgir un nouvel acteur : le **peuple révolutionnaire**.

De façon très simplifiée, on peut identifier **trois acteurs** majeurs.

**Le peuple révolutionnaire**

**Les députés des différentes assemblées**

**Le roi et son entourage, hostiles aux réformes**

Le fil directeur :

A la maison, après chaque sous-partie des II et III, les élèves répondent aux deux questions suivantes :

- Qu'ont fait chacun des trois acteurs ?
- Quel est celui dont l'action a été déterminante ?

## A. La monarchie ébranlée

## B. 14 Juillet

## C. La « France régénérée »

Des révoltes nombreuses durant tout le XVIII<sup>e</sup> siècle.  
Écriture des cahiers de doléances

Le peuple parisien prend la Bastille, beaucoup de communautés rurales attaquent les châteaux.

Diffusion de la politique sur le territoire.  
(Achat de biens nationaux pour les plus riches).

Les députés se proclament Assemblée Nationale et prêtent le Serment du Jeu de paume.

Conséquence : nuit du 4 août, abolition des privilèges par les députés.

Vote de la Déclaration des droits de l'homme.  
Vote de réformes profondes dans de nombreux domaines.

Le roi et les députés de la noblesse subissent et reconnaissent l'Assemblée Nationale

Le roi refuse l'abolition des privilèges. En octobre, il est contraint par la foule de quitter Versailles pour Paris.

Début de l'Émigration.  
Le roi doit partager ses pouvoirs.



## A. Autour du 10 août

Second coup de force populaire : le roi est mis en prison suite à une émeute.

Votent la déchéance du roi puis sa condamnation à mort. Proclament la République

La France déclare la guerre aux rois étrangers. Le roi et sa famille sont en prison. Le roi est guillotiné.

## B. La République naissante et assiégée

Une partie du peuple se détourne de la Révolution.

Apparition de la figure du sans-culotte.

Séparation entre députés montagnards victorieux...

... et députés girondins vaincus.

Révoltes royalistes en Vendée et en Bretagne, attaques royalistes de la Première Coalition.

## C. Politiques de la Terreur

Loi des suspects, écrasement des révoltes

Apogée de la puissance sans culotte : violence et expériences politiques égalitaires.

Apogée de la puissance montagnarde : violence et expériences politiques égalitaires.

Élimination de nombreux Conventionnels accusés de trahir la Révolution.

Échec des royalistes français et étrangers.