

Description de la ressource

Auteurs

Dounia ACHERAR, collège Joliot Curie, Stains
Virginie DERAMECOURT, collège La Pléiade, Sevran

Présentation

Deux propositions en histoire :

- **En 6^{ème} sur le thème des jeux à Olympie** (Thème 2 – Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique. Le monde des cités des grecques).

- **En 5^{ème} sur l'affirmation du pouvoir royal de François I^{er} à Louis XIV** (Thème 3 – Transformations de l'Europe et ouverture du monde aux XVI^{ème} et XVII^{ème}. Du Prince de la Renaissance au roi absolu (François I^{er}, Henri IV, Louis XIV)

Objectifs

Un oral pour communiquer : l'exposé.

Proposition de pistes pédagogiques :

- la préparation de l'exposé,
- le support de l'exposé,
- le travail des élèves qui exposent,
- le travail des élèves qui écoutent.

Problématiques

6^{ème} – **Pourquoi les Grecs se rassemblaient-ils dans un sanctuaire comme Olympie malgré leurs divisions ?**

5^{ème} – **Comment de, François I^{er} à Louis XIV, le roi de France affirme-t-il son pouvoir ?**

Références

Ecrire et pratiquer l'oral en classe d'histoire et de géographie :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/HG_Compétences/74/9/RA16_C3C4_HIGE_Langage_écrit_oral_819749.pdf

Marie GAUSSEL, "Je parle, tu dis, nous écoutons : apprendre avec l'oral", Dossier de veille de l'IFE, n°117, avril 2017

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/117-avril-2017.pdf>

Jean-Louis DUMORTIER, Micheline DISPY, Julien VAN BEVEREN, *Explorer l'exposé. S'informer et écrire pour prendre la parole en classe. De la fin du primaire à la fin du secondaire*, Presses Universitaires de Namur, 2012.