

**BACCALAUREAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
SESSION 2024**

ÉVALUATION PONCTUELLE ORALE D'EMC

FEUILLE INDIVIDUELLE DE NOTATION DU CANDIDAT OU DE LA CANDIDATE

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Nom et prénom | | | |
| Date de naissance | | | |
| Centre d'examen | | | |
| Niveau | <input type="checkbox"/> Première | <input type="checkbox"/> Terminale | <input type="checkbox"/> Cycle |
| Date | | | |
| Interrogation | Heure de début : | | Heure de Fin : |

RAPPELS :

Durée de l'épreuve : 30 minutes (30 minutes de préparation)

Première partie : Exposé du candidat (maximum 10 minutes)

L'examineur choisit un domaine parmi les quatre (ou les huit) proposés par le candidat. Celui-ci dispose ensuite de 30 minutes de préparation. Le candidat présente une situation ou un débat ayant trait au domaine choisi et en lien avec le questionnement de l'axe dans lequel s'inscrit ce domaine.

Seconde partie : Entretien avec l'évaluateur (20 minutes)

L'entretien prend appui sur l'exposé du candidat. Il ne peut pas durer plus de 20 minutes, même si l'exposé a duré moins de 10 minutes. L'évaluateur interroge le candidat pour l'amener à préciser et approfondir sa pensée en lien direct avec le domaine et l'axe en jeu.

LA NOTATION EST GLOBALE

Connaissances et capacités évaluées

| | <i>Niveau de maîtrise</i> | <i>Insuffisant</i> | <i>Satisfaisant</i> | <i>A valoriser</i> |
|--|---------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| Première partie | | | | |
| Faire le lien entre valeurs et/ou principes de la République et des situations, des débats, des situations et des enjeux concrets étudiés en EMC. <i>Élément de valorisation : le candidat fait le lien avec des événements, des lieux ou des enjeux contemporains.</i> | | | | |
| Rendre compte d'une réflexion personnelle en lien avec les valeurs et/ou les principes de la République <i>Éléments de valorisation : le candidat évoque les difficultés de la mise en œuvre de valeurs ou de principes. Il mène une réflexion sur les sources utilisées.</i> | | | | |
| Connaître les valeurs et les principes de la République. <i>Élément de valorisation : le candidat fait référence à des figures de femmes et d'hommes engagés pour évoquer ces valeurs et ces principes.</i> | | | | |
| Proposer un exposé cohérent dans une langue adaptée. | | | | |
| Respecter la durée de l'exposé. | | | | |
| Seconde partie | | | | |
| Entrer en interaction avec l'évaluateur. <i>Élément de valorisation : le candidat propose une argumentation convaincante.</i> | | | | |
| Expliquer comment les situations, les débats, les situations présentés ont nourri la réflexion personnelle. | | | | |
| Exercer son jugement et l'inscrire dans une recherche de vérité (différencier fait et interprétation, argument et opinion, hypothèse et connaissance, croyance et savoir). | | | | |
| Mettre à distance ses propres opinions et représentations. | | | | |
| Rendre compte d'une situation complexe. | | | | |
| Considérer les autres dans leur diversité et leurs différences. | | | | |

Appréciation globale :

NOTE DU CANDIDAT ou de la CANDIDATE :

/ 20

NOM et Prénom de l'évaluateur ou de l'évaluatrice

Signature de l'évaluateur ou de l'évaluatrice