

Programme d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques 1^{ère}

Introduction

Regards croisés de quatre sciences humaines sur les Jeux olympiques

Programme

Introduction (4-5 heures)

- L'histoire : la trace ; l'archive ; le témoignage ; le récit.
- La géographie : espace et territoire ; analyse multiscalaire ; représentation cartographique.
- La science politique : qu'est-ce que le politique ?
- La géopolitique : enjeux de pouvoir, coopérations et rivalités sur et entre les territoires ; poids de l'histoire.

Travail par groupe de 4 élèves

Durée : 4 h (évaluation comprise)

- 2 h : Analyse des dossiers
- 4 h : Ecriture et production d'un podcast

Production orale : Créer un podcast « Paris 2024, ouverture des JO vue par les sciences humaines ».

4 ateliers :

- Les Jeux olympiques vus par l'historien
- Les Jeux olympiques vus par le géographe
- Les Jeux olympiques vus par le géopoliticien
- Les Jeux olympiques vus par le politiste

Problématique : Que peuvent apporter ces quatre sciences humaines à la compréhension des Jeux olympiques ?

Atelier 1 : Les Jeux olympiques vus par les historiens

*Problématique : Que peut apporter l'histoire à la compréhension des Jeux olympiques ?
Sur quelles sources les historiens travaillent-ils ?*

Document A : Chronologie des Jeux olympiques.

776 av. J.C : Premiers Jeux olympiques

436 av. J.C : Statue de Zeus olympien (en or et ivoire) par le sculpteur athénien Phidias. Aujourd'hui disparue, elle était considérée dans l'Antiquité comme la troisième des Sept Merveilles du monde.

393 : L'empereur chrétien Théodose interdit les JO. Le site d'Olympie est abandonné.

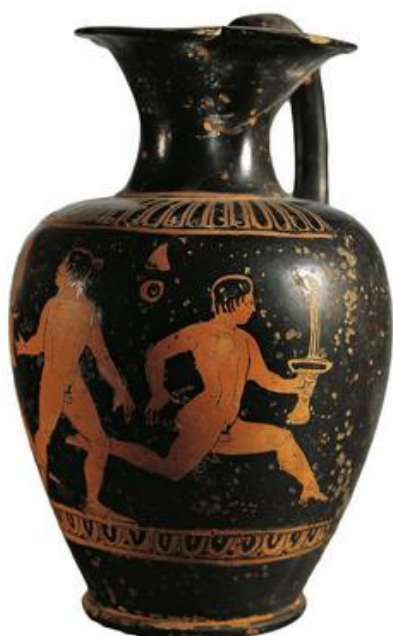
1894 : Pierre de Coubertin fonde le Comité International Olympique (CIO) à Paris.

1896 : Premiers Jeux olympiques contemporains à Athènes.

1900 : Premières participations féminines aux Jeux olympiques de Paris.

1960 : Premiers Jeux paralympiques à Rome.

Document B : Quelles sont les traces des Jeux olympiques ?



Source : Cœnochoé, vase à figures rouges, V^e siècle av. J.-C., Musée du Louvre, Paris.



Source : Vue aérienne du site antique d'Olympie. Au premier plan, la palaestra (lutte, saut). Au centre le sanctuaire panhellénique dédié à Zeus olympien. Au fond, le stade antique.

Le témoignage d'un Grec

A la manière d'un guide touristique, Pausanias (115-180) donne la liste des sites qu'il visite et les légendes qui s'y rapportent. Sur Olympie, il décrit tout en détail, des épreuves sportives à la statue de Zeus.

« En remontant à l'époque depuis laquelle la liste des olympiades n'est plus interrompue, on voit que le prix de la course fut le premier qu'on proposa et qu'il fut remporté par Corabos, Eléen. La soixante-cinquième vit des courses de gens armés, exercice introduit, je crois, pour accoutumer au métier des armes et Démaratos d'Hérée surpassa en vitesse tous ceux qui couraient ainsi avec des boucliers. [...] Toute la partie du pavé qui est devant la statue de Zeus n'est point en marbre blanc, mais en marbre noir entouré de rebord, qui sert à contenir l'huile qu'on y verse, nécessaire pour la conservation de la statue d'Olympie. Elle empêche l'humidité de l'Altis, qui est un endroit marécageux, de gâter l'or et l'ivoire.

Pausanias, *Description de la Grèce*, livre V.

Document C : Pierre de Coubertin et la réinvention des Jeux Olympiques.

La britannique Charlotte Cooper, championne olympique de tennis au JO de Paris (1900).

Source : <https://www.so-tennis.fr/>

Pédagogue français, Pierre de Coubertin (1863-1937) est convaincu des bienfaits du sport dans l'éducation et la vie sociale.

« S'inspirant des Jeux olympiques de l'Antiquité, Coubertin décide de créer les Jeux Olympiques modernes. Dans ce but, il fonde à Paris en 1894 le Comité international olympique (CIO). Lors de la première édition des Jeux modernes en 1896, les références à la période antique sont nombreuses : les Jeux ont lieu à Athènes, en Grèce ; la plupart des sports des Jeux antiques se retrouve au programme des Jeux modernes et les organisateurs inventent une course inspirée d'un événement historique : le marathon.

La trêve olympique qui promulgue l'arrêt des conflits reprend le concept de l'Antiquité. Mais si les Jeux olympiques modernes s'inspirent du passé, ils s'en distinguent aussi : dès le début, Coubertin propose des Jeux laïcs, et chaque édition des JO modernes a lieu dans un pays différent. Ensuite, les JO évoluent en permanence : les premières participations féminines ont lieu à Paris en 1900, les premiers paralympiques à Rome en 1960. »

Source : <https://www.olympic.org/fr/musee>

Document D : Munich 1972, les JO ne sont-ils qu'un événement sportif ?

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=tHGYSXxBfbU>

Parcours autonome

A l'aide du dossier documentaire,

- Présentez les sources, les outils et les méthodes historiques.
- Quelle lecture les historiens font-ils des Jeux olympiques ? A quelles thématiques s'intéressent-ils ?
- En une ou deux phrases, donnez une définition de votre discipline. A quoi sert-elle ?

**Parcours guidé**

Quels types de sources les historiens utilisent-ils ? Montrez qu'elles se complètent. (doc B et D)

Le témoignage est-il une source fiable en histoire ? Justifiez votre réponse. (doc B)

Pourquoi la chronologie est-elle un outil pour l'historien ? (doc A et C)

D'après ces documents, l'histoire s'intéresse-t-elle au temps long ou à l'événement ? Justifiez. (doc A, C et D)

De qui les historiens font-ils l'histoire ? (doc A et C)

Pourquoi peut-on dire que les JO ne sont pas uniquement un événement sportif ? (doc C et D)

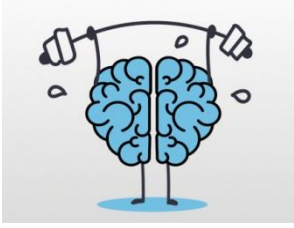
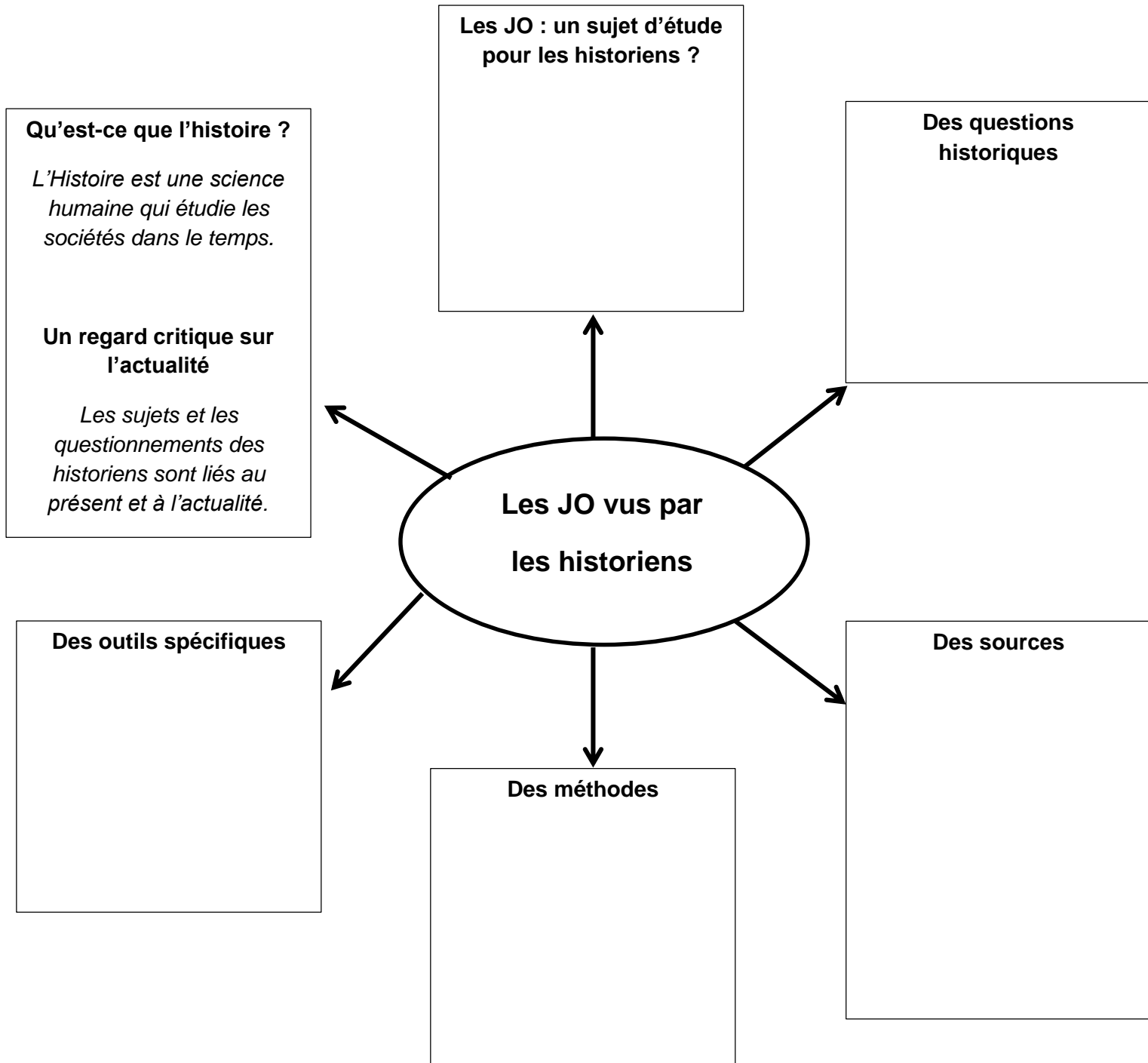


Schéma-bilan : Les JO vus par les historiens

Problématique : Que peut apporter l'histoire à la compréhension des Jeux olympiques ? Sur quelles sources les historiens travaillent-ils ?



Synthèse : Dans un développement, expliquez comment et pourquoi les historiens s'intéressent aux Jeux olympiques.

Atelier 2 : Les Jeux olympiques vus par les géographes

Problématique : Que peut apporter la géographie à la compréhension des Jeux olympiques ?
Sur quelles notions et avec quels outils et méthodes les géographes travaillent-ils ?

Document A : Paris prépare 2024

Clip promotionnel des JO Paris 2024

Vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=NvF24hnnYEk>



« La capitale française organisera bel et bien les Jeux olympiques 2024. Mais ce genre d'événement mondial nécessite des infrastructures géantes. Que vont-elles devenir un fois les Jeux terminés ? A Athènes, Rio ou encore Sotchi, de nombreuses installations, ont rapidement été laissées à l'abandon. Mais d'autres villes ont réussi leur transition, à l'image de Londres. "Notre principe, c'est de ne jamais construire si on dispose déjà d'un équipement, tente de rassurer Tony Estanguet (multiple médaillé d'or en canoë, président du comité d'organisation des JO 2024). [...] un seul équipement sportif sera à construire pour les jeux. C'est un centre aquatique en face du Stade de France. Tous les autres équipements seront déjà existants ou temporaires. »

Source : Robert Prudent, *France info*, 13 septembre 2017.

Document B : Les villes organisatrices des Jeux olympiques depuis 1896

Los Angeles a conclu un accord avec le CIO pour organiser les jeux Olympiques de 2028, offrant de fait la victoire pour 2024 à Paris

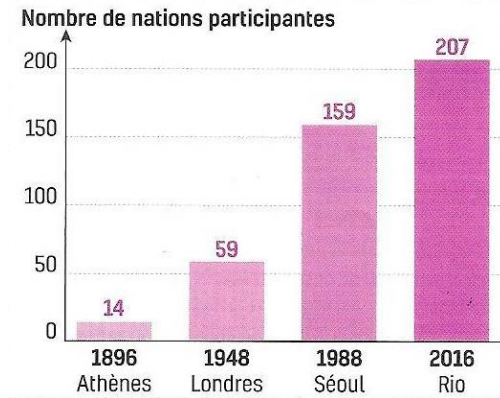


Source : CIO

© AFP

Source : <https://www.lepoint.fr/>

Document C : Les nations participantes aux Jeux olympiques d'été



Source : Manuel histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques 1^{ère}, Belin, 2019.

Document D : Stratford, quartier olympique en 2012

Quartier ouvrier situé à l'Est de Londres, Stratford a été profondément transformé à l'occasion des JO de 2012. Le village olympique a été reconverti en 2 800 logements et 2 000 autres ont été construits. Réhabilité, le quartier est devenu attractif et malgré 25 % de logements sociaux, les populations les plus modestes ont dû quitter ce quartier marqué par un fort mouvement de gentrification.



Occupation du sol

- Espace bâti résidentiel
- Espace bâti résidentiel social
- Bâtiment important
- Espace industriel diffus
- Lieu de culte
- Espaces verts
- Cours d'eau et bassins
- Equipement olympique
- Village des athlètes
- Centre commercial régional
- Parking
- Accès contrôlé au site olympique
- Construction hors site (2001-12)

Infrastructures de transport

- Autoroute urbaine
- Route principale
- Rue
- Voie ferrée
- Gare principale
- Autres gares ferroviaires
- Station de métro
- Station de Docklands Light Railways
- Gare routière de Stratford
- LGV - Eurostars
- Passerelle gare

Autres informations

- Newham** Nom de borough
- West Ham Nom de station/gare
- Bow Nom de quartier
- Gazemines Nom de bâtiment
- Limite des boroughs

Source : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr>

Document E : Les inégalités socio-spatiales à Rio de Janeiro en 2016.

Inauguration des Jeux Olympiques de Rio de Janeiro depuis la favela de Mangueira, 5 août 2016.



Source : ANDREJ ISAKOVIC, AGENCE FRANCE PRESSE, 2016

Parcours autonome

A l'aide du dossier documentaire,

- Présentez les outils et les méthodes géographiques.
- Quelle lecture les géographes font-ils des Jeux olympiques ? A quelles thématiques s'intéressent-ils ?
- En une ou deux phrases, donnez une définition de votre discipline. A quoi sert-elle ?

**Parcours guidé**

Quels sont les outils utilisés par les géographes ? (doc A à E)

En quoi les Jeux olympiques ont-ils une dimension mondiale ? (doc B et C)

Quelles sont les conséquences de cet événement sur les espaces d'accueil ? sur les populations locales ? (doc A, D et E)

Quel est le sujet d'étude des géographes ? (doc E)

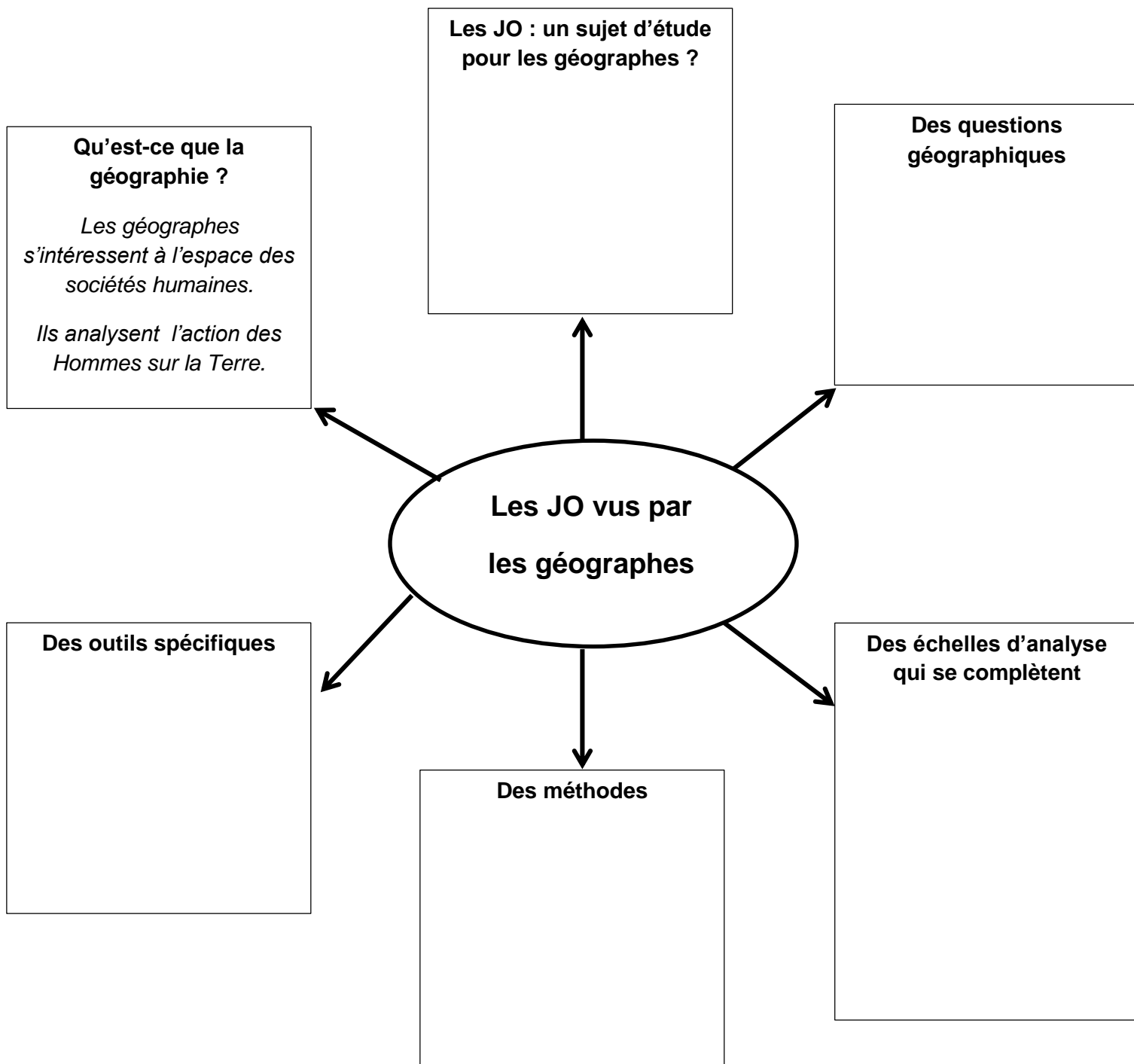
A quels thèmes s'intéressent-ils ? (Doc A à E)

Pourquoi peut-on dire que les JO sont un événement qui articule plusieurs échelles d'analyse ? (doc A, B et D)



Schéma-bilan : Les JO vus par les géographes

Questions : Que peut apporter la géographie à la compréhension des JO ? Sur quelles notions et avec quels outils et méthodes les géographes travaillent-ils ?



Synthèse : Dans un développement, expliquez comment et pourquoi les géographes s'intéressent aux Jeux olympiques.

Atelier 3 : Les Jeux olympiques vus par les géopoliticiens

Problématique : Que peut apporter la géopolitique à la compréhension des Jeux olympiques ? Quels sont ses thèmes d'étude ?

Document A : JO 2024, qui sont les trois villes rivales de Paris ?



Source : <https://www.ouest-france.fr/jeux-olympiques/jo-2024-qui-sont-les-trois-villes-rivales-de-paris-4470631>

Document B : Le palmarès des médailles lors des JO de Rio en 2016

CLASSEMENT	Médailles			TOTAL
	OR	AR.	BR.	
1 États-Unis	46	37	38	121
2 Gde-Bretagne	27	23	17	67
3 Chine	26	18	26	70
4 Russie	19	18	19	56
5 Allemagne	17	10	15	42
6 Japon	12	8	21	41
7 France	10	18	14	42
8 Corée du Sud	9	3	9	21
9 Italie	8	12	8	28
10 Australie	8	11	10	29

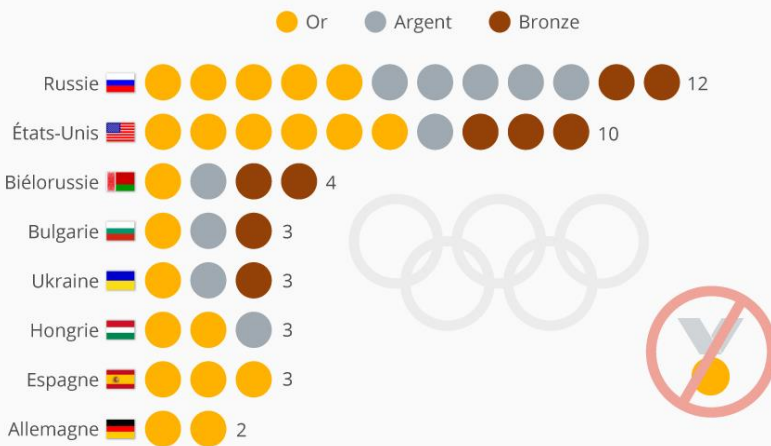
Source: AFP



<https://www.europe1.fr/sport/jo-de-rio-2016-les-etats-unis-premiers-du-classement-des-medailles-la-france-septieme-2826103>

Document C : La Russie, championne du dopage

Nombre de médailles retirées pour dopage aux Jeux Olympiques de 2000 à 2016



Source : <http://www.russieinfo.com/dopage-la-russie-ira-t-elle-aux-jo-2016-de-rio-2016-03-18>

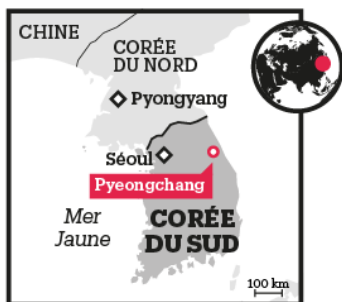
Document D : Vidéo « Le sport, un enjeu géopolitique »

<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/ouvrages/videos-ouvrages/le-sport-un-enjeu-geopolitique-entretien-avec-jean-pierre-augustin>



Inauguration des Jeux Olympiques d'Hiver de Sochi (Russie) par Vladimir Poutine en 2014.

Document E : JO de Pyeongchang, un événement géopolitique majeur



Source : <https://www.liberation.fr>

« [...] Les grandes compétitions sportives internationales fortement médiatisées sont tout à la fois des miroirs déformants, des caisses de résonance et des champs d'affrontement entre puissances sportives, économiques et politiques. [...] »

La XXIII^{ème} édition des Jeux Olympiques d'hiver a tout eu d'un événement géopolitique majeur.

Organisés du 9 au 25 février 2018, ils se sont déroulés dans petite ville de Pyeongchang, à environ 80 km de la zone démilitarisée séparant la Corée du Nord et la Corée du Sud.

[...] Par-delà les exploits sportifs eux-mêmes, trois grandes tendances géopolitiques se sont manifestées à l'occasion de ces Jeux. Et trois questions demeurent pour la suite de 2018.

Une trêve olympique durable en Corée ?

La première tendance concerne la sécurité sur la péninsule coréenne. Loin d'un apolitisme olympique toujours rappelé mais sans cesse écorné, les JO de Pyeongchang ont mis en évidence des symboles de paix entre la République populaire démocratique de Corée (Nord) et la République de Corée (Sud) : la Corée du Sud a accueilli sur son sol non seulement des sportifs nord-coréens mais également des artistes et des officiels du Nord. Elle a accepté de constituer une équipe féminine de hockey intercoréenne, elle a mis en évidence la poignée de main entre le président sudiste Moon et la sœur du leader nordiste, lors de la cérémonie d'ouverture des Jeux [...]. Les relations intercoréennes ont connu un réel réchauffement [...]. Les Jeux seront-ils une parenthèse intercoréenne rapidement refermée ou bien lanceront-ils une dynamique de long terme [...] ?

Etats-Unis : la perplexité de la puissance

[...] C'est la deuxième tendance de ces Jeux : les relations entre les Etats-Unis et les deux Corée ont évolué. D'une part, les Etats-Unis ont accepté de reporter leurs exercices militaires conjoints en Mer de Corée, ce qui était un facteur irritant pour le Nord.

Mais, d'autre part, ils ont adopté de nouvelles sanctions contre lui pendant la compétition. [...] La compétition a illustré à la fois la force des Etats-Unis et les limites de l'intransigeance manifestée par le vice-président Pence refusant de serrer la main aux dignitaires nord-coréens à la cérémonie d'ouverture. [...]

Russie : de l'humiliation à la revanche ?

La troisième tendance géopolitique à l'œuvre dans ces Jeux concerne la place de la Fédération de Russie dans les relations internationales. [...] A la suite de plusieurs rapports au CIO pointant l'existence d'un dopage d'Etat aux Jeux Olympiques de Sotchi, en 2014, le comité exécutif du CIO a suspendu le comité national olympique russe durant la durée des Jeux [...]. Les conséquences sportives et symboliques ont gravement nui au prestige du sport de haut niveau de Russie : plusieurs dizaines d'athlètes russes n'ont pas été admis à participer aux compétitions ; le drapeau et l'hymne russes ont été remplacés, lors des cérémonies notamment des remises de médaille, par les symboles olympiques ; les « athlètes olympiques de Russie » ont de plus obtenu seulement 17 médailles (dont deux en or) et se classent à la 13^e position au classement général par pays. Le contraste est fort avec la quatrième place aux Jeux de Sotchi en 2014.

Pour la Russie, toute la question est désormais de savoir [...] si elle veut désormais infléchir l'image internationale de son sport en souscrivant aux programmes antidopage. Entre revanche et exemplarité, c'est la question qui se pose aujourd'hui au " soft power " russe. »

Cyrille Bret, maître de conférences à Sciences Po Paris, publié le 05/03/18,
<https://www.lesechos.fr>

Parcours autonome

A l'aide du dossier documentaire,

- Présentez les sujets qui intéressent la géopolitique.

Montrez qu'elle est une branche de la géographie.

- Quelle lecture les géopoliticiens font-ils des Jeux olympiques ?
- En une ou deux phrases, donnez une définition de votre discipline. A quoi sert-elle ?



Parcours guidé

En quoi les JO sont-ils un enjeu de pouvoir entre les Etats ? (Doc D)

D'après l'exemple des JO, montrez l'influence de l'histoire dans les conflits géopolitiques actuels. (Doc D et E)

Quelles sont les formes de coopération et de rivalités entre les territoires lors des JO ? (Doc A à E)

Quels sont les outils utilisés en géopolitique ? Montrez qu'elle est une branche de la géographie. (Doc A à E)



Schéma-bilan : Les JO vus par les géopoliticiens

Questions : Que peut apporter la géopolitique à la compréhension des JO ?
Quels sont ses thèmes d'étude ?



Synthèse : Dans un développement, expliquez comment et pourquoi les géopoliticiens s'intéressent aux Jeux olympiques.

Atelier 4 : Les Jeux olympiques vus par les politistes

Problématique : Qu'est-ce que la politique ? Que peut apporter la science politique à la compréhension des Jeux olympiques ?

Document A : Le mythe de l'apolitisme olympique

« Le baron Pierre De Coubertin et ses différents successeurs n'ont eu de cesse de réaffirmer le caractère strictement apolitique des Jeux. Le sport, selon eux, doit être au-dessus de la mêlée politique et être neutre. [...] La Charte olympique proscrit toute expression du politique dans le mouvement olympique [...]. Cette interdiction repose sur une formidable ambiguïté, voire une incontestable contradiction, pour ne pas parler d'hypocrisie flagrante.

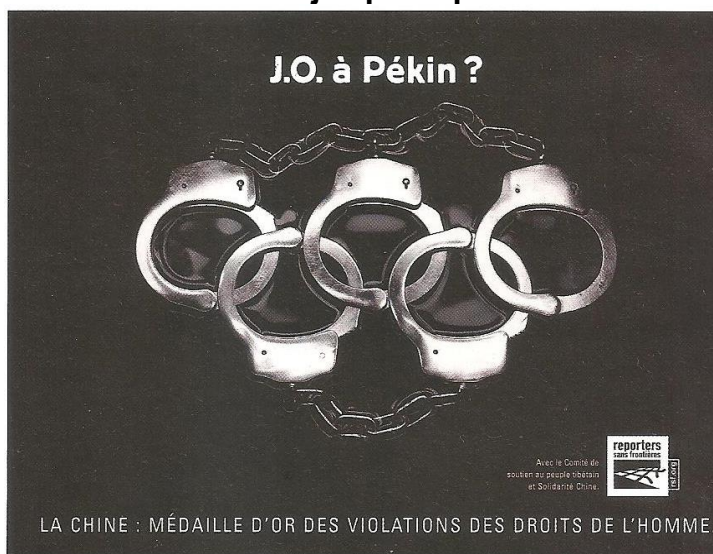


Thomas Bach en réunion avec le comité exécutif du CIO. Le Comité international olympique (CIO) a choisi d'écartier la ville turque d'Erzurum et a réduit à trois le nombre de candidatures pour l'organisation des Jeux olympiques d'hiver en 2026. Source : Radio-Canada, 4 octobre 2018.

Dès le départ, l'objectif officiel – contribuer à la pacification des relations internationales – est hautement politique et stratégique. L'objectif non avoué de Coubertin – renforcer, grâce à la politique sportive, le rang de la France – l'est tout autant. [...] L'interdiction officielle de l'intrusion de la politique dans les Jeux concerne les athlètes, pas les Etats. Les premiers, qui vont vite devenir des ambassadeurs en short, sont tenus au devoir de réserve. Les Etats restent libres de déterminer leur ligne politique et le CIO, que ce soit dans l'acceptation ou l'exclusion de délégations nationales ou le choix de la ville hôte, va prendre ses décisions en fonction de critères géostratégiques. »

Pascal Boniface, *JO politiques*, Eyrolles, 2016.

Document B : Un enjeu politique



A l'occasion des Jeux de Pékin en 2008, plusieurs organisations non gouvernementales dont Reporters sans frontières (qui défend la liberté de la presse et les droits des journalistes), avaient lancé des campagnes de communication dénonçant les violations des droits de l'Homme en Chine et appelant au boycott de la cérémonie d'ouverture.

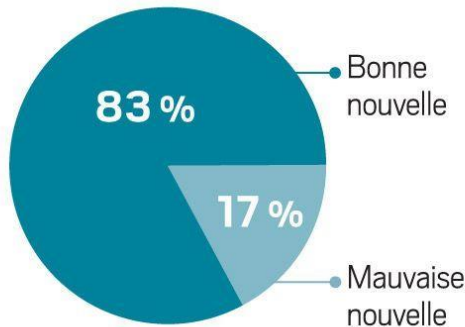
Document C : Les JO, une tribune politique pour la cause LGBT.

<https://www.youtube.com/watch?v=cBzk7FoQjFA>

Document D : « JO de Paris 2024 : une bonne nouvelle pour 83% des Français »

SONDAGE - A sept ans de l'échéance, la perspective des JO à Paris reçoit un accueil enthousiaste dans le pays.

Paris s'apprête à être désignée comme ville organisatrice des JO de 2024. Diriez-vous qu'il s'agit plutôt d'une bonne ou d'une mauvaise nouvelle ?

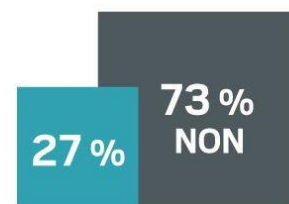


À l'occasion de ces Jeux olympiques de 2024 organisés à Paris, avez-vous l'intention... ?

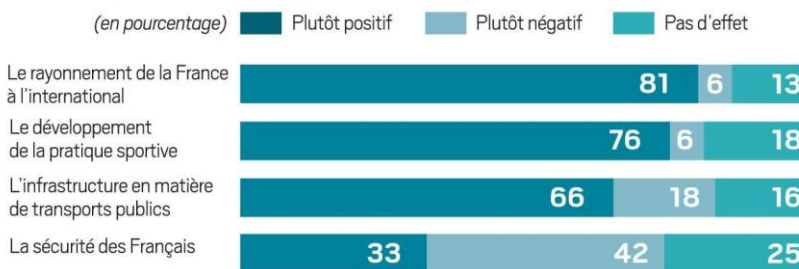


De suivre les épreuves sportives à la télévision

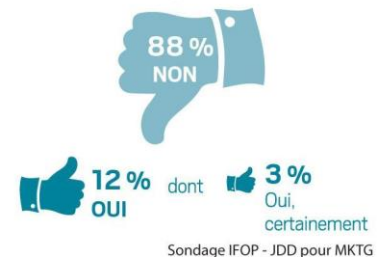
De suivre les épreuves sportives dans les stades



Diriez-vous que ces JO de 2024 auront un effet plutôt positif, un effet plutôt négatif ou n'auront pas d'effet sur les aspects suivants ?



Vous personnellement, envisageriez-vous de vous porter candidat comme bénévole pour les JO de 2024 ?



Sondage Ifop-JDD

Source : <https://www.lejdd.fr/Sport/jo-de-paris-2024-une-bonne-nouvelle-pour-83-des-francais-3432011>

Parcours autonome

A l'aide du dossier documentaire,

- Présentez les sujets qui intéressent la science politique.
- Quelle lecture les politistes font-ils des Jeux olympiques ?
- En une ou deux phrases, donnez une définition de votre discipline. A quoi sert-elle ?



Parcours guidé

Montrez que l'apolitisme est un mythe. (doc A)

Expliquez le rôle du CIO. (doc A)

Pourquoi les JO de Pékin ont-ils fait l'objet d'une contestation générale dans le monde ? Rappelez la nature du régime politique chinois. (doc B)

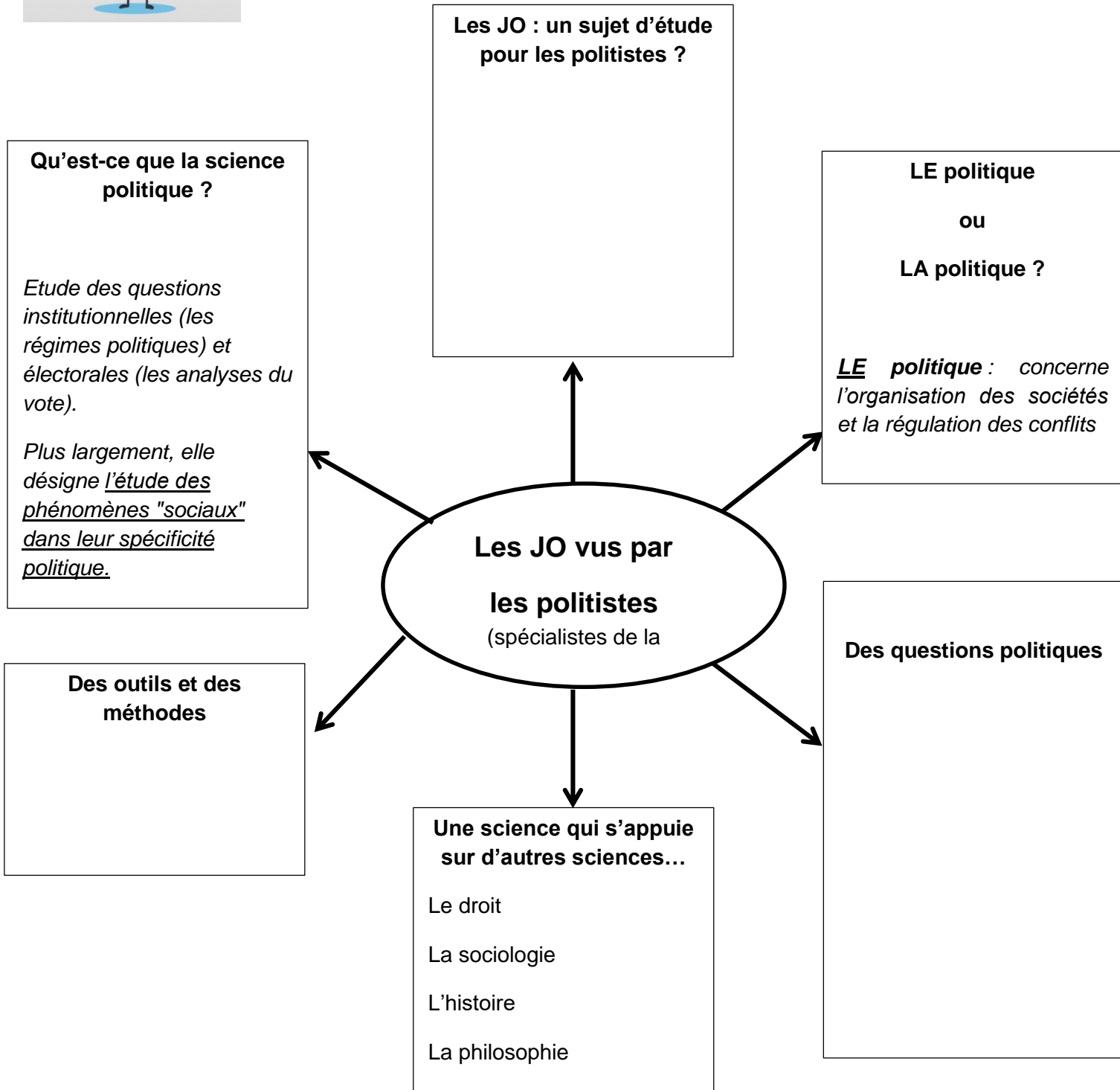
En quoi les JO sont-ils une tribune politique ? (doc C)

Quel outil est utilisé en science politique ? A quoi sert-il ? (doc D)



Schéma-bilan : Les JO vus par les politistes

Questions : Qu'est-ce que le politique ?
Que peut apporter la science politique à la compréhension des JO ?



Synthèse : Dans un développement, expliquez comment et pourquoi les politistes s'intéressent aux Jeux olympiques.

Tache finale : Créer un podcast « Paris 2024, l'ouverture des JO vue par les sciences humaines »



Consigne : Nous sommes le vendredi 26 juillet 2024, la matinale de France Inter reçoit quatre spécialistes des Jeux Olympiques à l'occasion de la cérémonie d'ouverture.

A l'aide de vos réponses aux ateliers, vous donnerez une analyse scientifique des enjeux des Jeux olympiques de Paris 2024 en fonction de votre spécialité.

Contraintes :

- 4 élèves par groupe (+ 1 animateur si besoin).
- 3 à 5 minutes de podcast maximum.
- 4 intervenants incarnent chacune des sciences humaines, 1 incarne l'animateur.
- Utilisez un enregistreur vocal sur téléphone et créez un fichier mp4.
- Rendez votre travail sur clé usb, (pensez à nommer tous les participants dans le nom du fichier)

Pour compléter le cours (obligatoire) :

- ✓ Lecture de l'intégralité du chapitre 1 du manuel (p 10-17)
- ✓ Vidéo « Le sport mondialisé, du pain et des jeux » (10') :
<https://www.youtube.com/watch?v=YYgy2IEbFmc>

Pour aller plus loin :

- ✓ Hugh Hudson, *Les chariots de feu*, 1981.
- ✓ Jon Turteltaub, *Rasta rocket*, 1993.
- ✓ Steven Spielberg, *Munich*, 2005.
- ✓ Un *serious game* sur la construction d'un stade olympique :
<https://www.olympic.org/fr/musee/documentaire-interactif/stade/>

Noms des participants

..... (historien)

..... (géographe)

..... (géopoliticien)

..... (politiste)

..... (animateur)

Intervenant supplémentaire :

Compétences exigées	Grille d'évaluation « Créer un podcast » « Paris 2024, ouverture des JO vue par les sciences humaines »			
	Non acquis	Acquisition partielle	Acquis	Observation(s) et axes de progrès
Générique (1 pt)	0	0,5	1	
Présenter le sujet, les enjeux et les intervenants (2 pts)	0	1	2	
Formuler une analyse scientifique des enjeux des Jeux olympiques de Paris 2024 en fonction de votre spécialité. (6 pts)	0	1-2-3	4-5-6	
Illustrer la démonstration par des exemples précis (datés et localisés). (2 pts)	0	1	2	
Montrer les spécificités des outils et des méthodes de votre spécialité. (2 pts)	0	1	2	
Qualité du vocabulaire et de l'élocution. (2 pts)	0	1	2	
Respect du temps imparti à chaque intervenant (1 minute minimum/pers) et interaction entre les participants. (4 pts)	0	1-2	3-4	
Conclusion de l'émission (1 pt)	0	0,5	1	
Total /20 points				

HGGSP 1^{ère}

Aurélie Trabal, lycée van Dongen, Lagny-sur-Marne (77)
M. Tardy, lycée Clément Ader, Tournan-en-Brie (77)