

Présentation de la ressource « Les écrits dans le cahier de l'élève : la loi de 1905 »

Auteurs

Nadège Galvier, Collège Jean Vilar, La Courneuve (93)
Olivier Verhaegen, Collège Jean Lolive, Pantin (93)

Présentation

4^e histoire, thème 3 : Société, culture et politique dans la France du XIX^e siècle

La loi de 1905

Objectifs

Notions : laïcité ; école gratuite, laïque et obligatoire ; débat démocratique

Compétences

- Compréhension globale des documents et leur mise en relation pour identifier une situation problème.
- Ecrire pour construire sa pensée.

Problématique

Comment la III^e République apaise-t-elle les conflits liés à la place de l'Eglise dans la société au tournant du XX^e siècle ?

Démarche

- Travail de réactivation des acquis (préparé hors la classe, repris en classe)
- Prise de notes à partir d'un dossier documentaire
- Mise en relation en petits groupes
- Rédaction individuelle
- Travail réflexif restitué à l'oral

Références

Sur la loi de 1905

- E. FUREIX, F. JARRIGE, *La modernité désenchantée. Relire l'histoire du XIX^e siècle français*, La Découverte, 2015. (pages 345-350)
- J. BAUBÉROT, *Histoire de la laïcité en France*. Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2017.
- Documentation photographique n° 8101, A. D. Houte, *La France sous la III^e. La République à l'épreuve, 1870-1914*.

Sur l'écriture

- Cnesco (2018). Écrire et rédiger : comment guider les élèves dans leurs apprentissages. Notes des experts. <https://www.cnesco.fr/fr/ecrire-et-rediger/>
- Observatoire des pratiques en éducation prioritaire (CAREP), *La production d'écrits des élèves en éducation prioritaire*, 2018-2019. <https://www.erudit.org/fr/revues/qf/2008-n149-qf1100688/1737ac.pdf>