

Annexe 1**PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT D'HISTOIRE POUR LES SECTIONS ABIBAC****Finalités**

L'objectif qui guide ce programme binational est de transmettre, aux élèves du lycée qui préparent la double délivrance du baccalauréat et de la *Allgemeine Hochschulreife*, la connaissance, la réflexion et la compréhension quant à la naissance du monde d'aujourd'hui dans sa complexité nationale - française et allemande -, européenne et mondiale.

Outre les compétences spécifiques relevant de la connaissance historique, est également visé le développement des compétences méthodologiques et du jugement ainsi que la capacité des élèves à évaluer des comportements et des jugements historiques. Dans ce contexte, un objectif particulier est celui de la formation de compétences interculturelles : la comparaison transnationale, l'approche multi-perspectiviste, la reconnaissance et le respect de l'autre et la disponibilité à assumer ensemble des responsabilités politiques et sociales.

Programme**Remarque préalable**

D'après l'arrangement administratif I, 5, le programme d'histoire comprend des objectifs et des contenus valables de la même façon dans les deux pays. En règle générale, le programme suit une progression chronologique. Cependant, étant donné que l'enseignement dans les Länder allemands n'est pas organisé de la même façon selon les différentes disciplines des sciences humaines, les chapitres et les thèmes indiqués dans le programme peuvent être traités dans différentes disciplines ou selon un ordre différent.

En Allemagne et en France, certains chapitres peuvent être traités au choix. Ces chapitres sont explicitement signalés.

Classe de seconde

Les professeurs traitent deux sujets au choix parmi chacune des questions I à IV.

Les questions V et VI sont à traiter dans leur intégralité.

Question I Les fondements antiques de l'histoire européenne	Sujets : <ul style="list-style-type: none">- Naissance et réalités de la démocratie dans l'Antiquité, l'exemple d'Athènes- Rome : de la République à l'Empire (fondements politiques et culturels)- Naissance et diffusion du christianisme- La romanisation des provinces : la rencontre et l'interpénétration des éléments celte, romain, germanique et chrétien
Question II L'Empire de Charlemagne	Sujets : <ul style="list-style-type: none">- La formation de l'Empire des Francs et le règne des Carolingiens- Naissance et fondation de la société féodale- Le partage de l'Empire carolingien et ses conséquences
Question III Le royaume de France et le Saint Empire depuis le Xème siècle	Sujets : <ul style="list-style-type: none">- Le Saint Empire entre volonté impériale et morcellement politique- L'affirmation progressive du pouvoir royal en France- Les conflits entre pouvoirs séculiers et papauté
Question IV Réseaux et contacts de civilisation au Moyen Âge	Sujets : <ul style="list-style-type: none">- Les grands ordres monastiques- Les universités : lieux d'un idéal culturel commun- Ville et sociétés urbaines- Contacts et conflits entre l'Occident latin, Byzance et l'Islam
Question V Humanisme, Renaissance et Réforme : une nouvelle image du monde et de l'homme	Sujets : <ul style="list-style-type: none">- Humanisme et Renaissance- Les Grandes Découvertes- Réforme, Contre-Réforme et schisme religieux
Question VI Des Lumières à la Révolution	Sujets : <ul style="list-style-type: none">- Critique de la monarchie absolue : Angleterre, France- Les Lumières et leurs conséquences politiques et sociales- La France et l'Europe : 1789-1815

Classe de première**Question I****Naissance et mutation de la société industrielle (XIX^{ème} - premier XX^{ème} siècle) *obligatoire***

- Les révolutions industrielles : une économie en mouvement
- Les sociétés entre permanences et modernisation

Question II**L'Europe des nations jusqu'en 1914 : de la formation à la confrontation *obligatoire***

- 1) Les luttes nationales et libérales : principales étapes de 1815 aux années 1870
- 2) L'évolution intérieure du Reich wilhelmien et de la III^{ème} République

Question III**Les relations internationales *au choix***

- 1) L'équilibre des forces en Europe fin XIX^{ème}-début XX^{ème} siècle.
- 2) La domination de l'Europe sur le monde

Question III**L'évolution culturelle européenne de la Belle Époque aux années 20 *au choix***

- 1) L'art nouveau autour de 1900
- 2) Les écrivains des années 20

Question III**Culture de masse et société *au choix***

- 1) L'invention des loisirs
- 2) Le sport, phénomène de masse

Question IV**Le premier XX^{ème} siècle : 1914-1945 *obligatoire***

- La Première Guerre mondiale
- D'une guerre à l'autre : la crise des démocraties occidentales, l'Union soviétique, l'Allemagne nazie
- La Seconde Guerre mondiale

Classe terminale

<p>Question I Les Mémoires de la Seconde Guerre mondiale, 1945-1949</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan et conséquences de la Seconde Guerre mondiale - Les fondements de la mémoire de la guerre chez les peuples européens - La naissance de la guerre froide et la situation géopolitique jusqu'en 1949 - L'Allemagne au centre du conflit Est-Ouest : la création des deux États allemands
<p>Question II Transformations techniques, économiques, sociales et culturelles depuis la guerre</p>	<p>Cette partie peut être traitée en collaboration avec d'autres disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> - La croissance et la conjoncture, la mise en place d'une société de consommation et de services, les disparités et la répartition du travail à l'échelle mondiale, les modèles économiques de référence - Les innovations en matière de recherche et de technique, la société du savoir, les nouveaux médias et les technologies de l'information - La mutation des structures démographiques et sociales - Quelle mondialisation de la culture ?
<p>Question III L'Europe entre les États-Unis et l'URSS de 1949 à la chute du Mur de Berlin en 1989</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le monde bipolaire : le développement des deux superpuissances, de la guerre froide à la coopération - La division de l'Europe, les démocraties populaires et la politique internationale - La fin des empires coloniaux - La genèse et les motivations du mouvement européen après la Seconde Guerre mondiale - Les étapes de l'intégration européenne à l'Ouest
<p>Question IV L'Europe dans le monde de 1989 à nos jours</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le déclin des démocraties populaires, la disparition du pacte de Varsovie et la réunification allemande - L'Europe face à ses défis internes - Le rôle de l'Union européenne dans la politique internationale - Qu'est-ce que l'Europe ? L'idée et l'identité européennes
<p>Question V Allemands et Français depuis la guerre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La France de 1945 à nos jours : évolution politique et économique - L'Allemagne de 1945 à nos jours : évolution politique et économique de la République fédérale d'Allemagne et de la République démocratique allemande ; réussites et questions de la réunification - Les problèmes d'ordre socio-économique contemporains des deux pays : comparaison des défis et tentatives de solution - Les divers champs de la coopération binationale et ses progrès ; le rapprochement des sociétés civiles et les spécificités persistantes - Le rôle joué par des dirigeants politiques dans le rapprochement et le dialogue entre les deux pays (de Gaulle - Adenauer ; Giscard d'Estaing - Helmut Schmidt ; Mitterrand - Kohl ; Chirac - Schröder)

PROGRAMME POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA GÉOGRAPHIE ET DE L'ÉDUCATION CIVIQUE

Les programmes sont les programmes nationaux en France et ceux des Länder en Allemagne.